Witamy serdecznie po majówce ☺

W związku z tym, że sytuacja epidemiologiczna nadal wymaga od nas pracy zdalnej przesyłamy kolejną porcję materiałów. Zachęcamy serdecznie do dalszej pracy.

**Poniedziałek – 4. V. 2020**

1. Na podsumowanie obchodów majowych świąt proponujemy do przeczytania opowiadanie Barbary Szelągowskiej „Majowe święta”

Ilustracje do tekstu znajdują się w książce na stronie 68-69 lub w poniżej zamieszczonym linku.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-aplus-ks/mobile/index.html#p=71>

Skończyła się majówka. Ada i Olek po kilkudniowym pobycie u dziadków wrócili do przedszkola. Dziewczynka od razu pochwaliła się dzieciom, że razem z Olkiem pomagali dziadkowi powiesić flagę. Do ostatniego dnia pobytu biało-czerwona flaga wisiała dumnie nad wejściem do domu.

– Ja też widziałem wiszące flagi – zawołał Kamil.

– I ja też – powiedział Daniel.

– A tak naprawdę to po co się je wiesza? – dopytywał Maciek. – I co to były za jakieś dziwne

święta? Nie było choinki ani jajek wielkanocnych…

Inne dzieci też były bardzo ciekawe i dlatego pani postanowiła przypomnieć, co się działo

przez ostatnie dni. Cała grupa usiadła na dywanie.

– To były święta państwowe. Obchodzone są co roku. Pierwszego maja zawsze przypada

Święto Pracy – zaczęła mówić pani. – Tyle że Święto Pracy obchodzone jest również w innych krajach. Zostało ustanowione wiele lat temu i w tym dniu czcimy trud wszystkich pracujących ludzi – waszych rodziców, dziadków, sąsiadów… Drugiego maja mieliśmy Święto Flagi. Jesteśmy Polakami, mieszkamy w Polsce i dlatego powinniśmy szanować naszą flagę. Zaś trzeci maja to rocznica uchwalenia konstytucji. Konstytucja to taka umowa podpisana przez króla i szlachtę po to, żeby wszystkim lepiej się żyło.

– A jak ten król wyglądał? – dopytywał Antek. – Czy można go gdzieś spotkać?

– Nie, Antku, to wszystko było wiele lat temu. Ale jeżeli chcecie zobaczyć króla, możemy pójść do muzeum. To co, idziemy? – zapytała pani.

– Tak! – odpowiedziały dzieci chórem i już po chwili cała grupa poszła do pobliskiego muzeum zobaczyć wystawę upamiętniającą nie tylko podpisanie konstytucji, lecz także pozostałe majowe święta.

Na ścianie wisiała wielka flaga Polski.

– O, a to godło! – powiedział Antek. – Orzeł w koronie. A co jest napisane tu obok, na tym

plakacie?

– To hymn Polski – odpowiedziała pani. – A na tych zdjęciach możecie zobaczyć, jak kiedyś

obchodzono Święto Pracy.

– A co to za dziwnie ubrani ludzie na tym obrazku?

– To jest kopia obrazu naszego najsłynniejszego polskiego malarza Jana Matejki pt. „Konstytucja 3 maja 1791 roku”. I właśnie na nim możecie zobaczyć, jak wyglądali król, dostojnicy królewscy, szlachta i zwykli ludzie. Kiedyś tak właśnie wszyscy się ubierali.

Dzieci jeszcze przez długi czas wpatrywały się z zaciekawieniem w dzieło Matejki.

– Cieszę się, że jestem Polakiem – szepnął Michał do ucha Ady.

– Ja też – powiedziała dziewczynka i z dumą spojrzała na polską flagę.

W oparciu o opowiadanie i ilustracje prosimy, aby dzieci spróbowały odpowiedzieć na pytania:

− Jakie barwy ma flaga Polski?

− Dlaczego na początku maja wywiesza się polskie flagi?

− Jakie miejsce odwiedziła grupa Ady?

− Co ciekawego zobaczyły dzieci w muzeum?

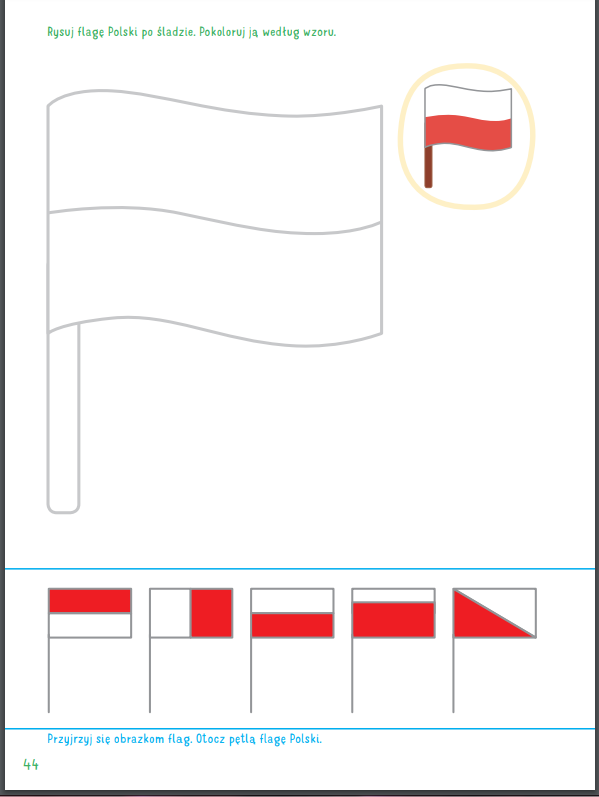
1. Następnie proponujemy zabawę ruchową „Flaga na wietrze”

