

WIEJSKIE ŻYCIE

WTOREK



We wtorek przedszkolaki porozmawiają o życiu na wsi. Dowiedzą się kim jest rolnik, jakich narzędzi i maszyn używa w swojej pracy oraz do czego te maszyny służą. Poćwiczą dzielenie wyrazów na sylaby i składanie wyrazów z sylab, a także utrwalą zdobytą wiedzę biorąc udział w zabawie „Czy to prawda czy to fałsz?”.

1. „Witam wszystkich, którzy...” – powitanie z dziećmi . Rodzic wypowiada zdanie „Witam wszystkich, którzy...” i macha do dziecka. Jeśli dziecko uważa zdanie za prawdziwe odmachuje.
 - *Witam wszystkich, którzy mają rodzeństwo (machamy)*
 - *Witam wszystkich, którzy lubią słuchać ciekawych opowieści (machamy)*
 - *Witam wszystkich, którzy byli kiedyś na wsi (machamy)*
 - *Witam wszystkich, którzy są jedynakami (machamy)*
 - *Witam całą grupę (machamy)*

2. „Co to jest wieś? Kim jest rolnik?” – zabawa dydaktyczna –rodzic kładzie na dywanie ilustracje przedstawiające wieś i miasto. Następnie pyta dzieci:



Download from
Dreamstime.com
This watermarked comp image is for previewing purposes only.

ID 38130356
Maciej Sojka | Dreamstime.com

- Co widzicie na ilustracjach?
- Czym różni się wieś od miasta?
- Czego jest dużo więcej w mieście?

- *Czego jest dużo więcej na wsi?*
- *Kto pracuje na wsi?* (pokazujemy kartę obrazkową przedstawiającą rolnika)
- *Czym zajmuje się rolnik?* (zajmuje się zwierzętami, sieje i zbiera zboża).



3. „Miasto – wieś” – zabawa ruchowa – dzieci poruszają się po sali w rytmie wygrywanym przez rodzica. Na przerwę w grze i hasło: *miasto* – dzieci zamieniają się w samochody i naśladują jazdę po autostradzie; *wieś* – spacerują, głęboko oddychając. Zabawę powtarzamy 4-5 razy.

4. „Narzędzia i maszyny rolnicze” Dzieci razem z rodzicem nazywają narzędzia przedstawione na obrazku, dzielą nazwy na sylaby wyklaskując oraz wskazują, ile sylab ma każda nazwa licząc na palcach. Następnie opowiadają do czego służy dany przedmiot – jeśli dzieci nie wiedzą, opowiada rodzic.

- 1 – grabie – służą do grabienia, np. liści, skoszonych traw i zbóż oraz wyrównywania powierzchni gleby przed siewem.
- 2 – taczka – służy do przewożenia różnych rzeczy np. do wywożenia brudnej ściółki ze stajni.
- 3 – kosa – ręczne narzędzie rolnicze do ścinania zbóż, traw itp. Obecnie zastępowana przez kosiarkę.
- 4 – sierp – najstarsze z ręcznych narzędzi, które człowiek wymyślił do prac żniwnych. Zbudowane jest z ostrza o mocno zakrzywionym kształcie. Sierp służy do zbioru dojrzałych zbóż i zielonych traw.

- 5 – traktor – służy do prac polowych oraz transportu ładunków na naczepie np. zwożenia siana z pola do stodoły.





4. „Tyr, tyr, tyr, pyt, pyr, pyr” – zabawa ruchowo-logopedyczna – dzieci poruszają się swobodnie po sali w rytmie piosenki „Olek i traktorek”. Na przerwę w muzyce zatrzymują się i głośno wypowiadają część refrenu: *O-o-o tyr tyr tyr, o-o-o pyr pyr pyr!* Zabawę powtarzamy przez czas trwania piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=hDWYg4RwEd4&ab> – piosenka „Olek i traktorek” do zabawy „Tyr, tyr, tyr, pyt, pyr, pyr”

5. „Jaki to wyraz?” – zabawa dydaktyczna . Rodzic wypowiada sylabami wyrazy związane z omawianą tego dnia tematyką, np. gra – bie. Zadaniem dzieci jest utworzenie wyrazu z sylab. Zabawę powtarzamy do momentu, aż rodzic poda wszystkie poznane dziś nazwy.

6. „Co mam na myśli?” – zabawa ruchowa – dzieci poruszają się po sali w rytmie wygrywanym przez rodzica. Na przerwę rodzic wypowiada pierwszą sylabę urządzenia, które możemy spotkać na wsi, np. „trak”, a dzieci mają za zadanie podać drugą sylabę „tor” tworząc wyraz traktor. Zabawę powtarzamy 5-6 razy.

7. „Czy to prawda, czy to fałsz?” – zabawa dydaktyczna – rodzic zadaje dzieciom pytania na temat wsi. Zadaniem dzieci jest określenie czy zdania są prawdziwe czy fałszywe. Jeżeli zdanie jest prawdziwe to klaszczą w ręce jeden raz, gdy zdanie jest fałszywe rozkładają ręce na boki.

Przykładowe zdania:

- *Na wsi jeżdżą pociągi i tramwaje.*
- *Rolnik zbiera różne zboża.*
- *Na wsi są autostrady.*
- *Na wsi jeździ mniej aut niż w mieście.*
- *Rolnik potrafi jeździć kombajnem.*
-

8. „Rolnik sam w dolinie” – zabawa ruchowa z piosenką – dzieci zapraszają do zabawy członków swojej rodziny.

Rolnik sam w dolinie

*Rolnik sam w dolinie, rolnik sam w dolinie.
Hejże dzieci, hejże ha, rolnik sam w dolinie.
Rolnik bierze żonę, rolnik bierze żonę,
Hejże dzieci, hejże ha, rolnik bierze żonę.
Żona bierze dziecko, żona bierze dziecko.
Hejże dzieci, hejże ha, żona bierze dziecko.
Dziecko bierze kotka, dziecko bierze kotka.
Hejże dzieci, hejże ha, dziecko bierze kotka.
Kotek bierze myszkę, kotek bierze myszkę.
Hejże dzieci hejże ha, kotek bierze myszkę.
Myszka bierze serek, myszka bierze serek.
Hejże dzieci hejże ha, myszka bierze serek.
Ser zostaje w kole, bo nie umiał w szkole
Tabliczki mnożenia ani dzielenia.*

<https://www.youtube.com/watch?v=kVVKcnxqm9U> – piosenka „Rolnik sam w dolinie” do zabawy „Rolnik sam w dolinie”