**GRUPA V**

 **wychowawczynie: K.Kopeć, E.Wierzbowska**

Temat tygodnia: **„Pożegnania nadszedł czas”** (15.06 – 19.06)

**PONIEDZIAŁEK**

1. **Obejrzyj reprodukcje obrazów (wyprawka plastyczna)**



*For to be a former’s boy; (Winslow Homer)*



*Żniwiarki w polu; (Włodzimierz Tetmajer)*

- opisz kolorystykę i nastrój reprodukcji

- zastanów się, z jaką porą roku kojarzą się w/w reprodukcje

- jakie oznaki lata przedstawiają?

- nadaj tytuł obrazom

- opowiedz, co latem dzieje się w przyrodzie

- po czym poznajemy, że nadeszło lato?

1. **Wykonaj Karty pracy str.70-71 (pomarańczowa książka)**

1. **Praca plastyczna „Piaskowe czary-mary”**

Przygotuj karton, narysuj mazakami ramkę wokół niego. W środku narysuj kredkami dowolny obrazek o tematyce związanej z latem. Posmaruj klejem ramkę obrazka i obsyp ją dokładnie piaskiem, następnie strząśnij jego nadmiar.

**WTOREK**

1. **Posłuchaj wiersza pt.: „Czemu?” P.Beręsewicza**

*Czemu styczeń nosi ciepłe skarpety?*

*Bo mu nogi marzną tak, że o rety!*

*Czemu luty taki blady, skąd smutki?*

*Bo się martwi, że jest taki króciutki.*

*Czemu marzec tak się złości i burzy?*

*Bo za wolno wraca wiosna z podróży.*

*Czemu kwiecień taki strój ma pstrokaty?*

*Bo gdzie spojrzy, wszędzie kwiaty i kwiaty.*

*Czemu maj jest zielony i świeży?*

*Coś się mamom na Dzień Matki należy.*

*Czemu czerwiec w krótkich spodniach już gania?*

*Bo to lato, czas na letnie ubrania.*

*Czemu lipiec taki dziwnie wesoły?*

*Cóż, wygląda, że nie tęskni do szkoły.*

*Czemu sierpień tak się śmiesznie nazywa?*

*Kiedyś z sierpem chodził rolnik na żniwa.*

*Czemu wrzesień wciąż się włóczy po lesie?*

*Szuka grzybów, może nam też przyniesie.*

*A październik? Czemu drzewa rumieni?*

*Bo w kolorach jest do twarzy jesieni.*

*A listopad? Czemu smutny i bury?*

*Bo mu liście z drzew zdmuchują wichury.*

*Czemu grudzień w biały puch się owinął?*

*Bo mu cieplej pod śniegową pierzyną.*

*Czemu na tym w wierszu kończą się słowa?*

*Bo tu rok się zaczyna od nowa.*

1. **Zabawy w liczenie**



**Popatrz na obrazek i odpowiedz na pytania:**

- Ile jest pór roku?

- Jakimi kolorami są zaznaczone poszczególne pory roku?

- Ile miesięcy trwa dana pora roku?

- Przelicz wszystkie miesiące zaczynając od stycznia.

- Powiedz, jaką mamy obecnie porę roku.

- Wymień miesiące, które do niej należą.

- Powiedz, jaka pora roku nastąpi po *lecie.*

1. **Gry online utrwalające pory roku**

<https://www.gry-matematyczne.pl/pory-roku.html>

<https://www.matzoo.pl/zerowka/pory-roku_48_332>

1. **Posłuchaj piosenki pt.: „*Tęcza”***

<https://www.youtube.com/watch?v=snzHV-yNjj4>

Przygotuj kolorowe chustki, apaszki lub kawałki materiałów. Trzymając je w dłoniach wykonaj wymyślony przez siebie układ ruchowy do piosenki.

