Kwiecień 20.04-24.04.20202r.

WITAMY NASZYCH „MILUSIŃSKICH” Z GRUPY IV ☺ KOLEJNY TYDZIEŃ PRZED NAMI POD HASŁEM:

Dbamy o przyrodę.

ZACHĘCAMY DO WYTĘŻONEJ PRACY BO TEMATYKA BARDZO WAŻNA, A KSZTAŁTOWANIE POSTAWY PROEKOLOGICZNEJ NAJLEPIEJ ROZPOCZĄĆ JUŻ W PRZEDSZKOLU!!!:☺☺☺

**Dzień 1**

• Słuchanie opowiadania Barbary Szelągowskiej Oszczędzajmy wodę, dbajmy o przyrodę!

Zapraszamy do wysłuchania opowiadania.



Ada, podobnie jak pozostałe dzieci, codziennie po śniadaniu myła zęby. Starała się robić to

bardzo dokładnie. Tego dnia jak zwykle wyjęła z kubeczka pastę i szczoteczkę, odkręciła kran

i zaczęła szorować ząbki. Ciepła woda płynęła wartkim strumieniem do odpływu, a kubeczek

z dinozaurem stał bezczynnie obok.

– Ado, prosiłam cię już kilka razy, żebyś nalewała wody do kubeczka, a kran zakręcała podczas mycia zębów – powiedziała pani. – Każdy z nas powinien oszczędzać wodę. Po to właśnie

mamy kubeczki.

– Znowu zapomniałam – westchnęła dziewczynka. – Ale ja przecież nie leję dużo wody. Tylko

troszeczkę. Naprawdę.

– Tak tylko ci się wydaje. Najlepiej będzie, jeśli zrobimy pewien eksperyment. Może to cię

przekona do oszczędzania wody. Maciusiu, nalej wody do kubeczka i zacznij myć zęby. W tym

czasie pani wstawiła miskę do sąsiedniej umywalki. – A teraz twoja kolej, Ado. Zacznij myć zęby

– powiedziała pani i w tym samym momencie odkręciła kran.

– Skończyłam! – zawołała po pewnym czasie Ada. Pani natychmiast zakręciła kran i zaniosła miskę z wodą do sali. Wszystkim dzieciom rozdała jednorazowe kubeczki. – A teraz kolejno

nabierajcie wodę z miski do swoich kubeczków.

– Jeden kubeczek, drugi, trzeci… Ada patrzyła z niedowierzaniem. – Jak to możliwe? To ja

zużywam aż tyle wody? – zastanawiała się dziewczynka.

– Niestety tak. Codziennie myjesz ząbki i codziennie marnujesz tyle wody, ile zużywa cała

nasza grupa.

– To ja już na pewno się poprawię. Obiecuję.

– Bardzo się cieszę, że tak mówisz. Musicie wiedzieć, że na świecie są kraje, w których brakuje

wody. Są takie miejsca, gdzie trzeba kopać specjalne bardzo głębokie studnie, żeby się do niej

dostać. Woda, którą pijemy, to woda słodka. Wcale nie jest jej tak dużo.

– Proszę pani, ale przecież w morzu jest mnóstwo wody – zawołała Kasia.

– Owszem, Kasiu, ale ta woda nie nadaje się do picia, bo jest słona. Zarówno ludzie, zwierzęta, jak i rośliny potrzebują słodkiej wody do życia. Dlatego jest taka cenna. Nie powinniśmy

marnować jej bez potrzeby.

– W takim razie w domu też zacznę oszczędzać wodę, i to nie tylko podczas mycia zębów –

obiecała Ada, a inne dzieci przytaknęły.

– W takim razie – powiedziała pani – proponuję, żebyśmy nauczyli się na pamięć krótkiej

rymowanki. Posłuchajcie:

Oszczędzajmy wodę, dbajmy o przyrodę!

Wszystkie dzieci już po chwili zapamiętały słowa rymowanki. Obiecały również, że nie będą

marnować wody.

ZAPYTAJMY DZIECKO:

− W jaki sposób Ada myła zęby?

− Dlaczego należy oszczędzać wodę?

• Zabawa ruchowa z wykorzystaniem rymowanki – Podskocz, klaśnij i przykucnij.

Rodzic. omawia zabawę – wykonuje podskok, klaszcze i przykuca. Następnie wstaje i mówi rymowankę**: Oszczędzajmy wodę, dbajmy o przyrodę!** Dziecko maszeruje za rodzicem i powtarza za nim słowa rymowanki.

Rozmowa nt sposobów oszczędzania wody.

Przykłady:

− branie prysznica zamiast kąpieli w wannie,

− dokładne zakręcanie kranu przed wyjściem z łazienki,

− gromadzenie wody deszczowej i podlewanie nią roślin w ogrodzie.

Światowy Dzień Wody (22 marca) to święto propagujące oszczędzanie wody. Obchody

koncentrują się na poszukiwaniu naturalnych rozwiązań związanych z niedoborem wody

na świecie.

