



Witamy Was Kochani

1. Po przerwie świątecznej aktywnie rozpoczynamy tydzień „**gimnastyką dni tygodnia**” wykonując podane ruchy jak w wierszyku.

Gimnastyka – dobra sprawa,
co dzień wszystkim radość sprawia.

Gdy niedziela się zaczyna,

Trening tydzień rozpoczyna.

W poniedziałek dwa podskoki,

Wtorek lubi kroki w boki.

Środa kręci dwa kółeczka,

No a w czwartek jaskółeczka.

W piątek szybko dwa przysiady,

A sobota robi ślady.

I tak przez tydzień cały,

Dni tygodnia wciąż szalały.

2. „**W naszym ogródeczku**” – uważne słuchanie wiersza H. Zdzitowieckiej, rozmowa na temat jego treści. Możemy wspólnie z dzieckiem podzielić podane słowa na sylaby i je przeliczyć: fa-sol-ka, mar-chew-ka, sa-ła-ta, gro-szek, rzod-kiew-ka, fioł-ki i brat-ki.

„W naszym ogródeczku”

W naszym ogródeczku

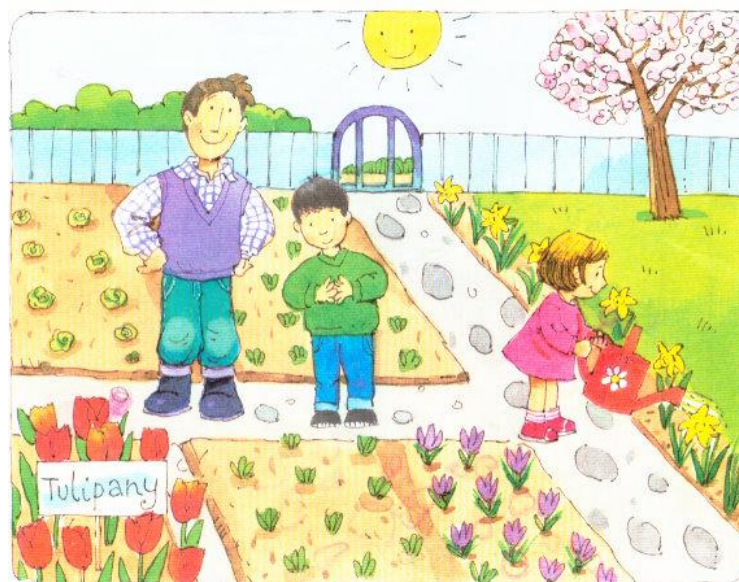
zrobimy porządki-

zagrabimy ścieżki,

przekopimy grządki.

Na grządkach wyrośnie

fazolka, marchewka,
sałata i groszek
czerwona rzodkiewka.
W naszym ogródeczku
posiejemy kwiatki
będą nam pachniały
i fiołki i bratki.



A teraz zastanówcie się. Co zrobimy w ogródku? Co będzie nam potrzebne do kopania, a co do grabienia? Jakie warzywa i kwiaty wyrosną w ogródku?

Zobaczcie, jakie narzędzia są potrzebne do wiosennej pracy.

<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/02/narz%C4%99dzia-ogrodnika-plansze-napisy.pdf>

3. Przygotowałyśmy dla Was zagadkę wprowadzającą do rozmowy o pracy pewnej osoby. Pomyślcie dobrze o kim mowa:

Spotkasz go w ogrodzie,
gdzie pracuje co dzień,
dba o krzaki i kwiatki,
sadzi rośliny z użyciem łopatk.
(ogrodnik)

- „Ogrodnik i ogrodniczka”- opis postaci na podstawie ilustracji.

Rodziców prosimy o prezentację ilustracji chłopca i dziewczynki. Dzieci nazywają osoby znajdujące się na obrazkach i opowiadają o wszystkich elementach ich ubioru.

Pytania do dzieci:

- Pan, który pracuje w ogrodzie to? **(ogrodnik)**
- Pani, która pracuje w ogrodzie to? **(ogrodniczka)**
- Spodnie do pracy w ogrodzie nazywają się? **(ogrodniczkami)**



4. Kolejne zadanie przed Wami kochane Przedszkolaki. Rodziców prosimy o nazywanie odpowiednich narzędzi. Dziecko próbuje je wskazać.



