Witam kochane dzieci!!

W tym tygodniu proponuję Wam żebyście pobawili się w małych ekologów, ponieważ tematyka jaką proponuję na ten tydzień jest związana z otaczającą nasz przyrodą. Dobrze, że możemy już wychodzić do lasu. Będzie okazja aby poobserwować trochę co się w nim dzieje:))

Tak jak robiłam to wcześniej, podzielę aktywności na każdy dzień tygodnia.

**PONIEDZIAŁEK**

1. Proszę, aby dzieci pooglądały książeczki przyrodnicze, które mają w domu i rozpoznały nazwały przyrodnicze takie jak las, łąka, rośliny i zwierzęta żyjące w tych środowiskach. Niech spróbują porównać las i łąkę( co je różni? a co jest podobne). Spróbujcie poszukać odpowiedzi na pytanie?- co zagraża przyrodzie?
2. Jeśli ktoś ma w domu globus niech spróbuje odszukać lądy i zbiorniki wodne w tym duże akweny, takie jak Ocean Atlantycki. Zastanówcie się czego jest więcej: lądu czy wody?
3. Poniżej do obejrzenia filmik edukacyjny o tym czym jest dla nas woda i skąd się bierze.

 <https://www.youtube.com/watch?v=4Pcvil1sVJ8>

1. **Do uzupełnienia karty pracy str. 70, 71**

**WTOREK**

1. Włączcie energiczną muzykę i czas na wesołą gimnastykę!!!

- kręć biodrami 10 razy w lewo i 10razy w prawo

- biegaj przez 2 minuty

- zrób 8 skłonów

- zrób 8 przysiadów

- przeturlaj się od ściany do ściany

- chodź jak piesek przez minutę

- skacz jak pajacyk 10 razy

2. W jaki sposób możemy dbać o przyrodę?( przykładowe pomysły)

* Śmieci wyrzucamy do kosza
* Segregujemy odpady, wyrzucając je do odpowiednich pojemników
* Używamy toreb wielokrotnego użytku
* Oszczędzamy papier
* Chodzimy po chodnikach
* Nie łamiemy gałęzi
* Sadzimy drzewa
* Nie zrywamy roślin i nie depczemy roślin
1. **Uzupełniamy karty pracy 72, 73**
2. **Praca plastyczna**. Poniżej do wydrukowania Planeta Ziemi. Jeśli macie plastelinę to wyklejcie na zielono lądy a na niebiesko wody, jeśli nie macie plasteliny można pokolorować farbami albo kredkami

 <https://eduzabawy.com/kolorowanki-do-drukowania/dzien-ziemi/>

 **ŚRODA**

1. Dzisiaj zaczniemy od piosenki- Śpiewające Brzdące – „ Nasza Planeta”

<https://www.youtube.com/watch?v=1MZovZPTP7>

* Spróbuj powiedzieć z ilu zwrotek składa się piosenka?
* Czy melodia piosenki jest wesoła czy smutna?
* O jakiej planecie jest mowa w piosence?
* Spróbuj nauczyć się pierwszej zwrotki.
1. A teraz posłuchajcie ciekawostek na temat żaby i uzupełnijcie karty pracy **na stronie 74 i 75**

Żaby to rodzina płazów bezogonowych. W Polsce spotykamy żaby jeziorkowe, żaby wodne, żaby śmieszki, żaby moczarowe, żaby dalmatyńskie, żaby trawne. Mają długi język, którym łowią pożywienie. Charakterystycznym elementem ich budowy są też wydłużone tylne kończyny przystosowane do wykonywania skoków. Żaby lubią wygrzewać się na słońcu, częściowo zanurzone w wodzie lub na słonecznym brzegu. Gdy jest im gorąco – kąpią się. Jedzą owady (osy, muchy, mrówki...), pająki, małe ryby, ślimaki... Są pożywieniem jeży, dużo mniej chętnie jedzą je bociany (w czasie karmienia młodych zdarza im się łapać żaby).

**CZWARTEK**

1. Dzisiaj znów się troszkę poruszamy. Wbrew pozorom można je uprawiać także w domu. Moja propozycja na dziś:
– rodzinna dyskoteka,
– rzucanie piłeczek do wiaderka albo gra w kolanko,
– ciuciubabka,
– slalom z zawiązanymi oczami,
– odbijanie baloników (rękami, nogami)
– tory przeszkód
– zbijanie baniek mydlanych,
– przechodzenie między nitkami włóczki przywiązanej do mebli.
Te wszystkie propozycje zabaw dostarczą dzieciom porcji ruchu, którego tak potrzebują.
2. **Wysłuchajcie wiersza A. Widzewskiej „ Strażnicy przyrody”**