**Dzień 2**

Piosenka Ekologiczne reggae (dostępna na stronie: [www.mac.pl/edukacja-przedszkolna/piosenki-olekiada#npa](www.mac.pl/edukacja-przedszkolna/piosenki-olekiada%23npa)).

I. Czy - sta zie-mia, zdro - wa wo-da, błę - kit nie-ba i przy - ro - da

to pra-wdzi-we skar - by na - sze, gdy jest ja - sno, świa-tło ga - szę.

Ref.: Lu - bisz przy-ro - dę – sza -nuj ją. Zie-mia to jest nasz wspól-ny dom.

I. Czysta ziemia, zdrowa woda,

błękit nieba i przyroda

to prawdziwe skarby nasze,

gdy jest jasno, światło gaszę.

Ref.: Lubisz przyrodę – szanuj ją.

Ziemia to jest nasz wspólny dom.

II. Sarna biegnie skrajem łąki,

leci motyl do biedronki,

piękny zapach lasu czuje…

Śmieci w domu posortuje!

Ref.: Lubisz przyrodę… (bis)

III. Jedźmy razem nad jeziora,

lato to najlepsza pora!

Czy wyrażasz na to zgodę?

Ale najpierw – zakręć wodę!

Ref.: Lubisz przyrodę… (bis)



Zadajemy dzieciom pytania dotyczące tekstu piosenki.

− O czym jest nasza piosenka?

− Co możemy zrobić, żeby zadbać o Ziemię?

• Zabawa rozwijająca zmysł dotyku – Kwiaty rosną.

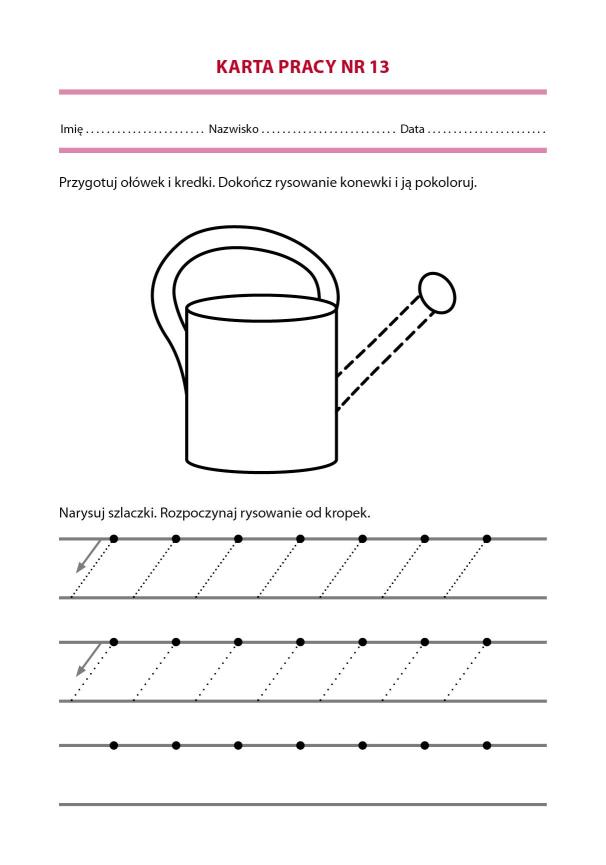
Odtwarzacz CD, nagranie muzyki relaksacyjnej, spryskiwacz do roślin.

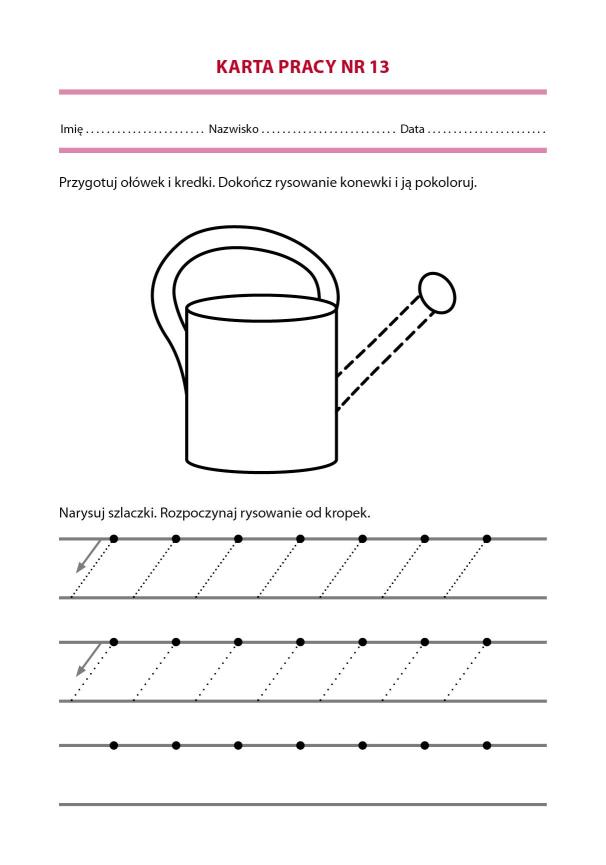
Dziecko jest kwiatem. Siedzi skrzyżnie z zamkniętymi oczami. W tle słychać nagranie muzyki relaksacyjnej. Rodzic podchodzi do dziecka i delikatnie kieruje w ich stronę strumień

ze spryskiwacza. Kiedy dziecko poczuje wodną mgiełkę, klęka i porusza podniesionymi

do góry rękami w jedną i w drugą stronę – płatki falują dziecko wykonuje własne improwizacje taneczne.

