Poniedziałek 18.05.2020r.

Temat dnia: Muzyka czajnika

1. Ćwiczenia dźwiękonaśladowcze.

Dziecko za rodzicem naśladuje dźwięki wydawane przez przedmioty i zwierzęta:

* dzwoneczek- dzyń, dzyń, dzyń...
* biegnące konie- klap, klap, klap...
* odbijanie piłki- pac, pac, pac...

1. Wiersz J. Kulmowej „Deszczowa muzyka”

*Co to za dzwony?*

*A to w tej rynnie*

*a to deszczowa muzyka płynie.*

*A to na dębach,*

*jakby na bębnach,*

*dudni i dudni ulewa wiosenna.*

*Tłucze o szyby wesołym deszczem,*

*bębni kroplami jeszcze i jeszcze,*

*i na listeczkach gra z całej duszy*

*aż słowik szepcze do słowika:*

*- To ci muzyka!*

*Ta- ka mu-zy-ka*

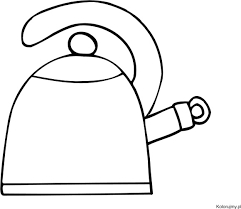
*to jest muzyka!*

*Co?*

1. Rozmowa z dzieckiem na temat wiersza.

* Czy odgłos padającego deszczu to muzyka?
* Gdzie jeszcze możemy usłyszeć muzykę?

1. Zabawa z wykorzystaniem gwizdka od czajnika ( pod warunkiem oczywiście, ze taki mamy ☺).
2. <https://www.youtube.com/watch?v=qLhvpLBMvEA&feature=share>
3. Pokoloruj czajnik.

Wtorek 19.05.2020r.

Temat dnia: Kolorowe nutki.

1. Powiedzmy dziecku, że muzykę zapisuje się za pomocą nut, tak jak wierszyki w książce za pomocą liter. Pokażmy rodzaje nut.
2. Liczymy nuty na obrazku. Kolorujemy.



ŚRODA 20.05.2020r.

Temat dnia: Muzyka jest wszędzie.

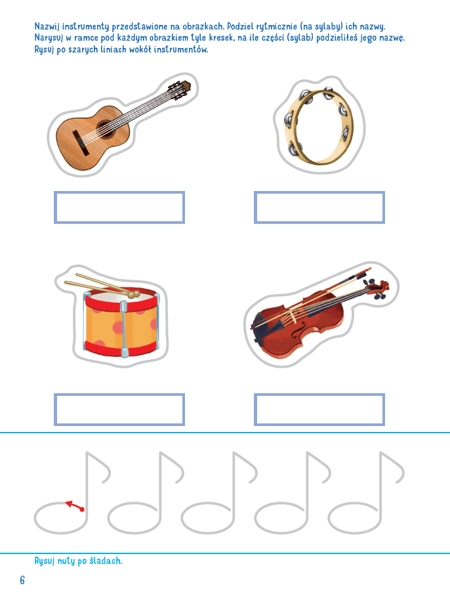
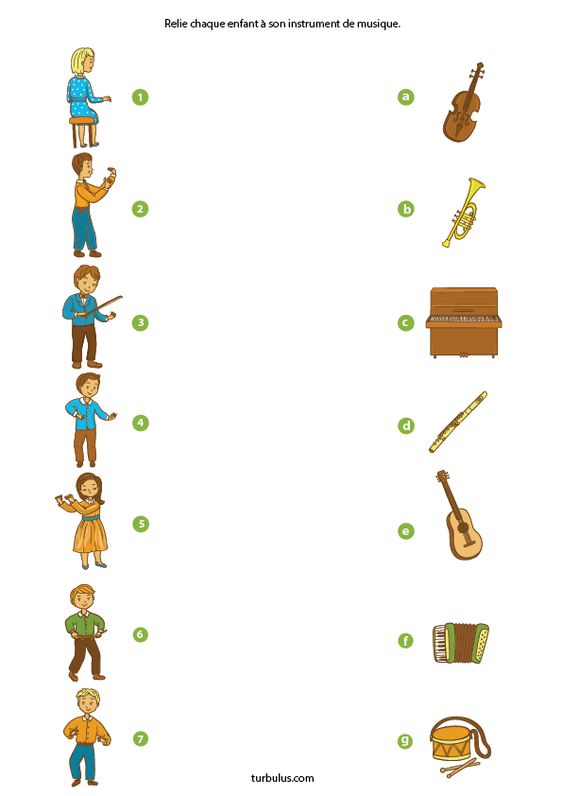
1. Zabawa *Cicho-głośno.* Przy nagraniu głośnej melodii dziecko biega po pokoju, a przy cichej- zwija się w kłębek na podłodze.
2. Wysłuchanie piosenki „Gama"

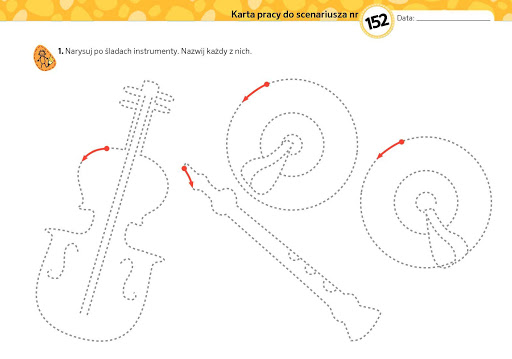
<https://youtu.be/IknItCPeaBk>

1. Wspólnie z rodzicem śpiewamy☺☺☺

Czwartek 21.05.2020r.

