**Temat tygodnia: Łąka wiosną.**

**Poniedziałek – 18.05.2020**

**Zadanie I**

**Obejrzyj ilustracje.**

**Wysłuchaj opowiadania czytanego przez rodzica A. Widzowskiej „Łąka”**

  Był piękny majowy dzień i przedszkolaki wybrały się na spacer. Chłopcy bardzo chcieli iść na boisko, żeby popatrzeć, jak trenują piłkarze, ale pani powiedziała, że na łące dzieje się o wiele więcej ciekawych rzeczy.

– Przecież łąka to tylko trawa, nic więcej tam nie ma – zmartwił się Tomek.

– Na pewno są ptaki. Dziadek mi o nich opowiadał – odezwał się Olek. – Może nawet będzie jakieś gniazdko.

– A w gniazdku jajeczka – dodała Ada.

– Postaramy się policzyć na palcach wszystkich mieszkańców łąki. Dobrze? – zaproponowała pani.

Dzieci chętnie się zgodziły i zaczęła się wspaniała zabawa.

– Konik polny! – zauważyła Kasia.

– Ale wysoko skacze!

– A ja widzę biedronki – Małgosia położyła jedną z nich na rączce, a dzieci podeszły bliżej.

– Jaki kolor ma biedronka? – spytała pani.

– Czerwony.

– I ma czarne kropeczki.

– A ja widziałem kopter! – krzyknął mały Jaś.

– Co to jest kopter? – zdziwił się Olek.

– Może chodzi o helikopter? – zapytała z uśmiechem pani. – Chyba wiem, co widziałeś. To z pewnością była ważka. Ważki mają dużą głowę, podłużny tułów i skrzydełka podobne do śmigła.

– O! Lecą następne! – zawołał Piotruś.

– Proszę pani, a tu są dziury!

Wszyscy podeszli bliżej, żeby je zobaczyć. W ziemi znajdowały się głębokie tunele.

– Ciekawe, kto w nich mieszka. Jak myślicie?

– Pająk – powiedziała Zosia.

– A ja myślę, że smok.

Pani wyjaśniła przedszkolakom, że w takich norkach mieszkają myszki nornice i poprosiła dzieci, żeby nie wkładały tam patyków ani nie wrzucały kamieni.

– To jest domek myszki, więc nie wolno zakłócać jej spokoju – powiedziała.

Dzieci zauważyły też kilka kopców kreta, większych niż babki z piasku. Cała łąka tętniła życiem, aż zabrakło paluszków do liczenia pszczółek, trzmieli, kosmatych bąków, skowronków i motyli.

Dzieci zrozumiały, że w maju cała przyroda rozkwita, a na łąkach rosną stokrotki, chabry, maki i wiele innych pachnących kwiatków.

**Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji:**

Rodzic zadaje pytania:

− Dokąd dzieci wybrały się na spacer?

− Wymień zwierzęta, które dzieci widziały na łące?

− Jakie zwierzątka kopią kopce na łące?

− Gdzie mieszkają myszy polne?

Zapytaj rodzica jak nazywają się kwiaty widoczne na łące. Nazwij ich kolory. Spróbuj zapamiętać ich nazwy ☺

**Zadanie II**

**Zamień się w tańczące po łące motylki.**

[**https://www.youtube.com/watch?v=NFvfoCdPQWU**](https://www.youtube.com/watch?v=NFvfoCdPQWU)

**Zadanie III**

**Pokoloruj motyla według wzoru.**

****

**Wtorek – 19.05.2020**

**Zadanie I**

**Posłuchaj piosenki „Bal  na  łące”** <https://www.youtube.com/watch?v=VL-IW-Xy0Jo>. **Możecie zatańczyć w parach tworząc kółeczka.**

Kiedy świeci słoneczko
to na łące nad rzeczką
świerszcze stroją skrzypeczki
do wiosennej poleczki.

Dylu,dylu już grają
grube bąki śpiewają,
myszki tańczą poleczkę
sapią przy tym troszeczkę.

A trzy małe biedronki nie chcą tańczyć tej polki
i czekają na walca, aby tańczyć na palcach.

**Zadanie II**

**Zabawa muzyczno-ruchowa PORUSZAMY SIĘ JAK…**

Wylosuj spośród poniższych kart, zwierzątko, którego ruchy będziesz naśladować.

Rodzic wygrywa na dowolnym instrumencie lub wyklaskuje dowolny rytm, podczas którego dziecko naśladuje poruszanie się danego mieszkańca łąki.