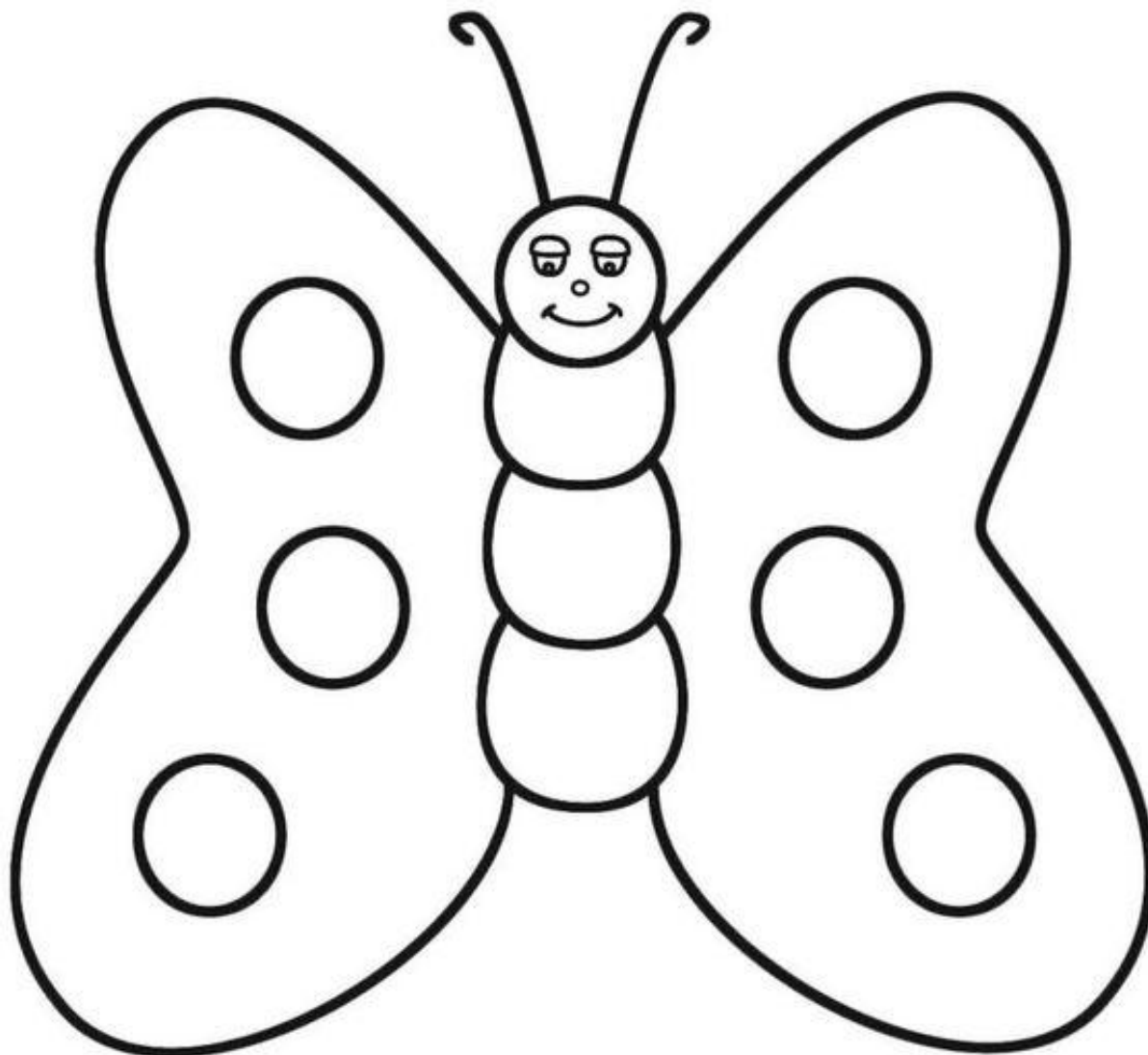
5. „Domowy ogródeczek” - założenie hodowli roślin. Zachęcamy do stworzenia „małego ogródeczka” w swoim domu. Wystarczy w małym kubeczku po jogurcie zasadzić z dzieckiem fasolkę. A później starannie ją pielęgnować.



6. To już ostatnia aktywność na dziś - zamieniamy Was w „**Motyle**” - improwizacja ruchowa do piosenki. Dzieci mogą wykonywać dowolne ruchy w rytm muzyki.

https://www.youtube.com/watch?v=A3JEJqsP5P4&ab_channel=DJMikiGra

Można też pokolorować motylka



Miłego dnia. Bawcie się dobrze i do jutra!

Pani Kinga i Pani Gosia