

Dzisiaj wybierzemy się na wirtualną wycieczkę do krainy bociana białego.

<https://www.youtube.com/watch?v= I EBjImpeFk>

Myślę że film was zaniekawiał i dostarczył cennych informacji na temat życia bocianów.

Spróbujcie teraz odpowiedzieć na zadane przez rodziców pytania.

- Skąd powracają do nas bociany?
- Jak długo trwa podróż z Afryki ?
- Z czego bociany budują gniazda?
- Czy, każdego roku bociany budują nowe gniazda?

Popatrzcie jeszcze raz na zdjęcie bociana i powiedzcie:



- Jak wygląda bocian?
- Dlaczego dorosły bocian ma czerwony dziób i nogi?
- Co jedzą bociany?

- Czy zapamiętaliście ile jaj może złożyć bocian w gnieździe?
- Jak długo trwa wysiadywanie jaj ?
- Jak myślicie , kto opiekuje się małymi bocianami?
- Jak ludzie pomagają bocianom?

Spójrzcie na poniżej zamieszczone obrazki i wskażcie prawidłową kolejność zdarzeń.



Zaproście rodziców do wspólnej zabawy pt. „Przestraszone żabki”.

Przygotujcie pokrywkę i łyżkę lub bębenek.

Wy zamieniacie się w żabki i naśladujecie żabie skoki . Rodzice będą bocianami. Uderzenie przez rodzica w bębenek lub łyżką o pokrywkę będzie sygnałem, że zbliża się bocian.

Przestraszone żabki nieruchomieją. Dwa uderzenia w bębenek, lub łyżką o pokrywkę będzie sygnałem, że bocian odszedł i żabki mogą skakać dalej. Można wymienić się rolami.

ŻYCZĘ WESOŁEJ ZABAWY.

Teraz pobawcie się z rodzicami w zakończenie zdania. „Gdyby nie było jajka , to.....”

Już wiecie , jak ważną rolę spełnia **jajko** .Teraz poszukajcie w książce „Sześciolatek Razem uczymy się”, cz.3, s.53 wyraz **jajko** i podkreślcie go czerwoną kredką.

Przypomnijcie sobie co jedzą bociany i narysujcie to w kołach. To polecenie znajduje się w książce „Sześciolatek Razem uczymy się”, cz.3, na str. 56.



Temat 2. „Zakochany bocian”- wprowadzenie piosenki

Posłuchajcie piosenki

<https://youtu.be/9UjJ6Pd4ybM>

- Jakie postacie występowały w piosence?
- Jak nazywa się uczucie o którym słyszeliście w piosence?
- W jaki sposób bocian wyrażał swoje uczucia?
- Dlaczego bocian nie mógł porozumieć się z żabką?
- Do czego zachęcały słowa piosenki?
- Z ilu zwrotek składa się piosenka?
- Piosenka jest smutna, czy wesoła?
- Piosenka jest szybka, czy wolna?

Posłuchajcie jeszcze raz piosenki

Spróbujcie teraz zaśpiewać pierwszą zwrotkę i refren.

<https://youtu.be/9UjJ6Pd4ybM>

Bocian się zakochał raz
w najpiękniejszej z wszystkich żab
chodził za nią cały dzień
i klekotał: kle, kle, kle
Żaba woła: rechu rechu
Nie wiadomo tak czy nie
Aż od plotek kipiał staw
Co za miłość ach ach ach!

Niestety, niestety skończyło się to źle, bo żaba rechu, rechu, a bocian kle, kle, kle / bis

Choć dokoła milion żab
Bocian człapie człap człap człap
W zimnym stawie cały dzień
biega, szuka żabki swej
Żaba woła: kum, kum ,kum
Drogi boćku jestem tu
Bocian na to: kle, kle, kle
Która z was tą moją jest

Niestety, niestety skończyło się to źle, bo żaba rechu, rechu, a bocian kle, kle, kle / bis

Więc ucz się języków, bo może zdarzyć się
Że ktoś ci: I love you
A ty ni be ni me!

Teraz się pobawimy przy muzyce

<https://youtu.be/cGOK6AcTLZE>

Zaśpiewajcie jeszcze raz pierwszą zwrotkę piosenki z muzyką.

Gdy będziecie mieć ochotę uzupełnijcie kartę pracy „Sześciolatek Razem uczymy się”, cz.3, s.54.

Przygotujcie na jutro wycięte przez siebie jaskółki, mały ręcznik oraz kartkę A4 z narysowanymi 6 liniami.

Powodzenia!