

ŚRODA



W środę przedszkolaki zapoznają się z różnymi lalkami teatralnymi: wskażą ich cechy wspólne i różnice, poćwiczą ich używanie oraz podzielą ich nazwy na sylaby. Wykonają kartę pracy: „Lalki teatralne” oraz stworzą pacynki ze skarpetek, które wykorzystają w wymyślonym przez nich przedstawieniu.

Środa: Teatr lalek

1. „Zróbmy koło” – powitanie dzieci piosenką – dzieci wraz z rodzicem stoją w kole, śpiewają i wykonują kolejne czynności:

*Hej zróbmy koło ja i Ty (wskazujemy na siebie i na wybraną osobę)
chodźmy do środka raz dwa trzy (podchodzimy do środka klaszcząc trzy razy w dłonie)*

*Hej zróbmy koło ja i Ty (wskazujemy na siebie i na wybraną osobę)
raz dwa trzy (klaszczemy trzy razy w dłonie)*

Koło jest duże (odchodzimy do tyłu robiąc duże koło)

Duże (głośno wykrzykujemy słowo „duże”)

Koło jest małe (schodzimy do środka robiąc małe koło)

Małe (głośno wykrzykujemy słowo „małe”)

Koło jest duże (odchodzimy do tyłu robiąc duże koło)

Duże (głośno wykrzykujemy słowo „duże”)

Małe (schodzimy do środka robiąc małe koło i głośno wykrzykujemy słowo „małe”)

Koło jest w górze (stajemy na palcach i podnosimy ręce do góry)

W górze (głośno wykrzykujemy słowo „w górze”)

Koło jest w dole (schylamy się lub przykucamy)

W dole (głośno wykrzykujemy słowo „w dole”)

Koło jest w górze (stajemy na palcach i podnosimy ręce do góry)

W dole (głośno wykrzykujemy słowo „w dole”)

Idziemy w koło (maszerujemy w kole w lewo)

W koło (głośno wykrzykujemy słowo „w koło”)

Idziemy w koło (maszerujemy w kole w prawo)

W koło (głośno wykrzykujemy słowo „w dole”)

Idziemy w koło (maszerujemy w kole w lewo)

koło (głośno wykrzykujemy słowo „koło”)

sia-da-my (siadamy na dywanie)

<https://www.youtube.com/watch?v=Rxy25ny4P18> – piosenka „Zróbmy koło”

2. „Znajdź swoje miejsce” – zabawa dydaktyczno-ruchowa – rodzic rozdaje dzieciom małe emblematy biletów. Dzieci poruszają się po spokoju w rytmie utworu np. [Dziadek do orzechów](#). Na przerwę w muzyce szukają i zajmują swoje miejsca.

Następnie wszyscy wspólnie przypominają zasady zachowania obowiązujące w trakcie przedstawienia.

<https://www.youtube.com/watch?v=5wz9espkEXo> – utwór „Dziadek do orzechów” do zabawy: „Znajdź swoje miejsce”

3. „Ciekawa opowieść” – teatrzyk różnych lalek – rodzic prezentuje dzieciom króciutkie przedstawienie według własnego pomysłu z użyciem różnych rekwizytów. (misie, lalki, - dowolność pomysłów)

- *O czym było?*
- *Kto w nim wystąpił?*

<http://ziziandmyworld.blogspot.com/2015/05/teatrzyko-telewizor-diy.html> – instrukcja wykonania teatrzyku

4. „Teatr lalek” – rodzic wskazując na kolejne obrazki opowiada o teatrze i opisuje czym różni się teatr żywego aktora od teatru lalek.





5. „Marionetki” – zabawa rodzinna – dzieci dobierają się w pary wedle uznania. Jedno z nich jest „marionetką”, a drugie „aktorem”, który wprowadza ją w ruch. „Marionetka” nie rusza się, dopóki „aktor” nie pociągnie za niewidzialne sznurki. Po ok. 1,5 minuty na hasło rodzica następuje zamiana ról. Zabawę możemy przeprowadzić czterokrotnie, tak, aby każde dziecko dwukrotnie odgrywało każdą rolę.

6. „Połącz w pary”- przesuując palcem wskaź, do którego teatru należy dana postać.

- Pokaż marionetkę.
- Pokaż pacynkę
- Pokaż kukiełkę



7. „Pacynki na przedstawienie” – wykonanie pracy plastyczno-technicznej z pomocą rodziców.

<https://www.youtube.com/watch?v=Xq9N9KHoFBQ> – pomysł na pacynkę do zabawy: „Pacynki na przedstawienie”

<https://www.mamawdomu.pl/2013/05/skarpetkowy-rozweselacz.html> – pomysł na pacynkę do zabawy: „Pacynki na przedstawienie”

<https://www.njfamily.com/free-valentines-day-lego-printable/> – pomysł na pacynkę do zabawy: „Pacynki na przedstawienie”





