**Witamy Was bardzo serdecznie!**

**Ten tydzień upłynie nam pod hasłem:** Rodzina jest najważniejsza!

**Poniedziałek- 25.05. 2020**

**1. Wysłuchanie wiersza Jadwigi Koczanowskiej *Mama i tata.***

*Mama i tata to świat nasz cały,*

*ciepły, bezpieczny, barwny, wspaniały,*

*to dobre, czułe, pomocne ręce*

*i kochające najmocniej serce.*

*To są wyprawy do kraju baśni,*

*wakacje w górach, nad morzem, na wsi,*

*loty huśtawką, prawie do słońca,*

*oraz cierpliwość, co nie ma końca.*

*Kochana Mamo, Kochany Tato,*

*dzisiaj dziękować chcemy Wam za to,*

*że nas kochacie, że o nas dbacie*

*i wszystkie psoty nam wybaczacie.*

Rozmowa na podstawie wiersza:

− *Jaki wydaje się świat, gdy obok są mama i tata?*

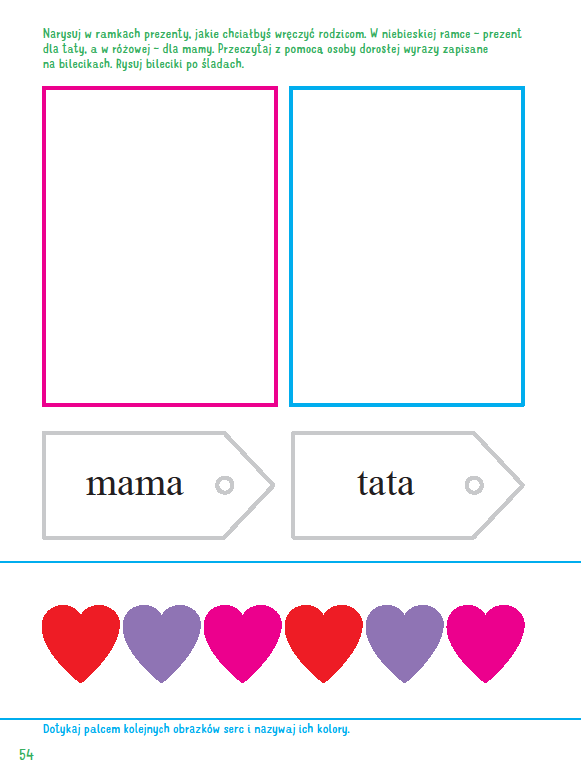
− *Za co dzieci chcą podziękować rodzicom?*

**2. Oglądanie kalendarza.** Zwrócenie uwagi, że 26 maja jest Dzień Mamy, a 23 czerwca Dzień Taty. Swobodna rozmowa z dziećmi na temat sposobu obchodzenia świąt, szczególnych dni.

**3. Zabawa ruchowa- *Mama (tata) i dziecko*.**

Mama (tata) i dziecko tworzą parę. Mama (tata) biegnie z przodu, wyznaczając trasę, dziecko podąża jej (jego) śladem. Klaśnięcie w dłonie oznacza koniec biegu i następuje zamiana ról. Mama (tata) podąża za dzieckiem.

**4.** Wykonanie karty pracy- strona 54.



**Wtorek- 26.05.2020**

**1. Portrety naszych rodziców*-*** Oglądanie reprodukcji dzieł malarskich.

Stanisław Wyspiański *Portret Ojca*



Stanisław Wyspiański *Macierzyństwo*



**2.** Zachęcenie dzieci do wypowiadania się na temat tego, co widzą.

Zwrócenie uwagi na wygląd kobiety i mężczyzny i przypomnienie, co znaczy słowo *portret*. Dzieci, z pomocą rodzica wypowiadają się na temat przedstawionych reprodukcji. Opisują wygląd kobiety i mężczyzny.

**3.** **Jesteśmy malarzami- rysowanie portretu.**

Udział w zabawie mogą wziąć wszyscy domownicy☺ Mama i tata rysuje portret dziecka, a dziecko rysuję portret mamy i taty. Podzielmy dziecku dla ułatwienia kartkę pionową linią.

