Plan pracy zdalnej na tydzień od 22 - 06 do 26 - 06 -2020 r. dla grupy VI .

TEMAT TYGODNIA : Pożegnania nadszedł czas .

Poniedziałek

1.Za co lubimy lato ?

Oglądanie reprodukcji obrazów przedstawiających lato - wyprawka , reprodukcja obrazów Włodzimierza Tetmajera „ Żniwiarki w polu ,, , Winslowa Homera For to be a former’ s boy.

Dziecko ogląda reprodukcje obrazów. Opisuje ich kolorystykę i nastrój. Zastanawia się , z jaką porą roku się kojarzą i jakie oznaki lata przedstawiają. Nadaje obrazkom tytuły. Rodzic zapoznaje dziecko ze znaczeniem słowa żniwa.

Żniwa to czas zbioru z pól roślin uprawnych , głównie zbóż , takich jak : żyto , pszenica , owies.

2. Uzupełnianie kart pracy , cz.5 , nr 69

cz. 5 , nr 70 - 71

cz. 5 , nr 72

Wtorek

Słuchanie wiersza G. Lech „ Co robią latem dni tygodnia ?

– Co wy na to, że już lato? – Tydzień swoje dni zapytał. Poniedziałek zsiadł z roweru. – Radość dla kolarzy wielu! Wtorek książkę czytał właśnie. Mruknął tylko: – Lubię baśnie! Latawca puszczała Środa,

bo piękna była pogoda.

Czwartek rzekł: – Ja wciąż maluję, jak się świetnie w lesie czuję. Piątek tylko machnął ręką:

– Chciałbym zagrać, lecz nieprędko znajdę gracza w tym upale. Szachów nie otwieram wcale.

– A Sobota? – Cóż mam rzec.

Niosę piłkę, dziś gram mecz. – Czy Niedziela coś dopowie? Nie dopowie, bo jest w kinie na animowanym filmie.

A czy film ten był o lecie,

w poniedziałek się dowiecie.

Rozmowa na temat wiersza

* rodzic pyta : Jaka pora roku już nadeszła ? O co zapytał swoje dni Tydzień ? Co zrobił i odpowiedział poniedziałek ? Co zrobiły i odpowiedziały kolejne dni tygodnia ? Ile dni wchodzi w skład tygodnia ? Rodzic zachęca dziecko do wymienienia w kolejności wszystkich dni tygodnia i jednoczesnego wysuwania palców.
* Rozmowy na temat ilustracji ( książka s. 90 - 93 )

Dziecko otwiera książkę i ogląda ilusracje . Opowiada o tym , co przedstawiają. Rodzic czyta krótkie teksty umieszczone przy ilusracjach.

2.Gimnastyka w domu - propozycje ćwiczeń.

1. Wykonuj ćwiczenia według wzoru podanego w filmie

2. Wykonuj podskoki, skłony, stanie na jednej nodze i inne ćwiczenia ogólnorozwojowe.

3. Reguluj oddechem podczas ćwiczeń.

4. Doskonal ogólną sprawność ruchową.

<https://www.youtube.com/watch?v=Xw7aNr4vTbc>

Uzupełnienie kart pracy , cz. 5 , nr 73

cz. 5 ,nr 74

cz. 5 , nr 75

Pamiętajcie, że dzisiaj jest Dzień Taty , złóżcie życzenia i coś ładnego narysujcie.

Środa

1. Zajęcia matematyczne. Ćwiczenia rachunkowe z Olkiem i Adą.

Potrzebne będą : 10 patyczków w trzech kolorach : niebieskim , zielonym , żółtym ( np. mogą być kredki ) oraz sylwety kojarzące się z latem. Stawiamy przed dzieckiem różne sylwety przedstawiające elementy kojarzące się z latem ( np. trzy koszyczki czereśni i dwa koszyczki truskawek ). Wymyślamy różne zadania związane z Olkiem i Adą i z tymi sylwetami :np. : Olek poszedł z mamą na targ i kupił trzy koszyczki czereśni i dwa koszyczki truskawek . Ile koszyczków owoców kupili ?

Dziecko układa przed sobą w jednej linii patyczki według wybranych dowolnie dwóch kolorów , np. 3 patyczki niebieskie i 2 patyczki zielone.

Dziecko

* liczy wszystkie patyczki i pokazuje wynik na palcach
* ustalenie , czego jest więcej i o ile więcej , pokazuje wynik na palcach.

Rodzic zachęca dziecko do samodzielnego układania zadań.

2. Wakacyjne obrazki - kolorowanie kredkami.



Czwartek

1. Słuchanie piosenki ,, Niech żyją wakacje „

<https://www.youtube.com/watch?v=BauTov9xmZY>

Rozmowa na temat piosenki.

* o czym jest piosenka
* jakie miejsca możemy odwiedzić
* co możemy ze sobą zabrać
* nauka refrenu

2.Zabawy ruchowe z rodzicem lub rodzeństwem.

<http://www.wikom.pl/pm234lodz/upload/user/Propozycje_zabaw_ruchowych_do_wykonania_wspolnie_z_rodzicami_lub_rodzenstwem.pdf>

Piątek

1. Rozmowa na temat bezpiecznego spędzania wakacji na podstawie ilustracji.

książka ( s. 88 - 89 )

Dziecko ogląda ilustracje w książce , a Rodzic zwraca uwagę na szczególy na nich i czta umieszczone przy ilustracjach teksty. Zachęca do opisania wszystkich obrazków.

Wykonanie karty pracy , cz. 5 , nr 76

* dziecko słucha tekstu czytanego przez rodzica
* słucha wakacyjnych rad , których ma przestrzegać.

Quiz „ Tak , nie.’’

Rodzic sprawdza , co dziecko wie na temat zasad bezpieczeństwa obowiązujących podczas wakacji. Jeśli zachowanie jest bezpieczne , dziecko klaszcze w dłonie , jeśli nie - tupie nogami w podłogę.

Przykłady zasad :

Po górach spacerujemy w czasie burzy.

Nie zbliżamy się do nieznanych/dzikich zwierząt.

W lesie można krzyczeć.

Podczas letnich wypraw należy osłaniać głowę przed słońcem.

Na plaży opalamy się od rana do wieczora.

W górach wędrujemy po wyznaczonych szlakach.

Kąpiemy się w miejscach niestrzeżonych.

Zawsze przebywamy blisko dorosłych.

Karta pracy , cz. 5 , nr 76

cz. 5 , nr 79

Oglądanie filmu „ Bezpieczne wakacje .’’

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=53&v=Y0sBekIWkL4&feature=emb_title>

Dziękujemy serdecznie wszystkim dzieciom za miłe chwile spędzone z nami.

Rodzicom dziękujemy za aktywność , zaangażowanie i miłą współpracę.

A wszystkim udanych i słonecznych wakacji !