Propozycje do wykorzystania na dany tydzień- nauczanie zdalne

***Temat tygodnia: Moja miejscowość***

*Edukacja polonistyczna*

1. Słuchanie wiersza pt: „Dom” i odpowiadanie na zadane pytania.

Wiersz „Dom” I. Salach

Wiele wiosek, wiele miast rozrzuconych w Polsce jest. Takich małych, takich wielkich bardzo pięknych miejsc. Czy mieszkanie masz w Warszawie, czy też domem twoim wioska, wszyscy dobrze o tym wiedzą, że to właśnie nasza Polska. Każde dziecko bardzo kocha zamieszkania swego miejsce: domy, sklepy, parki, szkoły i ulice – te najmniejsze. Marzę, aby kraj swój poznać od Bałtyku aż do Tatr, a gdy zwiedzę Polskę całą, to do domu wrócę.

- Jak nazywa się kraj w którym mieszkasz?

- Podaj nazwę swojego miasta.

- Co znajduje się w Koluszkach?

- Gdzie najchętniej podróżujesz z rodzicami na wakacje?

- Podaj kilka nazw miast, które znasz.

* Podaj pierwszą głoskę w usłyszanych nazwach polskich miast: **G**dańsk, **W**arszawa, **K**raków, **P**oznań, **Ł**ódź, **K**oluszki, **W**rocław, **Z**akopane, **G**dynia, **S**opot.
* Dokonaj podziału na sylaby i głoski następujących wyrazów: miasto, wieś, region, plac, zamek, kino, ogródek, park.
1. Słuchanie opowiadania pt. „A u nas..” rozmowa w oparciu o opowiadanie i ilustracje w książce str. 68-71

Olek mieszka w Warszawie od urodzenia i kocha to miasto. Lubi przyglądać się samochodom mknącym

po szerokich ulicach, słuchać warkotu silników, zachwycają go wysokie budynki, z dumą myśli o Stadionie

Narodowym. Przepada za wizytami w Centrum Nauki Kopernik, w pizzerii na Starym Mieście, w lodziarni

na Saskiej Kępie. Lubi hałas, gwar, tłum. Jest przekonany, że Warszawa to najlepsze miejsce na świecie.

– Dlaczego? – spytał Felek, nowy kolega z klasy, który przeprowadził się z małej, cichej miejscowości.

– Co za pytanie? Bo jest duża – odpowiedział Olek.

– Co w tym takiego dobrego? U nas miałem blisko do szkoły, do kolegów i do sklepu, a tu wszędzie daleko

– zauważył Felek.

– Za to do kina miałeś dalej. Było u was chociaż jedno multikino albo park rozrywki i kręgielnia? Na pewno

nie. – Olek starał się przekonać Felka, że mieszkanie w stolicy ma same dobre strony. Mówił o placach zabaw, fontannach nad Wisłą, o teatrach dla dzieci, występach klaunów na placu Zamkowym, o muzeach,

zabytkach, o pięknych pawiach w Łazienkach, na koniec wspomniał nawet o operze. Mimo to Felek nie

był przekonany. „A u nas sami robimy teatr, amatorski”, marudził, „A u nas wszędzie jest zielono, nie tylko

w parku”, „A u nas ptaki śpiewają jak w operze”, „A u nas wszyscy się znają”, „A u nas bażanty i zające

przychodzą pod sam dom”.

Olek musiał przyznać, że Felek ma trochę racji. Mimo to uważał, że Warszawa nawet bez bażantów i zajęcy pod oknem jest przepiękna. Wieczorem, gdy patrzył na oświetlone ulice i mosty, czuł się jak w zaczarowanym świecie. Przed jego oczami rozgrywał się niezwykły pokaz świateł i cieni. Któregoś dnia zaprosił

Felka do siebie, żeby mu pokazać najładniejsze zdjęcia nocnej Warszawy zrobione przez mamę i tatę.

– Wezmę piłkę, pogramy potem na podwórku – ucieszył się Felek.

Olek się zawahał. – U nas jest zakaz gry na podwórku – powiedział niechętnie.