− na jednej części kartki będzie ono rysować według instrukcji portret mamy,

− na drugiej części kartki portret taty

Kochane dzieci zapamiętajcie etapy rysowania portretu! Najpierw okrągła głowa, potem oczy, brwi, nos, usta, uszy, włosy. Zwróćcie też uwagę czy np. *Mama nosi okulary? Tata ma wąsy? Jakiego koloru są ich włosy i oczy?* Powodzenia!

**4.** Na koniec zaśpiewajcie dla mamy piosenkę, bo w końcu dziś jest jej święto!

Spróbujcie na początek nauczyć się refrenu piosenki i zróbcie mamie niespodziankę!

*Jesteś mamo skarbem mym,*

*Kocham Ciebie z całych sił.*

*Jesteś wszystkim tym co mam,*

*Wszystko Tobie jednej dam.*

[**https://www.youtube.com/watch?v=RvHfN-4Va4g**](https://www.youtube.com/watch?v=RvHfN-4Va4g)

**Środa- 27.05.2020**

**1. Wysłuchanie wiersza Ireny Róży Salach *Tata jest…***

*Tata Olka jest kucharzem,*

*tata Ani – marynarzem,*

*tata Krysi dobrze piecze,*

*tata Tomka ludzi leczy,*

*tata Zosi trudy znosi,*

*tata Werki topi serki,*

*tata Kuby szelki gubi,*

*tata Iwony sprzedaje balony,*

*tata Marty lubi żarty.*

*A mój kochany tatulek,*

*tatulek kochany,*

*wcale nie może żyć*

*bez mojej miłej mamy.*

**Rozmowa na temat wysłuchanego wiersza:**

− *Jakie zawody wykonywali ojcowie Olka, Ani i Iwony w wierszu?*

− *Jaki zawód wykonuje tata Tomka, jeśli wiemy, że leczy ludzi?*

− *Czy gubienie szelek to zawód?*

− *Skoro tata Marty lubi żarty, to jaki zawód mógłby wykonywać?*

− *Jaki zawód wykonuję Twoja mama i Twój tata?*

**2. Zabawa z obrazkami – *Pomieszane zawody*.**

Poniżej zamieszamy obrazki przedstawiające osoby wykonujące różne zawody: kucharz, listonosz, strażak, lekarz, kelner, malarz (obrazki są rozdzielone na pół). Zadaniem dzieci jest odnalezienie (dopasowanie) drugiej pasującej do siebie połówki i nazwanie zawodu, jaki wykonuje osoba na obrazku.

**3.** Rozpoznawanie zawodu po przedmiotach – *Do kogo to należy?* Dopasuj atrybut do zawodu.

Zachęcamy do wycięcia poniższych obrazków i wykorzystania ich do zabawy polegającej na

wylosowaniu z rozsypanki obrazka przedstawiającego atrybut lub osobę w charakterystycznym ubiorze wykonującą dany zawód, następnie dzieci poszukują pasującego do niego obrazka.



**Czwartek- 28.05.2020**

**1. Wysłuchanie wiersza Krystyny Datkun-Czerniak *Szczęście.***

*Szczęście to:*

*– uśmiech taty i mamy,*

*– spadające z drzew kasztany,*

*– zimne lody w gorący czas,*

*– udany rysunek,*

*– i gdy ktoś pochwali nas.*

*Szczęście to wszystko, co jest dokoła:*

*ludzie, drzewa, przedszkole i szkoła.*

*Szczęście mam – gdy nie jestem sam!*

*Szczęście, że jestem tu – na ziemi,*

*pomiędzy ludźmi bliskimi.*

Rozmowa na podstawie wiersza, pytania kierowane do dziecka:

− *Co to jest szczęście?*

− *Co dla Cebie jest szczęściem?*

− *Kto jest dla Cebie najbliższą osobą?*

**2. Wykonanie karty pracy strona 53.**

**3. Zabawa naśladowcza przy piosence *Moja mama*.**

[**https://www.youtube.com/watch?v=9EaJmJhPiqE**](https://www.youtube.com/watch?v=9EaJmJhPiqE)

Dzieci wykonują dowolne improwizacje taneczne. Na przerwę w muzyce (zatrzymanie utworu) podajemy nazwy czynności, w których należy pomagać mamie ☺. Dzieci naśladują, np.: odkurzanie, wycieranie kurzu, zmywanie naczyń, podlewanie kwiatów.

