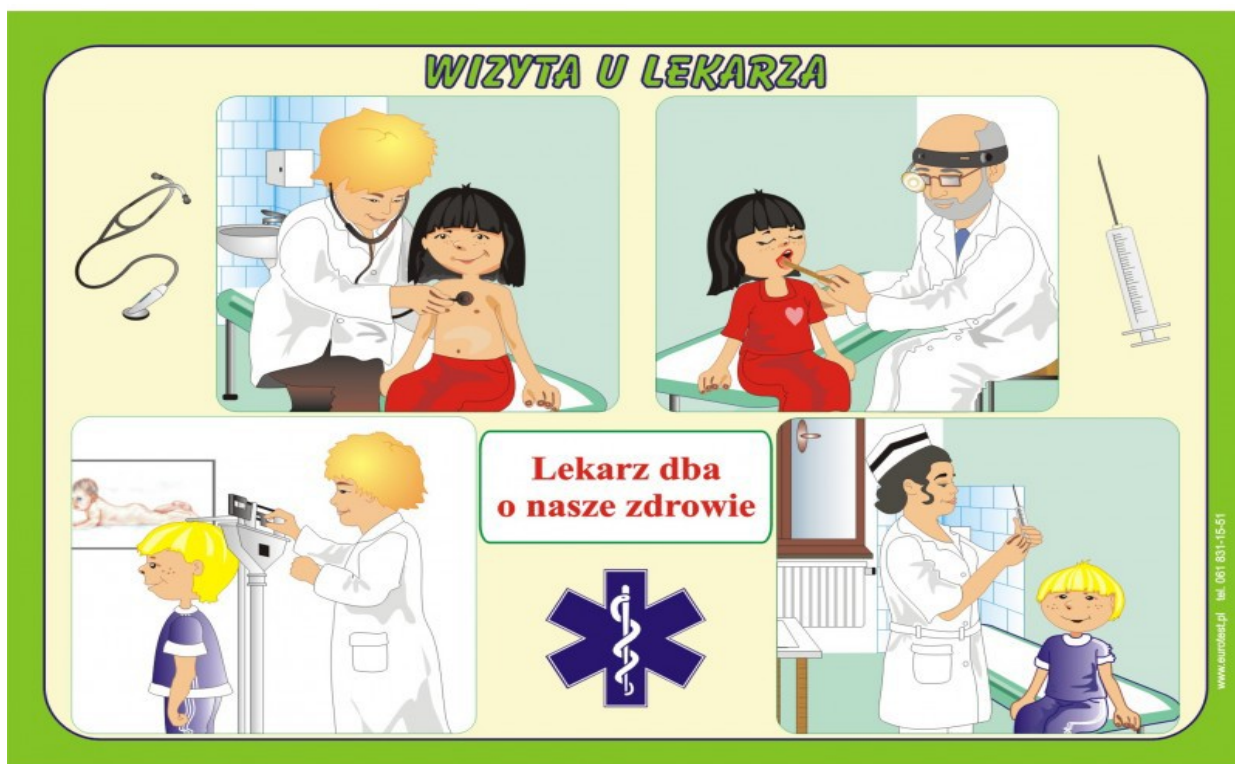


Dzień dobry kochane Przedszkolaki :)

Środa 07.04.2021.

- „Z wizytą u lekarza” - zapraszamy dziecko do swobodnych wypowiedzi na temat własnych doświadczeń związanych z wizytą u lekarza. Dziecko próbuje nazwać emocje jakie mu towarzyszyły podczas wizyty.



- „Dzieci i leki” – zaproszenie do wysłuchania opowiadania B. Szelaŋowskiej „Olek i tabletki na gardło” – zwrócenie uwagi na rozumienie konieczności zażywania lekarstw i spokojnego zachowania się podczas ich brania, poznanie zasad bezpieczeństwa związanych z zażywaniem lekarstw.