**ŚRODA**

1. **Posłuchaj wiersza pt.: *„Co robią latem dni tygodnia?”* G.Lech**

*- Co wy na to, że już lato?-
Tydzień swoje dni zapytał.
Poniedziałek zsiadł z roweru.
- Radość dla kolarzy wielu!
Wtorek książkę czytał właśnie.
Mruknął tylko: - Lubię baśnie!
Latawca puszczała środa,
Bo piękna była pogoda.
Czwartek rzekł: - Ja wciąż maluję,
Jak się świetnie w lesie czuję.
Piątek tylko machnął ręką:
- Chciałbym zagrać, lecz nieprędko
Znajdę gracza w tym upale.
Szachów nie otwieram wcale.
- A Sobota? – Cóż mam rzec.
Niosę piłkę, dziś gram mecz.
- Czy Niedziela coś dopowie?
Nie dopowie, bo jest w kinie
Na animowanym filmie.
A czy film ten był o lecie,
W poniedziałek się dowiecie.*

**Odpowiedz na pytania:**

**-** O co zapytał swoje dni Tydzień?

**-** Co zrobił i odpowiedział poniedziałek?

**-** Co zrobiły i odpowiedziały kolejne dni?

- Co Ty najbardziej lubisz robić latem?

- Ile dni wchodzi w skład tygodnia?

- Wymień wszystkie dni zaczynając od poniedziałku

1. **Wykonaj kartę pracy str. 73 (pomarańczowa książka)**

1. **Ćwiczenia gimnastyczne**

*Ćwiczenie z elementem równowagi*

Połóż woreczek na głowie, spaceruj z nim po obwodzie koła, następnie połóż woreczek przed sobą, spróbuj chwycić go palcami nóg i utrzymać przez chwilę. Powtórz ćwiczenie kilka razy, pamiętając o zamianie stóp.

*Ćwiczenie mięśni brzucha – Do góry i w dół*

Połóż się na podłodze, woreczek umieść między stopami. Unieś go stopami do góry i przełóż za głowę, a potem powróć do pozycji wyjściowej.

*Zabawa z elementami czworakowania – Na plaży*

Połóż woreczek na podłodze. Chodź na czworakach dookoła woreczka, naśladując szukanie na plaży muszli i bursztynów. Co jakiś czas, wyciągnij ręce i pokaż, co znalazłaś/znalazłeś.

*Ćwiczenie tułowia - Samoloty*

Przyjmij pozycję siadu skrzyżnego. Połóż woreczek na głowie. Jedną ręką stwórz daszek nad oczami, drugą trzymaj na kolanach. Wykonaj skręt tułowia i głowy w lewą stronę, a następnie w prawą stronę.

*Ćwiczenie przeciw płaskostopiu - Sprytne stopy*

Uchwyć palcami stopy woreczek leżący na podłodze i podaj go sobie do rąk.

**CZWARTEK**

1. **Obejrzyj ilustrację na stronie 88-89 (zielona książka)**

**Odpowiedz na pytania:**

**-** Dokąd Ada i Olek z rodzicami planują jechać na wakacje? **-** Co zamierzają robić w wybranych miejscach letniego wypoczynku? **-** Opisz, jak ubrane są poszczególne osoby oraz zwróć uwagę, co mają na twarzy/głowie. **-** Jak wg Ciebie należy zachowywać się i czego przestrzegać podczas pobytu: w lesie, nad jeziorem, na plaży, w górach?

1. **Wykonaj karty pracy – str. 72, 76**

1. **Posłuchaj piosenki pt. „Tęcza” i spróbuj nauczyć się refrenu na pamięć w połączeniu z ilustracją ruchową, którą wymyśliłaś/wymyśliłeś podczas wtorkowych zajęć.**

<https://www.youtube.com/watch?v=snzHV-yNjj4>

**PIĄTEK**

1. **Zabawy rytmiczne**

<https://www.youtube.com/watch?v=ZNYBvHTGP1U>

1. **Wykonaj kartę pracy – str. 79 (różowa książka)**

1. **Wykonaj pracę plastyczną pt.: „Moje wakacje” dowolną techniką lub kartę pracy – str.75 (pomarańczowa książka)**