**4. *Kwiatek – niespodzianka dla mamy i taty.***

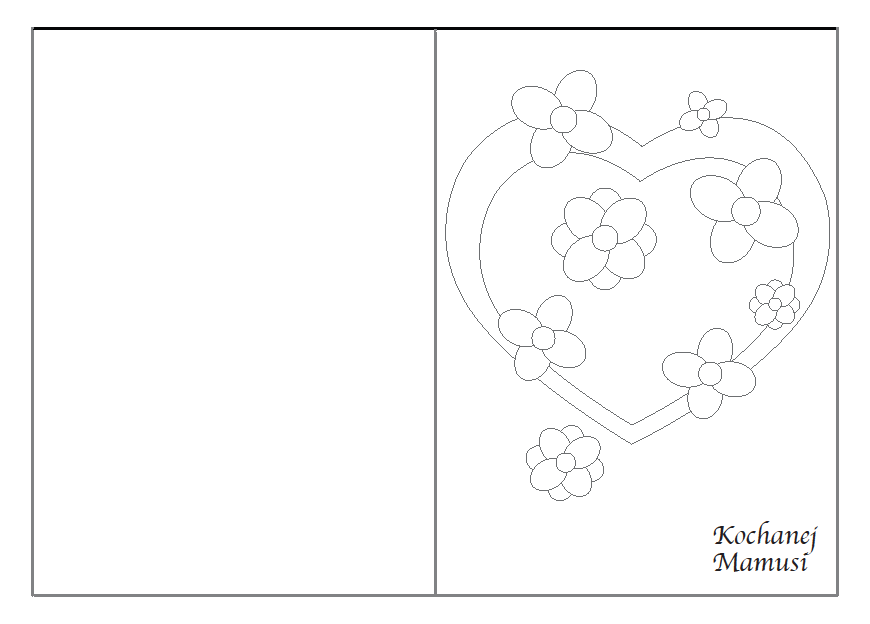
Wyprawka, karta nr 26.

Dzieci:

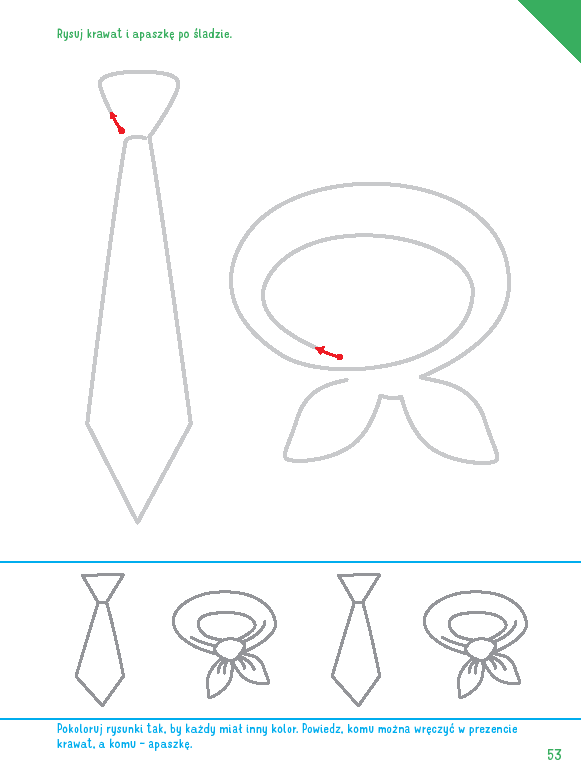
− wycinają z karty wszystkie zaznaczone konturem kolorowe paski i kształty,

− składają i sklejają zgodnie z instrukcją.

**5.** Zachęcamy również do wykonania laurki dla mamy. Poniżej zamieszczamy szablon, a sposób wykonania zależy od pomysłów dzieci. Możemy np. wykorzystać plastelinę, farby, ozdobić ją przyklejając cekiny bądź pokolorować kredkami.



