Dzień dobry. Witamy Was w kolejnym tygodniu, w którym proponujemy zajęcia o tematyce Muzyka wokół nas.

**Poniedziałek – 18. 05. 2020**

1. Przyjrzyjcie się ilustracji lasu i spróbujcie opisać jak wygląda las wiosną.



****

1. Następnie posłuchajcie wiersza „Trzy Małgorzatki” odczytanego przez rodziców lub obejrzyjcie filmik <https://www.youtube.com/watch?v=ey3lnt19cwY> i spróbujcie odpowiedzieć na pytania pod tekstem.

Dzień obudził w lesie kwiatki,

szły do lasu Małgorzatki.

Z koszykami szły.

A ile ich było? Trzy!

Pierwsza poszła dróżką w prawo,

gdzie mech siwobrody.

Czarny żuk ją zaprowadził

na czarne jagody.

Druga poszła dróżką w lewo,

tam poziomki rosły.

Dwie wesołe wiewióreczki

koszyczek jej niosły.

A ta trzecia Małgorzatka

biegnie wzdłuż strumyka.

– Może w cieniu pod brzózkami

znajdę borowika?

Cicho wszędzie. Muszka brzęczy,

motyl trąca kwiatki.

Pogubiły swoje ścieżki

wszystkie Małgorzatki.

Pierwsza poszła w las daleko,

nie chce jagód szukać.

Siadła w trawie i słuchała

długiej bajki żuka.

A ta druga zapomniała,

gdzie poziomki rosną,

i tańczyła z wiewiórkami

pod zieloną sosną.

Trzecia bardzo się zmęczyła,

nie ma borowika.

Szła za pliszką, co wesoło

skacze po kamykach.

Wtem głos jakiś echo niesie:

Stuk-puk! Stuk-puk! – słychać w lesie.

Małgorzatki usłyszały,

przystanęły, pomyślały...

Pomyślała każda tak:

„To na pewno jakiś znak.

Może jedna Małgorzatka

po lesie mnie szuka?

Może druga Małgorzatka

kijkiem w drzewo stuka?”

Idą, idą Małgorzatki,

wiatr szeleści z cicha.

Stuk-puk! Stuk-puk! – coraz głośniej,

coraz bliżej słychać.

Przez zieloną, leśną trawę,

przez mech siwy szły.

Spotkały się pod sosną

Małgorzatki trzy.

A na sośnie pod koroną

ptak! Czapeczkę ma czerwoną!

Więc trzy małe Małgorzatki

kłaniają się w pas:

– Dziękujemy ci, dzięciole,

że znalazłeś nas

**Pytania do wiersza:**

Ile Małgorzatek szło do lasu?

− Co chciała zbierać pierwsza, druga, a co trzecia Małgorzatka?

− Czy dziewczynki robiły to, co planowały? A co robiły?

− Kto pomógł dziewczynkom się odnaleźć?

− Czy dzieci powinny chodzić same do lasu?

1. A teraz połóżcie się wygodnie zamknijcie oczy i spróbujcie wsłuchać się w odgłosy lasu. A może po prostu wybierzecie się na spacer do lasu i tam posłuchacie jaką muzykę słychać w lesie.

<https://www.youtube.com/watch?v=cXDrSQJfMqo>

1. Ćwiczenia logopedyczne – spróbujcie powtórzyć zdania wypowiadane przez rodziców.

Czarny żuk w twardym pancerzu.

Dwie tańczące wiewióreczki.

Skacze pliszka raz, dwa, trzy.

Śpiewa las, szumi las.

