

Temat tygodnia: „Zwierzęta na wiejskim podwórku”.

Witamy serdecznie wszystkie Smerfy i Rodziców. Mamy nadzieję, że odpoczęliście trochę przez święta, ponieważ przed nami kolejny tydzień zabaw i zajęć.

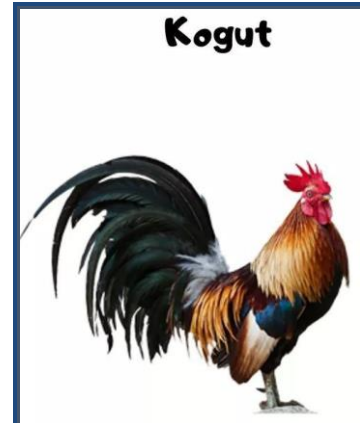
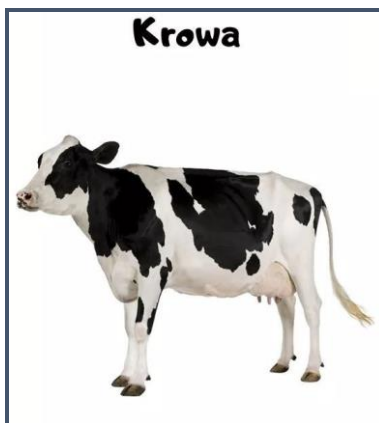
- Na początek jedna z Waszych ulubionych zabaw:
<https://www.youtube.com/watch?v=EKp3EdoHdKI&ab>



- Rodzica proszę o odczytanie wiersza T.M.Massalskiej „W gospodarstwie”.

Pieje kogut już od świtu:
– Kukuryku! Kukuryku!
Kura do kurczaków żwawo
Gdacze: – W lewo!
Gdacze: – W prawo!
Kaczka kwacze: – Kwa! Kwa! Kwa!
Trzy kaczątka dziobem pcha.
Krowa muczy: – Mu! Mu! Mu!
Aż po prostu brak jej tchu.
Koń opędza się od much.
I rzy głośno: – Jestem zuch!
Świnka chrumka: – Chrum! Chrum! Chrum!
Co za hałas! Co za szum!
Kot cichutko miauczy: – Miau!
A pies szczeka: – Hau! Hau! Hau!

- Rozmowa na temat wiersza:
 - Jakie zwierzęta występowały w wierszu? Odszukaj je na obrazkach.
 - Co robiły zwierzęta?
 - Jaki głos wydaje: kogut / kura / kaczka / krowa / świnka / kot / pies? (dzieci naśladują głosy zwierząt).



- Ćwiczenie słuchowe - wysłuchaj odgłosów zwierząt z wiejskiego podwórka i odgadnij czyj to głos.
https://www.youtube.com/watch?v=vQbS0Dm0CjA&ab_channel=Piku%C5%9B
- „Trzy kurki” - zabawa ruchowa przy popularnej piosence, ilustrowanie ruchem treści utworu.

Wyszły w pole kurki trzy - (dziecko maszeruje po sali i śpiewa)
i gęsiego sobie szły.

Pierwsza z przodu, - (dziecko macha ręką)

w środku druga, - (dziecko klaszcze w dłonie)

trzecia z tyłu oczkiem mruga.- (dziecko pokazuje na oczko)

I tak w pole kurki trzy - (dziecko maszeruje)

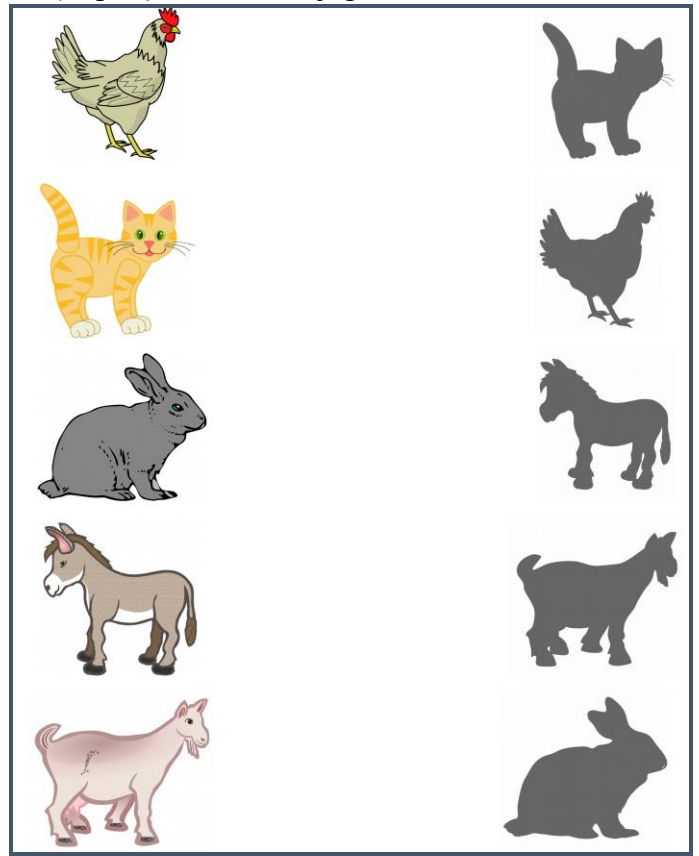
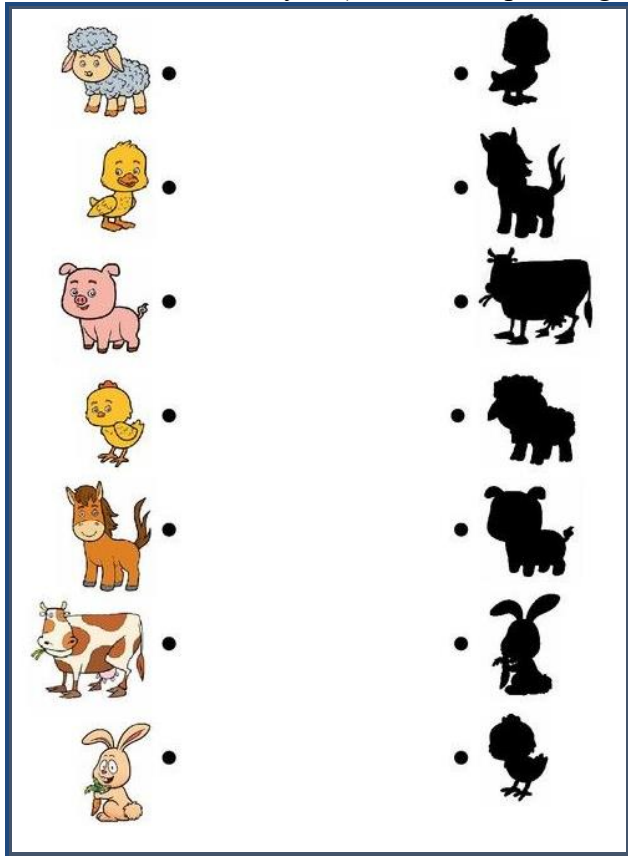
raz-dwa, raz-dwa, w pole szły. -(dziecko zatrzymuje się i tupie)

