

WIOSNA



W poniedziałek przedszkolaki wysłuchają wiersza „Kolory” i poćwiczą rozpoznawanie kolorów. Wykonają eksperyment: „Wiosenna kolorowa rzeczka” oraz poszukają zwiastunów wiosny.

Poniedziałek: Kolory wiosny

1. „Pokaż kolor”

- *coś różowego,*
- *coś niebieskiego,*
- *coś czerwonego,*
- *coś białego,*
- *coś żółtego.*

2. „Kolory”

*Powiem wam – ale w sekrecie –
Coś czego pewno nie wiecie:
Dziś nudziły się kolory,
Urządziły więc wybory,
Który najładniej wygląda.
Każdy niepewnie spogląda...
I jak wszystkie w miejscu stały,
Tak się wszystkie rozbrykały:
Żółty wskoczył na czerwony,
Na niebieski z drugiej strony,*

*A niebieski na czerwony...
I tak zrobiły zielony,
Później zaś pomarańczowy,
A na koniec fioletowy!*

porozmawiaj z dzieckiem na temat wysłuchanego tekstu:

- *Jakie kolory zostały wymienione w wierszu ?*
- *Dlaczego kolory urządziły „wybory”?*
- *Czy wiecie jaką mamy porę roku?*
- *Które kolory kojarzą się wam z wiosną?*

3. „Kolor biały” – zabawa ruchowa – dziecko biega po sali. Rodzic wymienia różne kolory, na hasło : „biały” – dziecko zastyga w bezruchu. Rodzic uważnie obserwuje czy dziecko się porusza.. Zabawę powtarzamy 3-4-krotnie.

4. „Wiosenna kolorowa rzeczka” – wykonanie eksperymentu

<https://youtu.be/CjgoJpTWK44> – film prezentujący wykonanie eksperymentu „Wiosenna wędrująca rzeczka”

- wlewamy ciepłą wodę do co drugiej szklanki
- dodajemy barwniki spożywcze w kolorach: niebieski, żółty, czerwony (jeśli nie dysponujemy barwnikiem możemy użyć bibuły).
- za pomocą markera lub flamastra zaznaczamy poziom wody w szklankach z barwnikiem
- do szklanek wkładamy złożone w paski ręczniki papierowe w taki sposób, aby jeden koniec ręcznika umieszczony był w szklance z barwnikiem, a drugi koniec w szklance, która jest pusta.

W przerwach między innymi aktywnościami zaplanowanymi na ten dzień, dzieci podchodzą do szklanek, sprawdzając czy kolory połączyły się ze sobą, jakie nowe kolory powstały (po pewnym czasie możemy dolać wody do pustych szklanek, by zjawisko łączenia kolorów było lepiej widoczne) i czy poziom wody w szklankach uległ zmianie.

5. „Szukamy zwiastunów wiosny” – zabawa dydaktyczna – kładziemy na dywanie worek/pudełko, w którym znajdują się kolorowe karty obrazkowe. Dzieci podchodzą do worka, wyciągają po jednej karcie. Następnie dzieci decydują czy dana karta kojarzy się im z wiosną, czy nie.

6. „Wiosenne tulipany” – praca plastyczna

Jednym z symboli nadchodzącej wiosny są tulipany, jestem pewna że każde z was wie, jak te kwiaty wyglądają. Tulipany, choć obecnie są kojarzone są z krajem, który nazywa się Niderlandy, którego są symbolem narodowym, tak naprawdę nie wywodzą się z tego regionu Europy. Pochodzą one ze Środkowej Azji, gdzie rosły jako rośliny dzikie. Swym pięknem urzekły przede wszystkim mieszkańców Turcji, którzy postanowili sprowadzić je do swoich ogrodów i otoczyć opieką. Nazwa „tulipan” wywodzi się właśnie od tureckiego turbanu (czyli nakrycia głowy popularnego w tym kraju), prawdopodobnie dlatego, że Turcy z wielkim zapalem pielęgnowali przywiezione do swego kraju tulipany. Parę wieków później tulipany trafiły do Niderlandów, gdzie rozgościły się na dobre. To tu zaczęto uprawiać coraz to nowsze odmiany, przez co tulipany stawały się jeszcze bardziej pożądane przez miłośników kwiatów. Wtedy zamożni Holendrzy byli w stanie wydać niemal fortunę za kilka cebulek niezwyklej odmian tulipanów, co dziś staje się trudne do pojęcia. Podczas dzisiejszego eksperymentu postaramy się sami wyczarować różne kolory tulipanów, a także spróbujemy odpowiedzieć na pytanie : Czy rośliny piją wodę? Jestem pewna że wiele z was widziało, jak mama wstawia kwiaty do wazonu, jak myślicie po co to robi?

Rodzic- wykonuje stemple z ziemiaka, dziecko tworzy.



7. „Złap kolor”- zabawa ruchowa w rytmie piosenki „Kolory”. Na przerwę w muzyce rodzic wymienia jeden kolor.

<https://www.youtube.com/watch?v=dOIhRqkPk-A&ab> – piosenka „Kolory” do zabawy „Złap kolor”