

Wtorek



We wtorek przedszkolaki poznają różne rodzaje pisanek. Wezmą udział w zabawach matematycznych z wykorzystaniem pisanek, dzięki którym poćwiczą spostrzegawczość. Zaprezentują ruchem treść wiersza „Czy to jajko, czy nie jajko?”, a także nauczą się pierwszej zwrotki i refrenu piosenki „Żółty kurczaczek”.

Wtorek: Kolorowe pisanki

1. „Wszyscy są, witam Was” – powitanie dzieci piosenką.

*Wszyscy są, (zataczamy ręką krąg)
witam was! (rozkładamy ręce w geście powitania)
Zaczynamy już czas! (wskazujemy zegarek na ścianie)
Jestem ja, (wskazujemy na siebie)
jesteś ty, (wskazujemy na wybraną osobę)
raz, dwa trzy! (trzy razy klaszczemy w dłonie)*

2. „Pisanki” – pogadanka dziećmi na temat pisanek:

- Czym są pisanki?
- Jakie metody ozdabiania jajek znacie?
- W jaki sposób wy wykonujecie pisanki?

Następnie rodzic prezentuje dzieciom różne rodzaje pisanek/zdjęcia opowiadając o technice ich zdobienia np. kraszane, oklejane, drapanie, nalepianie czy zdobionych woskiem. Dzieci powtarzają ich nazwy, a na końcu dzieci mówią, które podobają im się najbardziej.

- kraszanki – by jajka uzyskały pożądaną kolor gotuje się je w naturalnych wywarach, np. z buraka, cebuli czy żyta
- oklejanki – są to jajka otoczone włóczką, tkaniną lub płatkami kwiatów
- nalepianki – to jajka, na które przykleja się wycinanki z kolorowego papieru
- drapanki – wzory wydrapuje się ostrym narzędziem na wcześniej zabarwionej skorupce
- zdobione woskiem – za pomocą szpilki na jajko наносzony jest gorący wosk, tworząc wzory.

1. Kraszanka



2. Oklejanka



3. drapanka



4. nalepianka



5. zdobiona woskiem



3. „Piękne pisanki” – zabawa ruchowa na podstawie tekstu „Pisanki” – rodzic czyta tekst, który dzieci ilustrują ruchem. W razie potrzeby podpowiada im, jak to zrobić. Wiersz powtarzamy dwa razy, za drugim razem szybciej.

Leżą w koszyku piękne pisaneczki. (dzieci leżą na dywanie)

Kolorowe, malowane, ładnie układane. (wstają i tworzą koło)

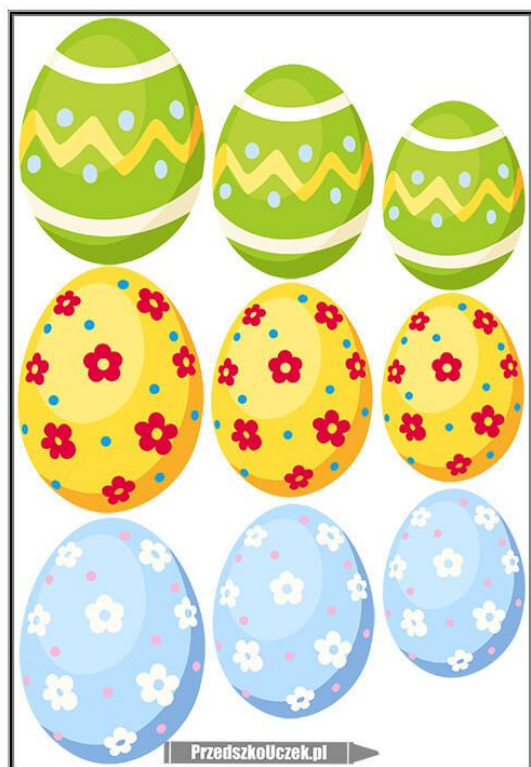
Pierwsza ma kropeczki (malują kropeczki palcami w powietrzu)

Druga gwiazdki złote (imitują rękoma gwiazdki)

A na trzeciej siedzi malowany kotek. (poruszają się po sali na czworakach mrucząc i miaucząc)

4. „Znajdź połówkę” – zabawa matematyczna – rodzic prosi dzieci by wykonały polecenie i wskazały np.

