Dzień dobry, mamy nadzieję, że czekacie na nowe zabawy. Jeśli tak, to świetnie!

W tym tygodniu będziemy obchodzić Światowy Dzień Ziemi, dlatego chciałybyśmy zwrócić szczególną uwagę na umiejętne korzystanie z zasobów jakie daje nam Ziemia, aby każdy z naszych przedszkolaków mógł powiedzieć o sobie, że jest przyjacielem przyrody ☺

**Poniedziałek – 20. IV. 2020**

1. Poniżej zmieszczony jest link do filmiku „Oszczędzamy wodę” – zachęcamy do obejrzenia go i rozmowy z dziećmi na podstawie obejrzanego materiału. <https://www.youtube.com/watch?v=0Ku1GpAO3RM>

Przykładowe pytania:

1. Skąd bierze się woda?
2. Do czego wykorzystujemy wodę? Do czego potrzebna jest woda?
3. Dlaczego należy oszczędzać wodę?
4. Masażyk przy muzyce relaksacyjnej – Masażyk wodny

<https://www.youtube.com/watch?v=SCjAEV2v6JU>

Prosimy dzieci, aby położyły się na brzuchu, rodzic włącza nagranie spokojnej melodii podczas słuchania rysuje dziecku na plecach kropki, linie, kreski, stukają opuszkami palców. Na koniec naśladują strząsanie wody z rąk i powtarzają rymowankę „Oszczędzając wodę, dbamy o przyrodę!”. Następnie zamieniamy się rolami - dziecko masuje rodzica. Udanej zabawy ☺

1. Bańki mydlane - Ćwiczenia oddechowe – może spróbujecie, tak jak dzieci w naszym filmiku pobawić się bańkami mydlanymi, jeśli nie macie ich w domu spróbujcie przygotować „bańkowy” płyn. Możecie poeksperymentować wraz z rodzicami lub wykorzystać przepis

<https://www.jaskoweklimaty.pl/banki-mydlane-jak-zrobic-tani-plyn-w-domu-przepis-na-plyn/>

**Wtorek – 21. IV. 2020**

1. Rodzic odczytuje treść wiersza I. Salach „Ogrodnicy”

Idą, idą ogrodnicy. Tup!

Niosą grabki i łopatki. Hej!

Będą spulchniać ziemię,

aby lekko było jej.

Puk, puk, puk łopatką.

Szu, szu, szu grabkami.

Tryśnie woda z koneweczki

na nasze grządeczki.

Następnie zadaje pytania do wiersza

1. Dokąd idą dzieci?
2. Co dzieci niosą ze sobą do ogrodu?
3. Co dzieci będą robiły w ogrodzie?

Dzieci wymieniając nazwy sprzętów ogrodowych mogą wskazywać je na obrazkach i określać do czego służą.



1. Zabawa ruchowo – ortofoniczna „Co robimy w ogrodzie?”

Dziecko porusza się w dowolny sposób przy muzyce może to być np. utwór

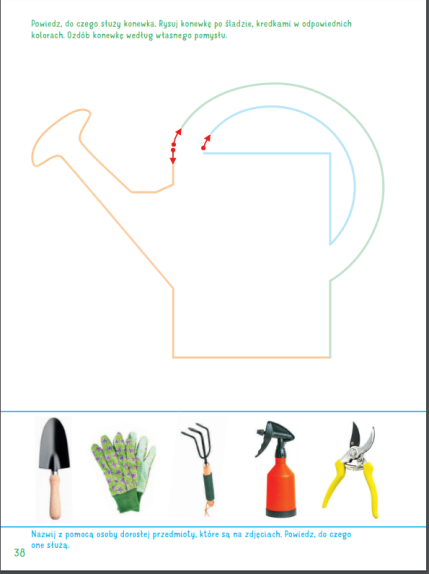
Na polecenie rodzica naśladuje czynności wykonywane w ogrodzie powtarzając słowa

- kopiemy grządki – **puk, puk, puk**

- grabimy grządki **– szu, szu, szu**

- podlewamy kwiaty **– kap, kap, kap**

1. **Na podsumowanie dziecko wykonuje kartę pracy ze strony 38.**

****

**Środa – 22. IV. 2020**

Dziś trochę matematyki

1. Potrzebne będą nam 3 rabatki do sadzenia kwiatków – mogą to być wąskie prostokąty z papieru, pudełka, doniczki lub po prostu miejsce oddzielone przy pomocy sznurka oraz kwiatki, za które mogą posłużyć klocki, wycięte z papieru kółka lub inne przedmioty w określonych kolorach.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Zadaniem dzieci jest sadzenie kwiatków wg polecenia rodziców np.:

- Na każdej rabatce zasadź po 3 kwiatki.