Olek nie czuł się zbyt dobrze. Od kilku dni nie chodził do przedszkola. Co prawda gorączka już minęła, ale nadal miał katar i co jakiś czas bolało go gardło. Na szczęście nie musiał już leżeć w łóżku. Mama przed wyjściem do pracy dokładnie go zbadała, po czym pozwoliła mu wstać i pobawić się klockami. Razem z dziadkiem zbudowali ogromną wieżę. 30 – Dziadku, może sobie poczytaj, a ja pojeżdżę samochodami – powiedział chłopiec i sięgnął po wyścigówkę. – Masz rację, Olku. Dokucza mi dziś kręgosłup. Chętnie chwilkę odpocznę. Jak się okazało, dziadek przysnął na fotelu z książką w ręce. Chłopiec starał się zachowywać bardzo cicho. Nagle poczuł, że znowu boli go gardło. Na paluszkach poszedł do kuchni i otworzył szafkę, w której mama trzymała pudełko z lekarstwami. Stanął na krześle. Wyciągnął obie ręce, ale nadal nie mógł dosięgnąć pudełka. Wspiął się na palce. Nagle krzesło zachwiało się pod jego nogami i Olek upadł na podłogę. Rozbudzony i wystraszony dziadek natychmiast przybiegł do kuchni i przytulił mocno wnuka. – Nic mi się nie stało, dziadku – powiedział chłopiec przez łzy. – Nie chciałem cię budzić. Znowu boli mnie gardło, więc pomyślałem, że sam sobie wezmę jedną tabletkę do ssania. – Ale mnie wystraszyłeś, Olku. Najważniejsze, że nic ci nie jest. Dzieci nie mogą same brać lekarstw. Nawet tabletek do ssania. Dlatego mama trzyma je tak wysoko. Zobacz, w każdym pudełeczku jest instrukcja, jak dawkować lekarstwo, kiedy należy je brać i w przypadku jakich chorób. Wszystko trzeba bardzo dokładnie przeczytać. Jest dużo lekarstw, których dzieciom w ogóle nie wolno podawać, bo mogą zaszkodzić, a nie pomóc. – Naprawdę, dziadku? Przecież lekarstwa są w takich ładnych i kolorowych pudełeczkach. – Naprawdę, Olku. Obiecuj mi, że więcej tego nie zrobisz. – Obiecuję, dziadku. Powiem Adzie, gdy wróci z przedszkola, żeby też nigdy nie brała sama lekarstw. A mogę zdradzić ci coś w tajemnicy? – wyszeptał do ucha. Dziadek pokiwał głową. – Może zostanę kiedyś lekarzem tak jak mama, będę badał pacjentów i przepisywał im recepty. – To bardzo dobry pomysł. Na początek zbadajmy misia. Coś blado wygląda. Może zaraził się od ciebie.

Pytania do dziecka :

- Dlaczego Olek został w domu?
- Dlaczego chciał sam wziąć lekarstwo?
- Dlaczego dzieci nie powinny same zażywać lekarstw?

- „Zabawy na świeżym powietrzu” – zaproszenie do zabawy na świeżym powietrzu.

- najdłuższy skok - zabawa ruchowa z elementem skoku i podskoku – dziecko ustawia się na wyznaczonej linii i wykonuje kilka prób najdłuższego skoku, każdy skok należy wykonać obunóż,

– gdzie jest piłka? – dziecko odwraca się tyłem do rodzica i zamyka oczy, następnie rodzic chowa na wyznaczonym do zabawy terenie piłkę. Na słowny sygnał dziecko szuka piłki. Zwycięzca zostaje nagrodzony brawami i w następnej kolejności to on chowa piłkę.

- [„Wizyta u lekarza - Nic strasznego!”](#) – zapraszamy do wysłuchania piosenki i obejrzenia teledysku.
- „Przybory Pani Doktor”- Dziecko wykonuje ćwiczenie zamieszczone poniżej. Zachęcamy do pokolorowania obrazka.