– Naprawdę? – Felek szeroko otworzył oczy. Dopiero gdy zobaczył tabliczkę z zakazem na ścianie bloku

kolegi, uwierzył, że to nie żart. – Rowerami też zakazują wam jeździć? – spytał ze współczuciem.

– Można jeździć po ścieżkach rowerowych – bąknął Olek. Zrozumiał, że nie będzie łatwo przekonać Felka

do zachwytów nad Warszawą, więc zwrócił się o pomoc do rodziców. Po długiej naradzie wspólnie ułożyli

pewien plan.

W sobotę cała rodzina Olka i zaproszony przez nią Felek pojechali do zoo. Felek nie mógł oderwać oczu od

egzotycznych zwierząt, które dotąd widział tylko w telewizji. Ani razu nie powiedział „A u nas...”. Brzuchate

słonie, pręgowane tygrysy, pękate hipopotamy i długoszyje żyrafy wprawiały go w zachwyt.

– Czytałem, że żyrafy śpią tylko dwie godziny na dobę – powiedział tata.

– Ciekawe, co robią po obudzeniu? – zastanawiał się Felek.

– Myją szyje – włączyła się do rozmowy Ada.

– To możliwe – zgodził się z nią Felek, zadzierając głowę, żeby spojrzeć żyrafie w oczy.

Olek był zadowolony z wrażenia, jakie zrobił na Felku ogród zoologiczny. Być może przekonał go, że

mieszkanie w stolicy jest bardzo przyjemne. Spojrzał pytająco na kolegę.

17

 – Podobało mi się – przyznał Felek. Jednak po namyśle dodał z figlarnym uśmiechem: – A u nas widziałem

krowę w okularach.

* Zabawy słownikowe, podaj wyraz przeciwstawny:

dzień – noc,

zimno – ciepło,

rano – wieczór,

duży – mały,

ciemno – jasno,

cicho – głośno,

szybko – wolno,

czarny – biały,

niski – wysoki,

smutny – wesoły,

brzydki – ładny.

*Edukacja plastyczno-techniczna*

1. Lepienie z plasteliny kształtu następujących liter: M, I, A, S, T, O następnie naklejanie ich na karton, wg podanego wzoru w książce, tak, aby powstał wyraz MIASTO
2. „Moje miasto” praca na kartonie rysowanie lub malowanie elementów miasta, np. domy, plac zabaw, park, kościół itp.
3. „Mój dom” wykonanie z tekturowego pudełka domu, pomalowanie go farbami, doklejanie z kolorowego papieru okien, drzwi.

*Edukacja ruchowa*

1. „Skały” swobodne bieganie na dany sygnał (klaśnięcie w dłonie) nagłe zatrzymanie i utrzymanie pozycji w bezruchu, na ponowny sygnał czynność powtarzamy.
2. „Naleśnik” rozkładamy na podłodze koc, dziecko kładzie się na nim nogi ma wyprostowane, ręce wzdłuż tułowia, zawijamy dziecko w tzw. Naleśnik, lekko masujemy „smarujemy dżemem”, następnie dziecko samodzielnie rozwija się z „naleśnika”.
3. „Poranny wietrzyk” przemieszczanie się na palcach trzymając w uniesionych nad głową rękach torebkę foliową, robimy wietrzyk, foliówka nie może upaść na podłogę.

*Edukacja muzyczna*

1. Słuchanie i nazywanie odgłosów dochodzących z ulicy.
2. „Koła autobusu” piosenka dla dzieci na youtobe, posłuchajcie, pośpiewajcie, naśladujcie i dobrze bawcie się.

*Edukacja matematyczna*

1. Budowanie miasta z klocków, używanie określeń duży, mały, taki sam.
2. Szacowanie „na oko” co jest cięższe :

Jabłko – ciastko,

Pluszowa maskotka – zabawka gumowa,

Klocek – piłka,

Widelec – wykałaczka,

Ołówek – jogurt

W książkach uzupełniamy str. 3 – 11, dotyczące tematyki „Moja miejscowość”