*Kuku, kuku! – echo niesie.*

*To kukułkę słychać w lesie.*

*– Kuku, czekam! Kuku, dzieci!*

*Czy sprzątniecie swoje śmieci?*

*Płaczą sarny i jeżyki:*

*– Ach! Zamienią las w śmietniki!*

*Rudy lisek wyszedł z norki.*

*– Dzieci to są mądre stworki.*

*O! Zbierają już butelki i zakrętki, i papierki.*

*Wiedzą, że ze szkiełka w lesie straszny pożar się rozniesie!*

*Hyc! Wyskoczył zając Kicek.*

*– Chcecie poznać tajemnicę?*

*Każdy maluch las szanuje*

*I porządku w nim pilnuje.*

*Wie, że drzewo i roślina oczyszczają dym z komina.*

*– Prawda – szepnął wilczek młody.*

*– Dzieci bronią swej przyrody.*

*Nikt nie goni nas z patykiem*

*i nie płoszy zwierząt krzykiem.*

*Po mrowiskach też nie skaczą.*

*Przecież wtedy mrówki płaczą!*

*Odezwała się sarenka:*

*– Pamiętają o ziarenkach, w zimie dokarmiają ptaki.*

*Lubią nas te przedszkolaki!*

*Cieszmy się więc do rozpuku i śpiewajmy: Kuku, kuku!*

* Spróbujcie odpowiedzieć na pytanie jaki ptak wydaje odgłosy?
* O co kukułka pyta dzieci?
* Co mówiły w wierszu poszczególne zwierzęta?
* Z czego cieszyły się zwierzęta?
* Co można robić, a czego nie wolno robić będąc w lesie?
* Dlaczego trzeba dbać o las?
1. **Uzupełnij karty pracy strony: 76,77**

**PIĄTEK**

1. **Wysłuchajcie opowiadania M. Strękowskiej- Zaremby Kosz. Otwórzcie zielone książki z ilustracją do tego opowiadania na stronach 66-67**

*Naprzeciwko budynku szkoły, między wysokimi blokami leżał park miejski. Wiosną zielenił się pośród białych budynków jak morze o połyskliwych wodach. W samym środku parku była fontanna, a dookoła niej stały ławki dla zmęczonych spacerowiczów. Obok jednej z ławek znajdował się kosz na śmieci. Nie różnił się niczym od innych koszy w parku. Wisiał na metalowym stojaku, więc czasami, gdy wiał silny wiatr, kołysał się, zgrzytając cicho. Pewnego słonecznego dnia Grzesiek i Piotrek wracali ze szkoły przez park. Grzesiek poczęstował kolegę gumą do żucia. Piotrek podziękował. Obaj odwinęli gumy, ale tylko Grzesiek wrzucił papierek do kosza, Piotrek zaś rzucił swój na chodnik. Rozległo się nieprzyjemne zgrzytnięcie, jednocześnie coś błysnęło przed oczami Piotrka. Wydawało się mu, że kosz spojrzał na niego groźnymi, wężowymi ślepiami. Chłopiec zajrzał nawet do środka, żeby sprawdzić, czy w koszu nie ukryło się jakieś zwierzę. Na dnie leżał tylko papierek wrzucony przez Grześka. – Czego tam szukasz? – zdziwił się kolega. – Własnego rozumu – Piotrek zażartował sam z siebie.*

*W ciągu kolejnych dni przechodziło obok kosza wiele osób. Większość z nich postępowała ze swoimi śmieciami jak Grzesiek, ale niestety, byli i tacy śmieciarze jak Piotr. Nawet nie patrzyli, gdzie rzucają papierki, kartony czy butelki. Ania, ładna brunetka z zadartym nosem, rzuciła karton po soku w krzaki za koszem. Wojtek, wysoki jak koszykarz, rzucił torebkę po orzeszkach pod nogi. Jeden pan w kraciastych spodniach wrzucił foliową torebkę między kwiaty na rabatce. Kosz zgrzytał raz po raz, ale kto by się przestraszył zgrzytających zawiasów zwykłego kosza na śmieci. Nocą jednak wszystkim, którzy śmiecili
w parku, przyśnił się kosz. Łypał na nich zimnymi oczami, zrywał się
z metalowego stojaka i zmieniał ich sny w przerażające koszmary. Panu
w kraciastych spodniach przyśniło się, że ogromna, sprasowana kula śmieci wielkości piętrowego budynku toczy się wprost na niego, a on nie może się ruszyć. Wojtka, wysokiego jak koszykarz, sen uwięził w labiryncie, którego jedyne wyjście zasypały zwały śmieci. Anię, ładną brunetkę z zadartym nosem, oblazły śliskie larwy owadów, które wysypały się z przepastnego kosza z jej snu. To było straszne przeżycie! Kosz ze snu Piotrka zmienił się w gigantyczną, włochatą stonogę. Jej przerażająca paszcza rozwarła się nagle, Piotrek wrzasnął: „Ratunku!” i spadł z łóżka na twardą podłogę. Sny powtarzały się wielokrotnie. Osoby, które zaśmiecały park, zapamiętały je na bardzo długo
 i nigdy więcej nie wyrzucały śmieci pod nogi, w trawę czy w krzaki. Nawet wtedy, gdy w parku wymieniono kosze na nowe, nie chciały ryzykować i zawsze wrzucały śmieci tam, gdzie ich miejsce. Każdy śmieć przypominał im koszmarne sny, których mogli uniknąć, gdyby dbali o czystość i porządek.*

* Przyjrzyjcie się ilustracją w zielonej książce i odpowiedzcie na pytanie, co robili ludzie ze śmieciami w parku?
* Ile koszy znajdowało się w parku?
* Co wyobrażały sobie osoby spacerujące po parku?
1. **Uzupełnijcie kary pracy strona:76 , 77**
2. Na zakończenie trochę kodowania. Do wydrukowania kary pracy ( do wyboru)i można się pobawić w statki☺

<https://eduzabawy.com/karty_pracy/kodowanie/dzien-ziemi/>

Jeżeli nie będzie można otworzyć strony to proszę wpisać w google: eduzabawy kodowanie, dzień ziemi.

Życzę Wszystkim udanej zabawy i proszę o zdjęcia. Co tydzień wrzucamy też Wasze fotki na stronę przedszkola.

**Pozdrawiam dzieci i rodziców!!!**