Dzieci poruszają się po pokoju zgodnie z rytmem wyklaskiwanym lub wygrywanym przez rodzica (szybko lub wolno). Na przerwę w grze dziecko podnosi do góry rękę i naśladuje ruch machania flagą. Zwracamy uwagę, aby dzieci przy każdym powtórzeniu zabawy używały zamiennie prawej i lewej ręki. Proponujemy również dzieciom machanie flagą oburącz.

Do zabawy można oczywiście wykorzystać małą flagę, jeśli taką Państwo posiadają.

1. Na zakończenie wykonujemy zadanie z karty pracy str. 44

* Dzieci rysują flagę Polski po śladzie, kolorują ją według wzoru.
* Przyglądają się rysunkom flag, otaczają pętlą flagę Polski.



**Wtorek – 5. V. 2020**

1. Wtorek rozpoczynamy muzycznie piosenką „Moja ojczyzna” prosimy dziecko o uważne wysłuchanie utworu – do pobrania w plikach na grupie

I. Jest wiele pięknych miejsc,

słyszałem to od brata,

lecz nie widziałem ich,

mam tylko cztery lata.

Ref.: Ale kocham polskie łąki,

smukłe malwy pod oknami

i jaskółki, i biedronki,

które są tu zawsze z nami.

II. W Polsce czuję się najlepiej

i choć jestem małym smykiem,

chcę ojczyznę moją poznać

i rozmawiać jej językiem.

Ref.: Kocham zapach polskiej łąki,…

III. Tu urodził się mój dziadek

i pracują tu rodzice.

Tutaj wielu mam kolegów,

przepiękną okolicę.

Ref.: Kocham zapach naszej łąki,…

Po wysłuchaniu utworu zadajemy dzieciom pytania dotyczące tekstu piosenki.

− Jak nazywa się nasza ojczyzna?

− Jaki kwiat i zwierzęta są wymienione w piosence?

− Dlaczego czujemy się dobrze w swojej ojczyźnie?

1. Następnie proponujemy zabawę – utrwalająca melodię i tekst refrenu.

Dzieci swobodnie maszerują w rytmie nagrania. Podczas refrenu piosenki zatrzymują się

i miarowo klaszczą. Następnie dziecko wraz z rodzicem próbuje nucić melodię piosenki.

1. Jeśli macie jeszcze siłę na dalszą zabawę proponujemy zabawę Mój kraj – rozwijająca zdolność logicznego myślenia.

Dzieci maszerują w rytmie piosenki, w określonym kierunku. Na przerwę w muzyce rodzic mówi wypowiedzenia, a dzieci określają, które z nich jest prawdziwe, podnosząc ręce w górę. Przykładowe wypowiedzenia:

Stolicą Polski jest Warszawa.

Polska flaga ma barwy biało-czerwone.

Polskie morze to Bałtyk.

Najwyższe góry w Polsce to Tatry.

Największe miasto w Polsce to Londyn.

W Polsce językiem ojczystym jest język angielski.

W naszym kraju rosną palmy.

1. Wykonanie Karty pracy strona 45.

Dzieci:

− odszukują wśród naklejek brakujące elementy obrazka, naklejają je w odpowiednich miejscach, podają nazwę przedstawionego symbolu Polski,

− kolorują pierwszą, trzecią i piątą koronę na żółto, a drugą i czwartą – na pomarańczowo,

− liczą, ile jest żółtych koron, a ile pomarańczowych koron.



**Środa – 6. V. 2020**

1. Dziś trochę matematyki połączonej z wiedzą o Polsce.

 Pokazujemy, w jaki sposób na mapie zaznaczone są rzeki. Przypominamy jak nazywa się najdłuższa rzeka, która przepływa przez Polskę? Pokazujemy na mapie Wisłę, wyjaśniając jednocześnie, że Wisła wypływa z gór i wpada do morza. Zapraszamy dzieci na wycieczkę z biegiem Wisły.

**W górach.**

Liczenie owiec na pastwisku i porównywanie ich liczby.

Wycięte z białego papieru koła (lub kształty chmurek), które zastąpią owieczki – 10 sztuk

oraz 10 klocków dla dziecka.

Informujemy, że dzieci dotarły do pierwszego celu podróży, czyli do Zakopanego. Pokazujemy tę miejscowość na mapie. Mieszkają tutaj górale, którzy pasą owieczki. Układamy w dwóch umówionych miejscach – pastwiska. Umieszczamy na nich dowolną liczbę wyciętych z białego papieru kół (lub chmurek) – owieczek (maksymalnie pięć na jednym pastwisku).