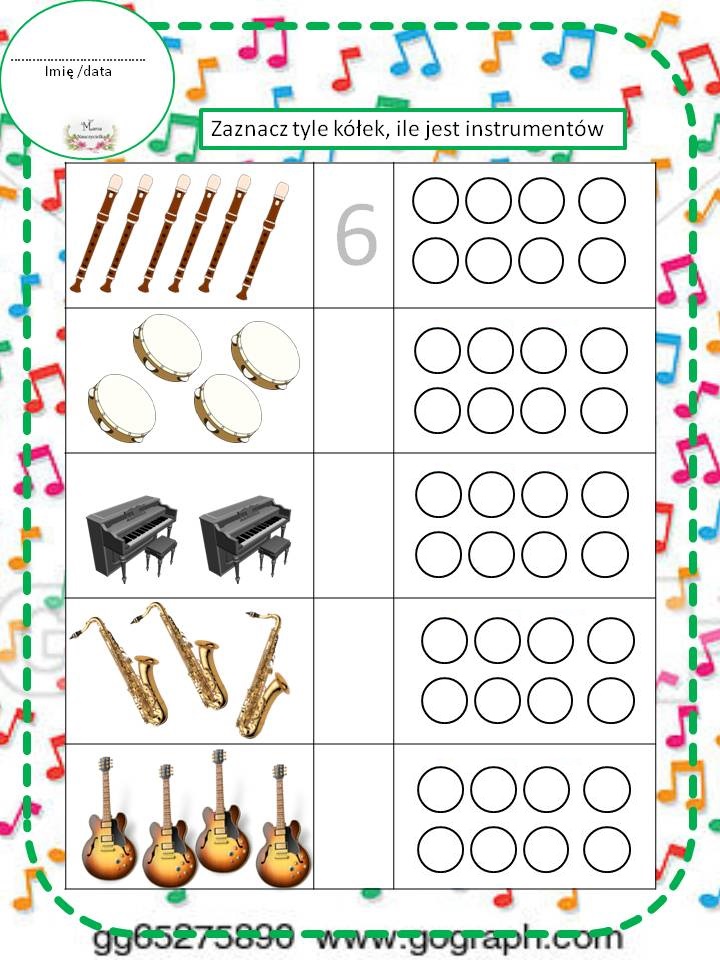
Kukułeczka kuka, cudzego gniazda w lesie szuka.