<https://youtu.be/i2-YUurj8jY>

- Zabawa słuchowo – ruchowa „Tyle kroków ile sylab” - dziecko stoi po jednej stronie dywanu, rodzic po drugiej stronie. Rodzic wypowiada nazwy zwierząt np.: *krowa*, *kot*, *kura*, *kogut*, *koń*, *pies* itp., a dziecko dzieli je na sylaby i wykonuje tyle kroków do przodu, ile sylab jest w danym słowie. Zabawę

prowdzimy wypowiedając 6-8 nazw zwierząt (można wydrukować obrazki zwierząt i wykorzystać je w zabawie).

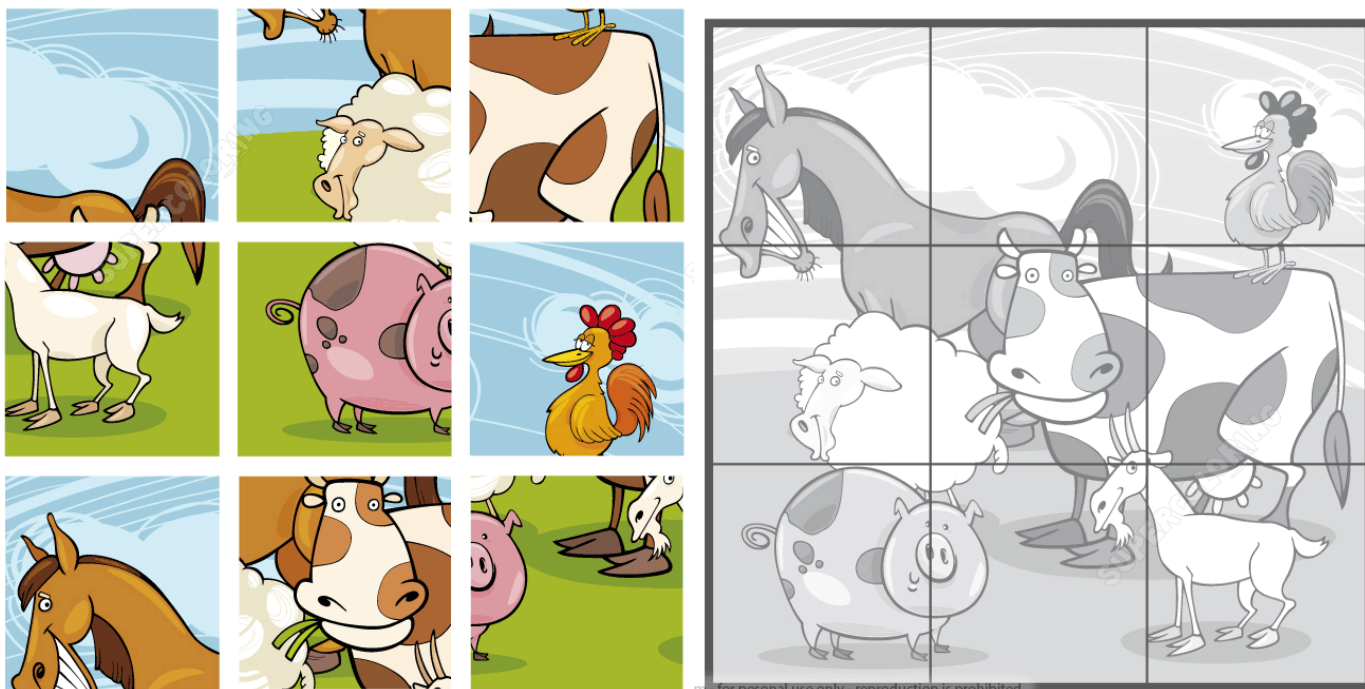
- Zadanie dla uważnych (ćwiczenie spostrzegawczości) - połącz obrazek z jego cieniem.



Dla chętnych dzieci – odszukaj różnice między dwoma obrazkami poniżej.



„Na farmie” – należy wydrukować karty pracy. Dziecko wycina kolorowe obrazki, układa je na odpowiednich miejscach na szarym kwadracie i przykleja .



Więcej propozycji na stronie: <http://www.supercoloring.com/pl/lamiglowki/puzzle-zwierzeta-hodowlane>

Życzymy dobrej zabawy. Pani Krysia i Pani Gosia ☺