Temat dnia: Barwy muzyki -instrumenty.

1. Karta pracy. ( Dzielenie na sylaby z pomocą rodzica- dziecko doskonale sobie poradzi☺).
2. Karta pracy. Proszę przyporządkować instrument muzyczny do danego muzyka. Oczywiście wspieramy swoją pociechę☺
3. Karta pracy. Rysujemy po śladzie instrumenty.



Piątek 22.05.2020r.

Temat dnia: Piosenka wesołych bocianów.

1. Słuchanie opowiadania A. Świrszczyńskiej "Piosenka wesołych bocianów”.

* JAKI GŁOS WYDAJĄ BOCIANY ?
* JAKI GLOS WYDAJĄ ŻABKI?
* NAŚLADOWANIE GŁOSU BOCIANA, A POTEM – GŁOSU ŻABY.

Lecą bociany po niebie, pytają siwej chmury:

– Kle, kle, kle! Gdzie mieszka Marysia, co ma zadarty nosek?

Chmura odpowiedziała:

– Nie wiem.

Lecą bociany po niebie, pytają zielonego lasu:

– Kle, kle, kle! Gdzie mieszka Marysia, co ma zadarty nosek?

Las odpowiedział:

– Nie wiem.

Lecą bociany po niebie, pytają wesołej rzeczki:

– Kle, kle, kle! Gdzie mieszka Marysia, co ma zadarty nosek?

Rzeczka zaszumiała, zaświeciła, zaśmiała się:

– Znam Marysię. Co dzień przychodzi z piłką kąpać się w mojej wodzie. Mieszka w tym domu na górce.

Wygląda Marysia oknem.

– Kto o mnie pyta?

– To my, białe bociany z czerwonymi nogami. Przyleciałyśmy, żeby ci podziękować.

– A za co podziękować?

– Za to, żeś w zeszłym roku wyleczyła naszego brata bociana, kiedy złamał jedną ze swoich czerwonych nóg i był bardzo chory.

No i wszystkie bociany stanęły wkoło i zaśpiewały piękną piosenkę, jakiej ludzkie ucho jeszcze nie słyszało.

Była to piosenka wesołych bocianów.

Chcecie ją poznać? Zapytajcie Marysi z zadartym noskiem.

**Rozmawiamy na temat opowiadania**

-  Kogo szukały bociany?

- Kogo pytały o Marysię z zadartym noskiem?

- Za co chciały podziękować Marysi?

- W jaki sposób podziękowały Marysi?

**Słuchamy i naśladujemy głos bocianów**

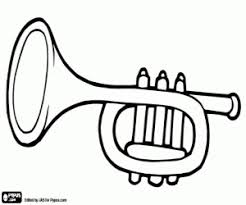
**Obejrzyjcie krótki filmik o prawdziwych bocianach i posłuchajcie ich głosu czyli klekotania.**

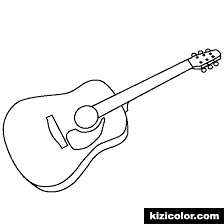
[**https://www.youtube.com/watch?v=nZ8DJa4Oc8w**](https://www.youtube.com/watch?v=nZ8DJa4Oc8w)

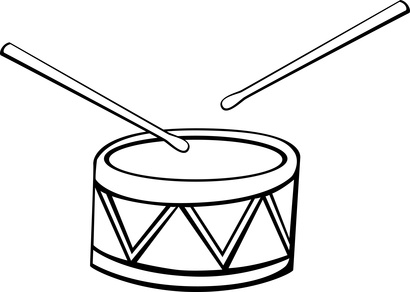
**A na zakończenie dnia...**

**Zabawa muzyczno-ruchowa „Jestem muzykantem”**

Dziecko tańczy w dowolny sposób przy nagraniu skocznej melodii. Podczas przerwy w muzyce na­śladuje grę na instrumencie ( bębenek, gitara, trąbka), którego obrazek pokazujemy dziecku.







Wybierz dowolny instrument i ozdób według własnego pomysłu. Wykorzystać można farby, plastelinę,kredki, lub papier kolorowy. Powodzenia.