- Dużą żółtą pisanke
- Trzy najmniejsze pisanki
- Ilość wykonywanych poleceń zależy od kreatywności rodzica



5. „Przygotowujemy pisanki” – zabawa ruchowa – dzieci losują od rodzica kawałki kolorowego papieru i zginiatają je w kule – symbolizują one pisanki. Następnie maszerują z nimi w dowolnych kierunkach, mogą przerzucać je z ręki do ręki czy podrzucać do góry. Gdy usłyszą kolor, jaki ma ich kula, wykonują zadanie, o którym powie nauczycielka, np.

- *Zielony: wykonaj trzy podskoki,*
- *Czerwony: zrób trzy przysiady,*
- *Niebieski: obróć się wokół własnej osi,*
- *Żółty: tupnij cztery razy stopami.*

Zabawę powtarzamy tak, by każdy kolor pojawił się trzy razy.

6. „Czy to jajko, czy nie jajko?” – zabawa ruchowa na podstawie wiersza P. Siewiera-Kozłowska –rodzic czyta tekst wiersza, który dzieci ilustrują ruchem. W razie potrzeby podpowiada im, jak to zrobić. Wiersz powtarzamy dwa razy, za drugim razem szybciej.

*W gniazdku jajko raz leżało, (dzieci leżą na dywanie, zwinięte w kulkę)
które dziwnie popękało.*

*Wyszła z jaja głowa mała, (dzieci wychylają głowę obracając ją na boki)
małym oczkiem zamrugła (mrugają oczami)*

*Na niej dzióbek też malutki, (usta zwijają w dzióbek)
co rozjaśni wszystkie smutki.*

*A na końcu małe nóżki (dzieci rozprostowują nogi)
każda nóżka ma pazurki (poruszają palcami stóp)*

Jeszcze tylko ogon mały (poruszają pupą)

Oto kurczak doskonały. (dzieci wstają i wskazują na siebie)

7. „Żółty kurczaczek” – osłuchanie z piosenką – dzieci aktywnie słuchają piosenki. Za każdym razem, gdy usłyszą nazwę koloru, mają klasnąć w dłonie. Po wysłuchaniu, rodzic rozmawia z dziećmi na temat treści piosenki. Następnie dzieci ponownie słuchają piosenki, a kolejno powtarzają za rodzicem tekst pierwszej zwrotki i refrenu.

1. <https://www.youtube.com/watch?v=SE8-tteo9wg> – piosenka „Żółty kurczaczek”

Żółty kurczaczek

*Ze skorupki wyskakuję,
Mama kurka mnie pilnuje,
A ja biegam tu i tam,
Skrzydółkami macham Wam.*

*Żółta główka, żółty dziubek,
Żółty kolor bardzo lubię.
Żółty mam kubraczek cały,
Bo ja jestem kurczak mały.
Żółta główka, żółty dziubek,
Żółty kolor bardzo lubię.
Żółty mam kubraczek cały,
Bo ja jestem kurczak mały.*

*Jak słońeczko wszystkich cieszę,
Taki ze mnie żółty śmieszek.
Każdy bardzo lubi mnie
I się ze mną bawić chce.*

*Żółta główka, żółty dziubek,
Żółty kolor bardzo lubię.
Żółty mam kubraczek cały,
Bo ja jestem kurczak mały.
Żółta główka, żółty dziubek,
Żółty kolor bardzo lubię.
Żółty mam kubraczek cały,
Bo ja jestem kurczak mały.*