Dzieci liczą owieczki na wskazanym pastwisku, pokazują liczbę na palcach, a następnie układają przed sobą tyle samo klocków – owieczek, jeśli potrafią mogą dopasowywać również cyfry. Dzieci porównują liczbę owieczek na jednym i na drugim pastwisku i określają, czy jest ich tyle samo, czy mniej, czy więcej.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**W Warszawie.**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

Informujemy, że dzieci dotarły do drugiego celu podróży – stolicy Polski, Warszawy (pokazujemy na mapie). W Warszawie można spotkać budynki o różnej wysokości

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |

Dzieci biorą odpowiednią liczbę klocków i układają z nich domy o takiej samej wysokości jak podane. Nie burzą domów, tylko układają jeden obok drugiego. Wskazują wysoki dom i niski dom, liczą piętra.

**W Gdańsku.**

Liczenie statków na morzu - półkola wycięte z papieru kolorowego (symbolizujące statki).

Informujemy, że dzieci dotarły do ostatniego celu podróży, a mianowicie do leżącego nad

morzem miasta Gdańsk (pokazujemy na mapie).

Po morzu pływają statki (możemy położyć niebieski materiał lub kartkę jako tło). Dzieci liczą, ile statków pływa po morzu. Kładziemy 5 statków i mówimy, że 2 odpłynęły (chowamy je), a dzieci odpowiadają, ile statków pozostało itd.

5-2=3 ; 5-1=4 itp.

1. Po matematycznej podróży czas na chwilę relaksu podczas zabawy „Wiosenny deszczyk”

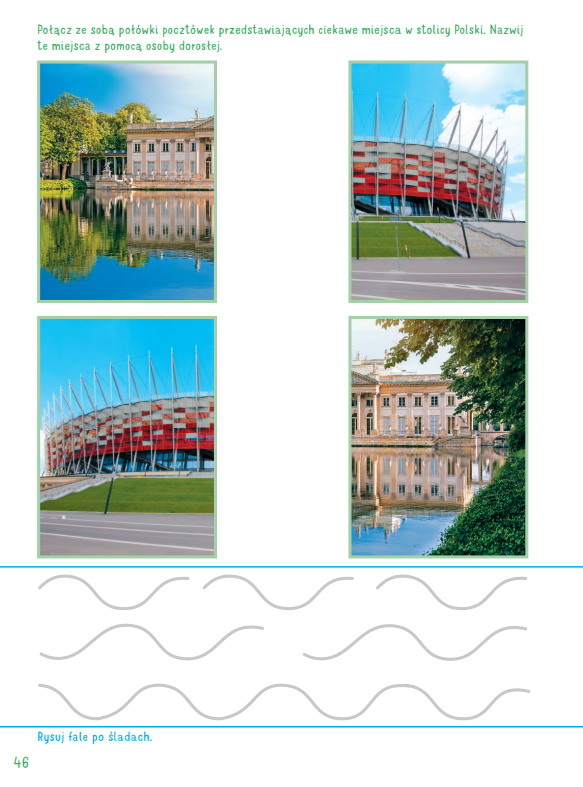
<https://www.youtube.com/watch?v=q37wt0n7wPA>

**Czwartek – 7. V. 2020**

1. Dziś proponujemy zabawy ruchowe z piłką, pewnie w każdym domu znajdzie się mniejsza lub większa piłka. Udanej zabawy.

<https://www.youtube.com/watch?v=CEyba0BvBUE>

1. Kiedy po sporej dawce ruchu będziecie chcieli odpocząć możecie wykonać zadanie z Karty pracy nr 46.



**Piątek - 8. V. 2020**

1. Rodzic odczytuje dziecku wiersz Iwony Fabiszewskiej Moja Ojczyzna.

Kocham moją ojczyznę,

bo jestem Polakiem.

Kocham Orła Białego,

bo jest Polski znakiem.

Kocham barwy ojczyste:

te biało-czerwone.

Kocham góry i niziny,

każdą Polski stronę.

Po wysłuchaniu wiersza spróbujmy porozmawiać z dziećmi.

− Jak nazywa się nasza ojczyzna?

− Co to znaczy być Polakiem?

− Dlaczego kochamy orła białego?

− Jak wygląda nasze godło?

1. Praca plastyczna Moja ojczyzna. Jeśli zabrali Państwo z przedszkola Wyprawki, wykorzystujemy kartę nr 12. Potrzebna będzie również biała bibuła, flamastry, nożyczki.

Dzieci: − wypychają z karty pracy kształt godła, − wyrywają małe kawałki białej bibuły i wyklejają nimi skrzydła orła, − koronę, dziób i pazury orła kolorują żółtym flamastrem. Jeśli nie mają Państwo książek można wykorzystać poniższą kartę.



Pozdrawiamy i życzymy udanej zabawy. Prosimy również o przesyłanie zdjęć, które umieszczamy na stronie internetowej przedszkola ☺