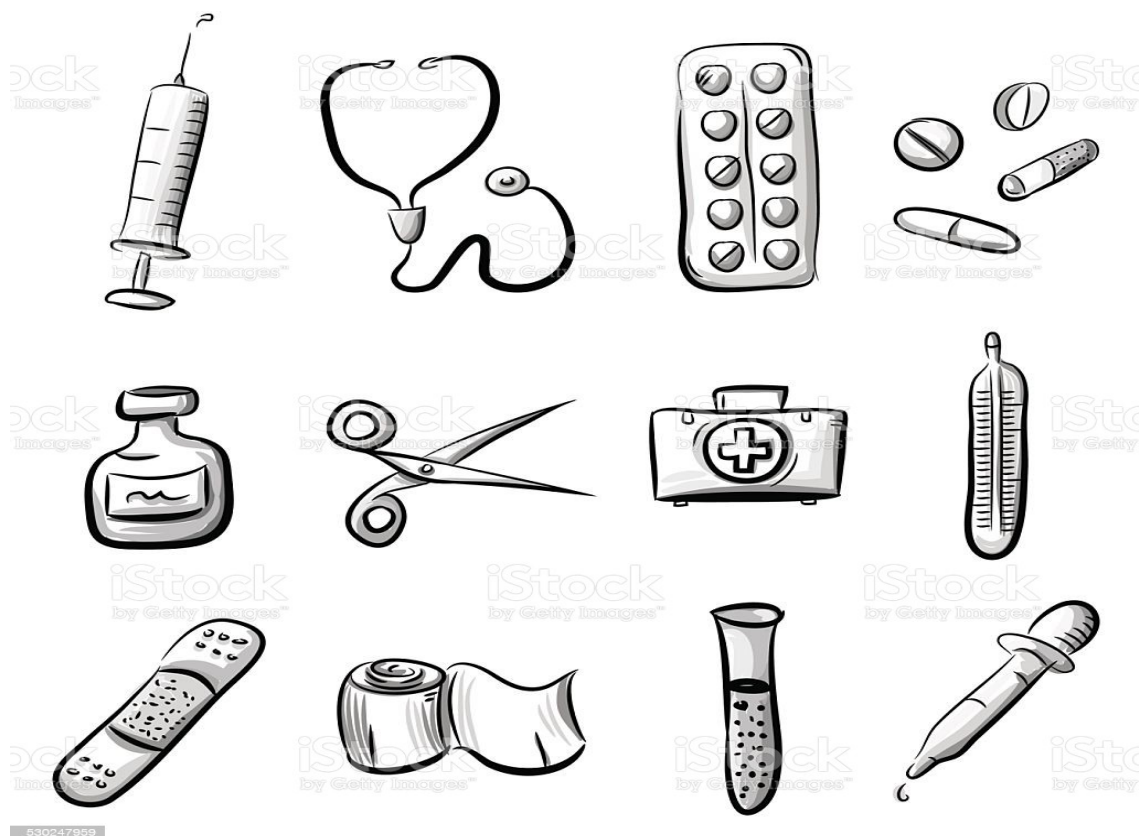


- „Zgaduj- zgadula”- Rodzic czyta zagadki. Dziecko odpowiada. Może wybrać obrazek przedstawiający odpowiedź.

1. Gdy chcesz zmierzyć gorączkę, wkładasz pod rączkę. (termometr)
2. Co lekarz weźmie w ręce,by słyszeć, jak bije ci serce? (stetoskop, słuchawki lekarskie)
3. Leczy ludzi, odwiedza chore dzieci. Chodzi w białym fartuchu. Kto to jest,wiecie(lekarz)
4. Czasem byś był zdrowy, ukłuć ciebie musi. (zastrzyk)
5. Zażywasz je gdy jesteś chory lub masz gorączkę (lekarstwa)



- „Chusteczki do nosa.”- Dziecko dostaje chusteczkę higieniczną,biega/ spaceruje w rytm muzyki. Gdy muzyka przestaje grać zadaniem dziecka jest głośno kichnąć, a następnie zademonstrować jak poprawnie korzystać się z chusteczki.
- „Apteczka”- Dziecko wykonuje apteczkę według własnego pomysłu. Można wykorzystać kartkę formatu A4 (jako apteczkę), a elementy w niej znajdujące się wyciąć z szablonu zamieszczonego poniżej lub narysować.



Czas na Wasze ulubione zajęcia :)

Pozdrawiamy Pani Dominika i Pani Agatka