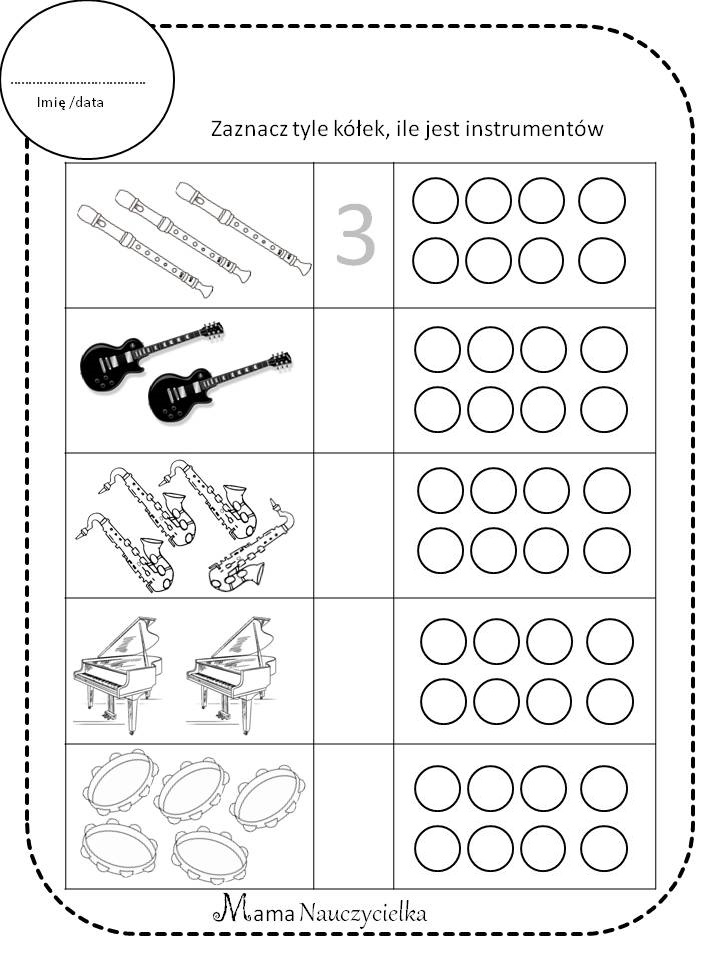
**Wtorek – 19.05. 2020**

1. Zapoznajcie się z niektórymi instrumentami muzycznymi. Czy znaliście je wszystkie wcześniej?

<https://www.youtube.com/watch?v=f43qSH2Nq9w>

1. A teraz spróbujcie policzyć instrumenty, jeśli potraficie uzupełnijcie również pole, w którym należy wpisać cyfrę. Czy rozpoznajecie instrumenty, które mogliście zobaczyć w filmiku? Których instrumentów jest najwięcej?

****

****

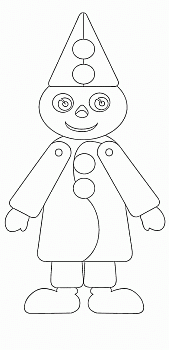
1. Zabawa muzyczno-ruchowa „Muzyczny dywan”. Na podłodze układamy ze skakanki lub sznurka duży prostokąt – dywan, można wykorzystać również dywan znajdujący się w domu. Dzieci poruszają się w jego obrębie w takt nagrania muzyki. Podczas przerwy w muzyce (rodzic zatrzymuje nagranie) szybko go opuszczają.

Muzyka, którą można wykorzystać do zabawy: <https://www.youtube.com/watch?v=DpV8hLcwB_s>

Możecie wykorzystać inna lubianą przez was muzykę ☺

**Środa – 20. 05. 2020**

1. **Zabawa Muzyczna loteryjka.** Dzieci tańczą dowolnie w rytm muzyki. Gdy muzyka milknie, dziecko wyciąga z kapelusza los – obrazek. Jeżeli obrazek przedstawia baletnicę, dzieci tańczą lekko jak baletnica. Jeżeli obrazek przedstawia pajaca – podskakują jak pajace. Muzyka do zabawy: <https://www.youtube.com/watch?v=mFWQgxXM_b8>

2**. Posłuchajcie piosenki „Śpiewaj tak jak on” – do pobrania w plikach na grupie „Maluszki – Koluszki”** <https://www.facebook.com/groups/283940798892273/permalink/601586897127660/>

I. Szumią w lesie stare drzewa,

kos piosenkę z nami śpiewa.

Ref.: Śpiewaj, śpiewaj tak jak on:

din, don, din, don, din, don. (bis)

II. Siedzi czyżyk na gałązce,

szpak zaprosił go na koncert.

Ref.: Śpiewaj, śpiewaj...

III. Dzięcioł stuka w korę drzewa,

cały las już z nami śpiewa.

Ref.: Śpiewaj, śpiewaj...

1. **Odpowiedzcie na pytania dotyczące piosenki**

− Kto śpiewa piosenkę z drzewami?

− Kogo zaprosił szpak na koncert?

− Jak skończyło się leśne śpiewanie?

1. **Zabawa ilustracyjna przy piosence.**

Dziecko:

I. Szumią w lesie stare drzewa, maszeruje w takt muzyki,

kos piosenkę z nami śpiewa.

Ref.: Śpiewaj, śpiewaj tak jak on: zatrzymuje się i maszeruje w miejscu,

din, don, din, don, din, don. rytmicznie klaszcze

II. Siedzi czyżyk na gałązce, dziecko przykuca,

szpak zaprosił go na koncert. kłania się

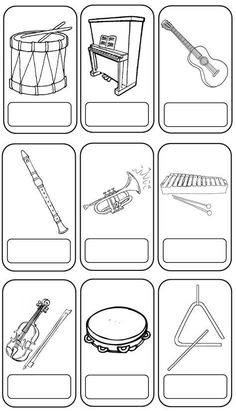
Ref.: Śpiewaj, śpiewaj... jw.