**Dzień 3**





Nazwij wiosenne kwiaty, o które dbasz. Pokoloruj je wytnij i zachowaj na następny dzień…

 **HIACYNT**



**Dzień 4**

• Ćwiczenie pamięci – Kwiaty ogrodowe.

Sylwety kwiatów ogrodowych, które wykonałyście wczoraj np.: hiacynta, tulipana, bratka, róży układamy na stole. Wspólnie nazywany następnie dzieci podają nazwy

kwiatów uprawianych w ogrodzie i je liczą. Wskazują, który kwiat jest: pierwszy, drugi, trzeci,a który – czwarty. Następnie odwracają się, Rodzic chowa sylwetę jednego kwiatu. Dzieci patrzą odgadują, którego kwiatu brakuje, po czym odtwarzają początkowy układ kwiatów – dokładają odpowiedni kwiat.

• Ćwiczenia rachunkowe – Kwiaty na rabatkach (na zielonych prostokątach).

Dzieci przeliczają kwiaty i mówią, ile kwiatów danego koloru rośnie na ich rabatkach.

• Sadzenie kwiatów według gatunków.

Dzieci sadzą kwiaty według gatunków: na każdej rabatce układają

kwiaty danego gatunku. Rodzic sprawdza poprawność wykonania zadania. Dzieci przeliczają

kwiaty. Mówią, ile kwiatów danego gatunku zasadziły na swojej rabatce.

• Sadzenie kwiatów według instrukcji Rodzica.

Dzieci sadzą kwiaty według polecenia:., np.: Na każdej rabatce zasadźcie po 3 kwiaty.

Rodzic. sprawdza poprawność wykonania zadania. Dzieci przeliczają kwiaty. Mówią, jakie kwiaty,

jakiego koloru zasadziły na rabatce.

• Sadzenie kwiatów według własnego pomysłu.

Dzieci zasadzą kwiaty na każdej rabatce. Układają sylwety.

• Zabawa ruchowa Bukiety.

Przy dźwiękach muzyki dzieci spacerują swobodnie po kwiatowym ogrodzie, omijając leżące sylwety. Na przerwę w muzyce podnoszą wysoko po jednym kwiatku i mówią jego nazwę, powtarzamy zabawę

kilka razy. Na koniec zabawy dzieci tworzą bukiety – zbierają wszystkie kwiatki. Chętne dzieci z pomocą liczą w dostępnym dla siebie zakresie, z ilu kwiatów składają się ich bukiety.

**Dzień 5**

**Segregujemy**



• Zajęcia badawcze – Papier, plastik, szkło.

Zadanie 1. Badanie właściwości papieru.

Stolik nakryty niebieską tkaniną lub krepiną, szkła powiększające, lupy, różne przedmioty

wykonane z papieru np.: gazeta, kartka, pudełko tekturowe.

Prosimy dzieci, aby każde z nich wybrało

jeden przedmiot i określiło jego cechy …dziecko wypowiadają się.

Wniosek: papier jest miękki, da się go drzeć, daje się zgniatać.

Zadanie 2. Badanie właściwości plastiku.

Stolik i różne przedmioty np.: plastikowe butelka,

kubeczek i łyżeczka. Prosimy dzieci o wybranie jednego przedmiotu i określenie jego cech.

Wniosek: plastik jest lekki, elastyczny lub sztywny.

Plastik to potoczna nazwa tworzywa sztucznego – materiału wytworzonego przez człowieka

z niewystępujących w naturze substancji. Jest on surowcem całkowicie odpornym na wodę

i wiele czynników chemicznych.

Zadanie 3. Badanie właściwości szkła.

Bezpieczne przedmioty wykonane ze szkła, np.: małe słoiki, spodki.

Prosimy dzieci o wybranie jednego przedmiotu i określenie jego cech.

Wniosek: szkło jest ciężkie, zimne, twarde, przepuszcza światło.

Informujemy dzieci o konieczności segregowania odpadów w celu ich ponownego wykorzystania w przemyśle.

• Zabawa w formie opowieści ruchowej – Mali ekolodzy.

Odtwarzacz CD, nagranie melodii w zmiennym rytmie.

Rodzic zaprasza dziecko na spacer po pokoju. Włącza nagranie muzyki i opowiada. Dziecko spaceruje, podskakuje, pochyla się, przykuca – naśladuje zbieranie różnych odpadów

(R. je wymienia) i wrzucanie ich do odpowiednich pojemników (R. wymienia kolory pojemników).