**2. Karta pracy**



**Piątek- 29.05.2020**

**1.** **Zabawa rozwijająca spostrzegawczość wzrokową – *Roztargniona mama.***

Potrzebujemy np. damskiej torebki i parasolki. Chowamy w jakimś miejscu domu torebkę. Wprowadzamy dziecko w zabawę mówiąc, że zginęła torebka i potrzebujemy pomocy w jej odnalezieniu. Opisujemy jej wygląd. Dziecko odszukuję torebkę, a następnie chowa inny przedmiot i tym razem prosi o pomoc w odszukaniu mamę/tatę/brata/siostrę ☺

**2.** **Wykonanie karty pracy strona 55.**

**3. *Masażyk –* według Bożeny Formy.**

Dziecko siada przed mamą (tatą), która wykonuje pierwsza masażyk pleców, następnie zamieniamy się rolami ☺

***Wędruję z mamusią hen leśną dróżką*** *–* rysujemy palcami wskazującymi ścieżkę od góry

do dołu pleców,

***przez góry wysokie i łąki,***rysujemy góry, wykonujemy ruchy koliste, pocierając dłońmi o plecy,

***dla nas wesoło wietrzyk powiewa,***delikatnie uderzamy w plecy pięściami obu rąk,

***a w górze śpiewają skowronki****,* uderzamy delikatnie opuszkami palców w górną część pleców,

***Zza chmury nagle spogląda słońce****,* rysujemy słońce,

***ciepłe wysyła promienie****,* mocno pocieramy rozwartymi dłońmi o plecy,

***zbieramy kwiaty, pięknie pachnące***rysujemy kontury kwiatów, naśladujemy ich wąchanie, zbliżając dłonie do nosa,

***stokrotki, rumianki, złocienie****.* rysujemy linie faliste w dowolnych kierunkach,

***Potem leżymy sobie na trawie***delikatnie przykładamy policzek do pleców dziecka/mamy,

***i w niebo spoglądamy****,* przesuwamy dłoń od dołu do góry pleców,

***najcudowniejsze są takie chwile****,* dmuchamy we włosy dziecka/mamy,

***bo się mocno kochamy****.* rysujemy na plecach serduszko.

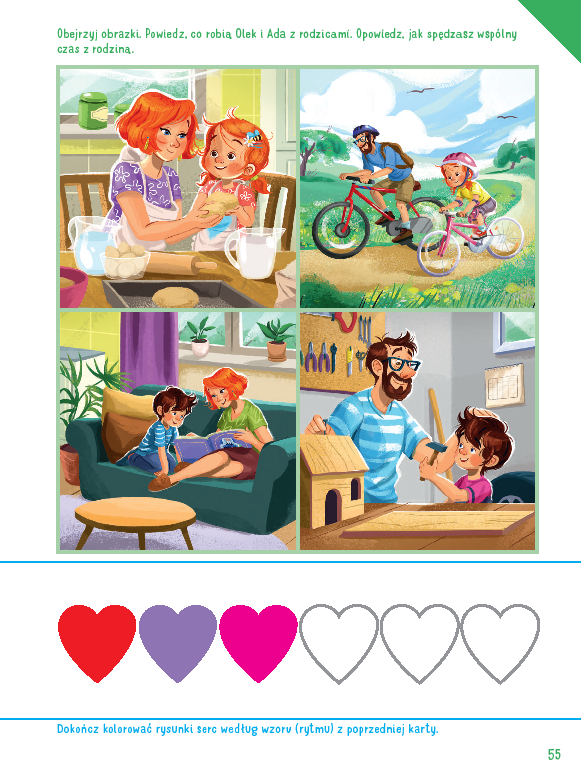
**4. Zachęcamy na koniec do wysłuchanie piosenki *Sto lat dla mamy i taty.***

<https://www.youtube.com/watch?v=grjsVmBu9xM>

a jeżeli nie jesteście jeszcze zmęczeni, macie ochotę i czas działać dalej to poniżej zamieszczamy link do przepisu na masę porcelanową. Wykonajcie z niej serca dla mamy i taty! ☺

<https://mojedziecikreatywnie.pl/2016/11/porcelana-przepis/>

**2. Karta pracy.**

****