III. Dzięcioł stuka w korę drzewa, wystawia przed siebie otwartą dłoń, a drugą stuka w nią zgiętym palcem wskazującym,

cały las już z nami śpiewa. maszerują w kółko

Ref.: Śpiewaj, śpiewaj... jw.

1. **Podzielcie nazwy instrumentów na sylaby. Narysujcie tyle kropek ile jest sylab w danym słowie**

****

**Czwartek – 21. 05. 2020**

**Dziś proponujemy zabawy ruchowe przy muzyce**

Dzieci maszerują po obwodzie koła w rytmie muzyki marszowej, na całych stopach i na palcach. Kiedy muzyka cichnie, podnoszą przygotowaną chustkę (może to być apaszka lub zwykła chusteczka higieniczna)

<https://www.youtube.com/watch?v=PPIEm4zxTm0>

• Ćwiczenia orientacyjno-porządkowe

Dzieci, w rozsypce, improwizują z chustkami przy nagraniu muzyki.

<https://www.youtube.com/watch?v=Oip1FwYLSwk>

Gdy muzyka milknie, wykonują przysiad i nakrywają się chustkami. Ponowne dźwięki muzyki są sygnałem do dalszych improwizacji z chustkami, ale trzymanymi w drugiej ręce.

• Ćwiczenia obszerności ruchów

- Rysowanie na dywanie chustką figur geometrycznych: najpierw małych, a następnie coraz

większych.

- Skakanie na jednej nodze wokół chustki leżącej na podłodze, w jedną i w drugą stronę, przeskakiwanie obunóż przez chustkę: w przód i w tył, przy nagraniu skocznej melodii.

• Ćwiczenia wyczucia własnego ciała

\* Chustka wita nasze części ciała.

Dzieci dotykają chustkami różnych części ciała wymienionych przez rodzica.

\* Naprzemienne chwytanie palcami stopy chustki leżącej na podłodze, podawanie jej do ręki.

• Ćwiczenia wyczucia przestrzeni

Latające chustki.

Dzieci wyrzucają przed siebie oburącz chustki w pozycji klęku, a następnie pochylają do przodu i przysuwają chustki do siebie.

• Ćwiczenia uspokajające

Dzieci dmuchają w chustki trzymane za dwa rogi – lekko i mocno.

**Piątek - 22. 05. 2020**

1. Zabawa pod hasłem Rozpoznajemy nastrój utworów.

Pokazujemy dzieciom obrazki, które mogą być odzwierciedleniem nastroju muzyki.

• Muzyka głośna, rytmiczna



• Muzyka spokojna



• Muzyka wolna, smutna



Dzieci słuchają muzyki, a potem wybierają odpowiedni obrazek. Uzasadniają swój

wybór.

Proponowane utwory:

A. Chaczaturian Taniec z szablami <https://www.youtube.com/watch?v=acaqI_iq_yo>

R. Schumann Marzenie <https://www.youtube.com/watch?v=TqIlAJtAEls>

A. Vivaldi Cztery pory roku. Wiosna <https://www.youtube.com/watch?v=0I5PlKK9bIM&list=PLjSuyMSxxASgn_jvzQiX3UHCdstrm7tWu>

1. Dzieci określają, który utwór podobał im się najbardziej i dlaczego. Ponownie słuchają utworu wybranego przez siebie i malują farbami używając barw, które najbardziej kojarzą im się z wybraną muzyka. Po zakończonej pracy opisują rodzicowi co namalowały.
2. Jeśli nie posiadacie farb może spróbujecie wykonać instrument muzyczny z wykorzystaniem pustego pudełka po jogurcie lub chusteczek higienicznych i spróbujecie zaimprowizować podczas wybranego utworu. Niech poniesie Was wyobraźnia. ☺



