**30.03.2020**

**1. Słuchanie opowiadania Barbary Szelągowskiej Leniwa cebulka.**

Książka (s. 56–57) – ilustracje do utworu

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-aplus-ks/mobile/index.html#p=58>

Powoli zbliżała się wiosna. Tak naprawdę chyba wcale jej się nie śpieszyło. Za oknem raz prószył śnieg, a raz kropił deszcz. Nic nie zapowiadało zmiany pogody, mimo że marzec powoli dobiegał końca. Pani poprosiła dzieci o przyniesienie do przedszkola plastikowych doniczek. Zaraz po śniadaniu grupa Olka wyruszyła do sklepu ogrodniczego i zakupiła cebulki.

– Proszę pani, co będziemy robić z tymi cebulkami? – zapytała zaciekawiona Kasia po powrocie ze sklepu.

– Kasiu, to właśnie na wiosnę co roku przyroda budzi się do życia. Jeżeli swoją cebulkę wsadzisz do doniczki z ziemią, po kilku dniach wykiełkuje z niej szczypiorek.

– Ale chyba trzeba będzie ją podlewać – dodał Olek.

– Zgadza się, Olku. Musimy także postawić nasze doniczki z cebulkami na parapecie najbardziej nasłonecznionego okna. Wszystkie rośliny potrzebują światła, inaczej nie urosną. Czyli roślinom potrzebne są ziemia, woda i światło. Kto już posadził swoją cebulkę – tak jak pokazywałam – może ją podlać i postawić na parapecie. Myślę, że gdy wiosna zobaczy nasze roślinki, od razu zagości u nas na dobre.

– Moja na pewno wyrośnie pierwsza – przechwalał się Bartek.

– Nie. Ja swoją lepiej podlałem – zawołał Maciek.

– Ale moja była największa – dodał Olek.

Minęło kilka dni. Wszystkie dzieci sumiennie podlewały kiełkujące roślinki i je porównywały.

Olek bardzo się martwił, bo tylko jemu nie chciało nic wyrosnąć.

– Jakaś leniwa ta twoja cebulka – żartował z Olka Bartek. – Spójrz, jaka moja jest duża.

Olkowi zrobiło się bardzo przykro. Wszystkie doniczki zazieleniły się – z wyjątkiem jego.

Chłopiec patrzył z zazdrością na rosnące roślinki. Zasmucony, poszedł bawić się samochodami.

– Olek, chodź tu szybko – zawołała Kasia tuż przed obiadem. – Coś się zazieleniło w twojej doniczce. To na pewno szczypiorek!

Wszystkie dzieci zaczęły z uwagą oglądać doniczkę chłopca.

– To naprawdę szczypiorek. Hura! Nareszcie! – zawołał uszczęśliwiony. – A już myślałem, że tylko ja nie będę miał czym przywitać wiosny.

– Widzicie, dzieci, warto było czekać – powiedziała pani. – W końcu nikt się tak nie cieszył jak Olek.

**Pytania do opowiadania:**

- Co robiły dzieci z grupy Olka?

- Co jest potrzebne do wzrostu roślin?

- Co według dziecka oznacza powiedzenie *Rosnąć jak szczypiorek na wiosnę*?

**2.** **Zachęcamy do wsadzenia cebulki w doniczkę ☺**

**31.03.2020**

**1. Zabawa przy piosence- Spotkanie z wiosną (sł. i muz. Bożena Forma)**

I. *Ciepły wietrzyk powiał dzisiaj, -* dziecko unosi ręce w gorę, wykonują obrót wokół siebie,

*słychać świergot ptaków,-* dziecko macha rękami, naśladując ruchy skrzydeł ptaków,

*a w ogrodzie spotkać można, -* dziecko maszeruje w miejscu,

*miłych przedszkolaków.-* dzieckounosi ręce w górę, wykonują obrót wokół siebie,

Ref.: *Wiosna, wiosna przyszła do nas,* w parze z rodzicem zwracają się przodem do siebie, rysują przed sobą duże koło,

*bierzmy się za ręce. -* podają sobie ręce,

*Pośród młodej, bujnej trawy -* obracają się wokół siebie.