* żaba- skacz jak żaba
* ślimak- czołgaj się jak ślimak
* motyl – biegaj i machaj rękami,
* konik polny – skacz obunóż,
* bocian – unoś zgięte w kolanach nogi wysoko do góry







**Na koniec spróbuj, samodzielnie lub z pomocą rodzica, podzielić nazwy mieszkańców łąki na sylaby z jednoczesnym klaskaniem:** *ko-nik pol-ny, bo-cian, mo-tyl, ża-ba, śli-mak.*

**Zadanie III**

**Zabawa paluszkowa „Zwierzęta na łące”.**

[**https://www.youtube.com/watch?v=MQReD1Ld1a0**](https://www.youtube.com/watch?v=MQReD1Ld1a0)

**Środa– 20.05.2020**

**Zadanie I**

**Posłuchaj wiersza czytanego przez rodzica E. Stadtmuller „Zielone żabki”.**

*Zielone żabki*

*nad zielonym stawem*

*urządziły sobie*

*zieloną zabawę.*

*W zielone się listki*

*ślicznie wystroiły*

*i w zielonej trawie*

*walczyka tańczyły.*

*A kiedy pod wieczór*

*były już zmęczone,*

*to z pasikonikiem*

*zagrały w …zielone.*

**Rozmowa na temat wiersza:**

- Co urządziły sobie żabki nad zielonym stawem?

- W co wystroiły się żabki?

- Co robiły, gdy były zmęczone?

**Zadanie II**



**Zadanie III**

**Zabawa muzyczno-ruchowa „Na łące”**

<https://www.youtube.com/watch?v=3OJHt-oEyTk>

**Zadanie IV**

**Jaki ptak jest ułożony z klocków? Spróbuj wskazać i nazwać figury geometryczne, z których powstał ptak. Pokoloruj go.**

**Czwartek – 21.05.2020**

**Zadanie I**

Posłuchaj zagadki czytanej przez rodzica, a dowiesz się, jaką dziś wykonasz pracę plastyczną ☺

*Ten dobrze nam znany robaczek ma bardzo szykowny kubraczek,
kubraczek wytworny, czerwony, czarnymi kropkami zdobiony.*

**Zadanie II**

Do wykonania pracy plastycznej potrzebne Ci będą: kredki w kolorze zielonym, kartka papieru, czerwona i czarna farba, patyczki higieniczne oraz taśma klejąca (do przyklejenia kartki do stołu). Pokaz wykonania w linku poniżej:

<https://www.facebook.com/163763616822/posts/10158488240511823/>





**Zadanie III**

Możesz spróbować także narysować biedronkę kredkami ☺

**Biedronka- rysowane wierszyki** <https://www.youtube.com/watch?v=bTypDkh-nEc>

**Piątek – 22.05.2020**

**Zadanie I**

**Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy (**można dać dziecku lusterko). Rodzic demonstruje:

* "Bocian i żaba"- dziecko naśladuje dziób bociana, ściągając wargi mocno do przodu, otwiera je i zamyka, a następnie rozciąga szeroko wargi jak żaba, która jest zadowolona, że schowała się przed bocianem
* „Biedronka ma dużo kropek”- dziecko rysuje czubkiem języka kropki na podniebieniu, przy szeroko otwartych ustach, unosząc język do góry
* „Kret”- tak jak kret wychodzi ze swego podziemnego domku, tak dziecko unosi język do góry, w stronę nosa, a potem znów chowa za górnymi zębami
* „Pszczoła”- dziecko naśladuje bzyczenie pszczoły: bzzz, bzzz, bzz
* „Motyl”-  jak motyl porusza skrzydłami, tak dziecko porusza naprzemiennie językiem od jednego do drugiego kącika ust
* „Konik polny”- tak jak konik polny skacze w górę i w dół, tak dziecko otwiera szeroko usta i językiem skacze za górne zęby i za dolne zęby. W tym ćwiczeniu język nie wychodzi przed zęby.

**Zadanie II**





**Zadanie III**

**Czy to prawda, czy to fałsz?  Gdy odgadniesz, sygnał dasz.**

− Konik polny w wodzie gra.

− Żaba dwie głowy ma.

− Biedroneczki są w kropeczki.

− Motyle mają ciepłe czapeczki.

− Stokrotka jest czerwona.

− Ważka jest większa niż wrona…