**Witam kochane dzieci i rodziców!!!**

Wygląda na to ,że jeszcze w maju będziemy spotykać się wirtualne☹

Na początku chciałam Wam bardzo podziękować za zdjęcia Waszych prac. Jest nam bardzo miło, że tak ładnie pracujecie, ale zauważyłam tendencje spadkową . Coraz mniej Was na naszym grupowym Messengerze. Poczuliście już wakacje??? Jeszcze troszkę…popracujcie, a ja powoli będę Was w te wakacyjne dni wprowadzać. I właśnie na ten tydzień zaplanowałam dla Was zajęcia o łące.

**PONIEDZIAŁEK**

1. Tydzień zaczniemy od piosenki „ Bal na łące”

<https://www.youtube.com/watch?v=VL-IW-Xy0Jo>

* O czym jest piosenka?
* W jakim tempie jest śpiewana ( szybkim czy wolnym)
* Jakie owady mogą mieszkać na łące?

1. Wybierzcie się razem z rodzicami na wycieczkę na łąkę połączoną z zabawami badawczymi.

* zabierzcie lupy lub szkła powiększające, aparat fotograficzny  
  ( oczywiście wystarczy telefon z aparatem), koc, piłkę i coś dobrego do jedzenia☺
* obserwujcie owady, ptaki, kwiaty i spróbujcie z pomocą rodziców odgadywać jak się nazywają
* jeśli coś ciekawego zaobserwujecie to róbcie zdjęcia i podsyłajcie.

1. Do wykonania z pomocą rodziców zadania z książki strona 28,29 oraz z wyprawki spróbujcie ułożyć łąkę z puzzli.

**WTOREK**

1. Na początek dnia proponuję ćwiczenia na wzmocnienie rąk

<https://www.youtube.com/watch?v=FhGvyW-jUbE>

1. A teraz popatrzcie na obrazek i posłuchajcie wierszyka pt.: „Łąka”



Powiał letni wietrzyk,

łąka zapachniała,

świeżą kończyną

pokryła się cała.

Brzęczą głośno pszczoły, pracują wytrwale.

Zapylają kwiaty, nie nudzą się wcale.

Słońce ciepłe blaski na ziemię wysyła.

Mienią się w nich skrzydła

pięknego motyla.

Na łące tej chciałbym

Znaleźć się przez chwilę

I stać się prześlicznym,

barwnym motylem.

Odpowiedzcie na pytanie:

* Co zapachniało?
* Kto zapyla kwiaty?
* O czym marzy osoba z wiersza?
* Ile widzisz owadów na obrazku?( spróbuj je nazwać)

1. Uzupełnijcie w książce strony 30,31. Dla chętnych do zrobienia biedronka z wyprawki strona 22

**ŚRODA**

1. Propozycje prac plastycznych do wyboru pt.: „ majowy motyl”. Potrzebne będą farby, rolka po papierze toaletowym, talerzyki papierowe (jeśli nie ma talerzyków, można użyć sztywnych kartek) gąbki, kolorowe kartki do udekorowania skrzydełek, klej, nożyczki

****

[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=https://www.youtube.com/watch?v=wuIXb58fQBA&psig=AOvVaw0tB8zbfBwwt4vC9p_SNfto&ust=1588964028722000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCJCP1re2oukCFQAAAAAdAAAAABAE)

1. W książkach strony 32, 33

**CZWARTEK**

1. Zaczynamy od ćwiczeń na wzmocnienie brzucha

<https://www.youtube.com/watch?v=FhGvyW-jUbE>

1. **Ślimak, ślimak, pokaż rogi-** poznawanie wyglądu ślimaka i jego zwyczajów.

**ŚLIMAK**

- podzielcie wyraz ślimak na sylaby ( ile jest sylab)

- policzcie litery w wyrazie

A teraz posłuchajcie kilka ciekawostek o ślimaku.

Ślimak nie ma rogów tylko czułki, na końcu których umieszczone są oczy. Czułki pomagają ślimakom dobrze orientować się w otoczeniu. Ślimak najbardziej lubi świeże liście. Najczęściej wybiera sobie miejsca, gdzie jest dużo wilgoci- nie lubi suszy, czyli okresu bez deszczu. Zamyka się wtedy w skorupie i czeka na lepszą pogodę.

****

1. Uzupełnijcie w książkach strony 34,35,36 i 37

**PIĄTEK**

1. Na zakończenie tygodnia stworzyłam dla Was grę, która ukryła się w linku poniżej. Zapraszam do zabawy razem z rodzicami.

<https://learningapps.org/display?v=pg81s1qct20>

1. W książkach uzupełniamy strony 38,39,40,41
2. Dla chętnych do wydrukowania ćwiczenia grafomotoryczne

<http://bystredziecko.pl/cwiczenia-grafomotoryczne-biedronki/>

**Życzę powodzenia i miłej nauki. Mam nadzieję, że zadania nie sprawią trudności. W razie pytań zapraszam do kontaktu!:)**