*kwiatów coraz więcej.*

**Załączamy link do piosenki wydawnictwa MAC Nowe Przygody Olka i Ady CD. 1 (nr utworu 27)**

<https://www.mac.pl/edukacja-przedszkolna/piosenki-olekiada>

**01.04.2020**

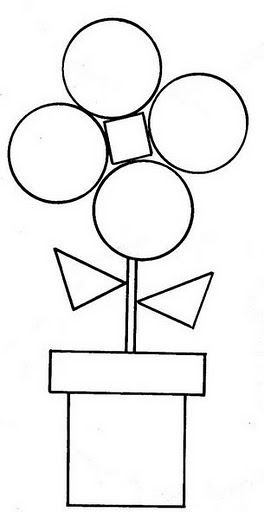
**Zabawa matematyczna.**

Wypełnij kwiatek kulkami z plasteliny bądź pokoloruj kredkami.

Nazwij figury, z których powstał kwiatek.

Policz z ilu kół, kwadratów, prostokątów i trójkątów się składa.

Których figur występuję najwięcej? Zwrócenie uwagi na pojęcie *tyle samo.*

****

**02.04.2020**

**1. Ilustrowanie ruchem – *Rosnące kwiaty.***

Potrzebna będzie chusteczka (najlepiej szyfonowa), bądź zgnieciona kartka papieru.

Dziecko chowa chusteczkę w dłoniach - pączek kwiatowy, który za chwilę rozkwitnie. Dziecko wolno podnosi się z pozycji siedzącej, wstaje, unosi dłonie nad głowę i powoli je rozchyla, uwalniając w ten sposób chusteczki – kwiaty rozkwitają. Następnie dziecko porusza się swobodnie falując chusteczkami.

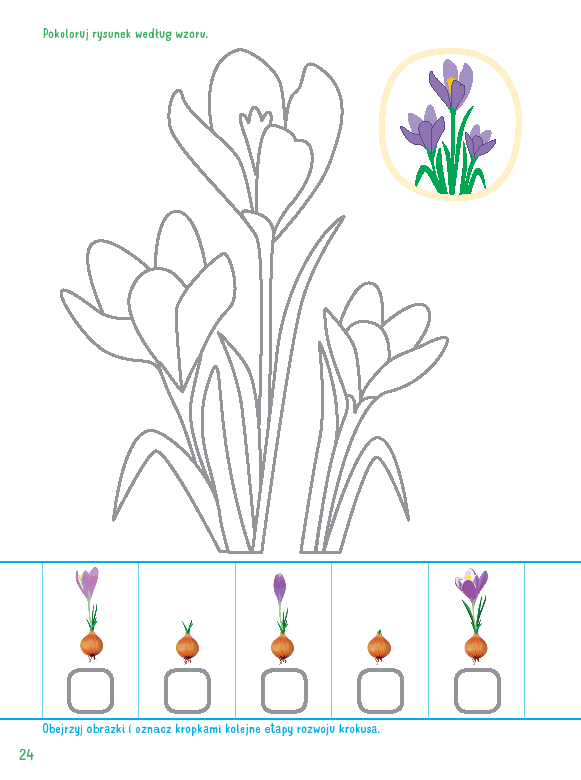
**2. Karta pracy.**

Nazwanie kwiatka przedstawionego na karcie pracy. Zachęcenie dziecka do opisania jego wyglądu.

- rysowanie po (szarych) śladach rysunku krokusów

- kolorowanie rysunku według wzoru.

Dziecko ogląda obrazki przedstawiające, jak rośnie krokus i numeruje je odpowiednio za pomocą kropek.



**03.04.2020**

Zabawy ruchowe „Wiosenna rozgrzewka”. Zachęcamy do aktywnej zabawy z Pipi ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=m2WsGrvCx_w>