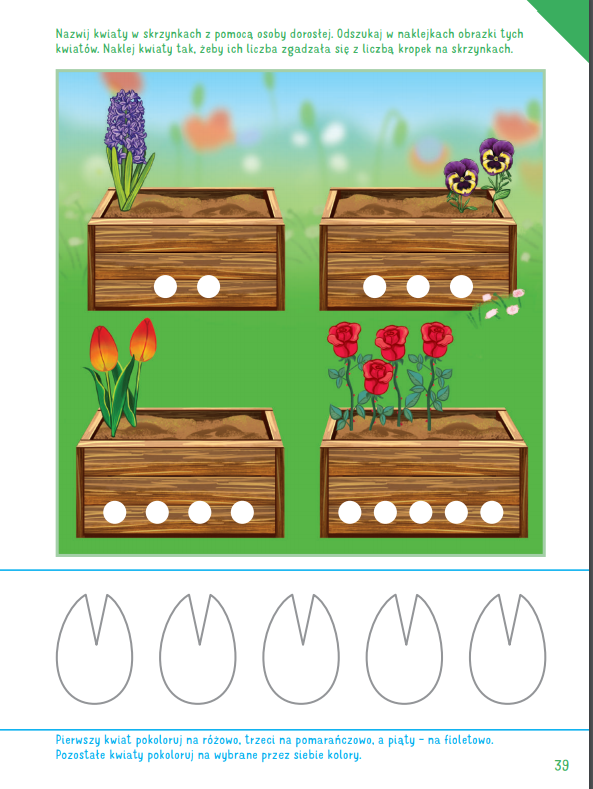
- Na pierwszej rabatce zasadź kwiatki niebieskie, na drugiej żółte a na trzeciej czerwone.

- Policz ile kwiatków jest razem.

- Sadzenie kwiatków wg pomysłów dzieci…

Polecenia dostosowujemy do możliwości dziecka, możemy się bawić w ten sposób aż dziecku się nie znudzi, lub ile rodzicowi starczy cierpliwości ;)

1. Wykonanie karty pracy ze strony 39



1. Budujemy ciszę – na zakończenie proponujemy zabawę, którą dzieci dobrze znają z przedszkola, może pamiętają jak bawimy się przy tej piosence i pokażą rodzicom.

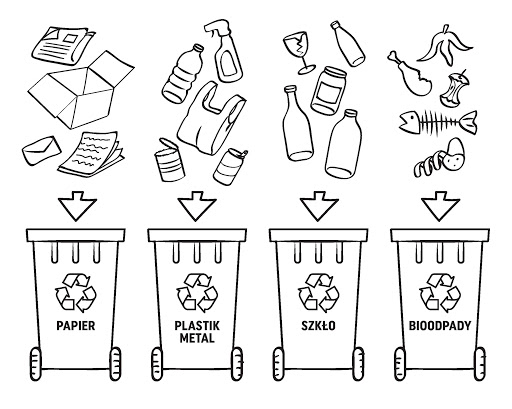
<https://www.youtube.com/watch?v=tb5TAMjnNvM>

**Czwartek – 25. IV. 2020**

1. Dziś proponujemy filmik edukacyjny – segregujmy śmieci – który ma za zadanie umieszczanie śmieci w odpowiednich pojemnikach

<https://www.youtube.com/watch?v=BGnBQTE3oqU>

1. Następnie zachęcamy do wykonania pracy plastycznej pt. „Segregujemy odpady” – można wydrukować przygotowany przez nas obrazek i pomalować pojemniki farbami w odpowiednich kolorach, pokolorować kredkami, wykleić plasteliną, bibuła lub czym macie ochotę. Jeśli ktoś nie posiada drukarki pojemnik można wyciąć z kolorowego papieru lub po prostu wydrukować. W naszej Wyprawce Plastycznej, jeśli zabrali Państwo z przedszkola znajduje się również karta pracy nr 24, która dotyczy segregacji śmieci.



**Piątek - 24. IV. 2020**

Proponujemy spędzić na sportowo, bo ruch to zdrowie:  
1) Przygotuj wygodny strój do ćwiczeń. Co to będzie? Dres, balowa sukienka czy strój kosmonauty? 😉Żartuję, oczywiście że wygodny dres lub getry. Załóż go oczywiście samodzielnie. Pamiętaj, aby podczas ćwiczeń zachować bezpieczeństwo.   
2) Wykonaj razem z mamusią/tatusiem wiosenne ćwiczenia gimnastyczne:

a) "Słońce i deszczyk": biegajcie po pokoju. Na hasło mamy: "słońce!" zatrzymajcie się i stańcie z podniesionymi rękami  
w górę. Na hasło: "deszcz!" przykucnijcie i schowajcie głowy.

b) "Bocian" - chodźcie po pokoju i wysoko unoście kolana. Co pewien czas jak bociany, zatrzymajcie się i stańcie na jednej nodze, rozkładając szeroko ramiona. Ciekawe komu uda się zachować równowagę....

c) "Kokon motyla" - owiń mamusię/tatusia długim szalem lub kocem. Potem mamusia/tatuś owinie ciebie 🙂  
d) Skaczcie jak żabki

Na podsumowanie tygodnia zachęcamy do wysłuchania piosenki ekologicznej „Ekokultura”

<https://www.youtube.com/watch?v=6jIaQJIaNCs>

Życzymy udanego weekendu i z niecierpliwością czekamy na spotkanie w przedszkolu ☺