

Temat Zielone serce świata - dbamy o środowisko

Posłuchajcie wiersza R. Pisarskiego *“Zielone Serce*

*Na skwerku rosło drzewo szeroko, rozłożyście.
Srebrzystą miało korę, zielonoszare liście.
Słuchali chętnie ludzie, przechodząc koło drzewa,
jak wietrzyk wśród gałązek wesoło piosenki śpiewa.
Lecz przyszedł mały urwis, ukradkiem wyjął nożyk,
bo napis chciał wyskrobać, w srebrzystej, cienkiej korze.
Wycinał powolutku literę po literce,
nie wiedział, że pod kora ZIELONE PŁACZE SERCE!!!*



- Jak myślicie dzieci, co stanie się później z drzewem?
- Czy chłopczyk zwany urwisem postąpił dobrze?
- Jak na początku wiersza wyglądało drzewo?

Pobawcie się z rodzicem lub z rodzeństwem w *Grę w Zielone*. Jeśli usłyszycie kolor zielony, wówczas próbujecie go odszukać w domu lub na dworze, natomiast jeśli usłyszycie inny kolor stajecie w bezruchu.

Posłuchajcie piosenkę: „*Ziemia Wyspa Zielona*” – może zechcecie się ją nauczyć

<https://www.youtube.com/watch?v=-ZQTnkXpcCA>

A teraz zapraszamy was do słuchania wiersza i wycieczkę „Na łąkę”.

Słuchanie wiersza będzie połączone z ruchem : wasz pokój to będzie łąka, na którą za chwile wyruszymy, mama lub tata będą czytać wiersz, a waszym zadaniem będzie pokazywanie za pomocą ruchu oraz odgłosów to, co słyszycie .Prosimy, abyście również ilustrowały za pomocą mimiki twarzy różne uczucia, które będą towarzyszyć bohaterom wiersza np. zdziwienie, strach, zdenerwowanie, radość.



*„Jak tu pięknie dookoła!
Strumyk szemrze, kwitną ziola,
skaczą żabki, buczą bączki
– jak nie lubić takiej łączki?
Pośród kwiatków sobie łążą
Ala, Ola, Staś i Kazio.
Nagle patrzą- jakiś dołek,
a w tym dołku jest tobolek.
Staś tobolek wyjął z dołka
po czym zajrzał to tobołka ...
a tam.....- Patrzcie ! Stos papierków
Trzy butelki, pięć cukierków
Jedna guma, dwie gazety i pół buta
dwie torebki , cztery puszki.....i zużyte trzy pieluszki!
Ktoś na łące biwakował i te śmieci tu wpakował
Cichcem, milczkiem po kryjomu
Zamiast zabrać je do domu.
-Wiecie, jak tak dalej będzie, jak będziemy śmiecić wszędzie,
to się Ziemia zdenerwuje, tak że każdy pożałuje
-Będzie miała dość brudasów, bo jest miła lecz do czasu!
– Zagra wszystkim nam na nosie i przepadnie gdzieś w kosmosie
a my zostaniemy sami, płynąc luzem pod gwiazdami.”*

Wracamy z powrotem z łąki i już znów jesteśmy w pokoju.

Odpowiedzcie na kilka pytań:

- *Jakie miejsce dzieci wybrały na wycieczkę?*
- *Co czuły spacerując po pięknej łące?*
- *Co znalazły na łące?*
- *Jak się wtedy poczuły?*
- *Dlaczego ktoś zostawił śmieci na łące?*
- *Jak należy się zachować gdy ktoś przy nas zaśmieca otoczenie?*

Wszystkie udzielone przez Was odpowiedzi z pewnością są prawidłowe. Jesteśmy o tym przekonane. Przedszkolaki wiedzą doskonale jak należy dbać o środowisko naturalne.

Obejrzyjcie filmik z rodzicami, nazwijcie owady i zwierzęta, podzielcie ich nazwy na sylaby oraz naśladujcie ich odgłosy i sposób poruszania

<https://pl.pinterest.com/pin/598134394250212877/>

Na zakończenie propozycja pokolorowania rysunku wiosennej łąki. Miłej zabawy. Do jutra. Pa

