

PONIEDZIAŁEK



W poniedziałek przedszkolaki słuchając wiersza „Już Wielkanoc” zapoznają się z wielkanocnymi tradycjami. Wybiorą produkty, które umieszczamy w wielkanocnym koszyczku i zapoznają się z ich symboliką. Poćwiczą także motorykę małą wykonując masażyk relaksacyjny „Sen o pisankach”.

Poniedziałek: Wielkanocny koszyk

1. „Pokaż proszę” – powitanie. Rodzic mówi rymowanekę, a dziecko pokazuje i robi to, o czym mówi wiersz.

*Pokaż proszę, gdzie masz oczy,
gdzie masz uszy,
a gdzie nos,
pokaż rękę,
pokaż nogę,
gdzie na głowie rośnie włos?
podnieś rękę
tupnij nogą
kiwnij głową „tak” lub „nie”
kłaśnij w ręce*

*skocz do góry
i uśmiechnij się!
ale nam wesoło. (uśmiechamy się/śmiejemy się)*

2. „Już Wielkanoc” – słuchanie wiersza M. Majchrzak

Już Wielkanoc

*Święta, Święta Wielkanocne,
jak wesoło, jak radośnie.
Już słońeczko mocno grzeje,
miły wiatr wokół wieje.
Rośnie trawa na trawniku,
żółty żonkil w wazoniku.
Na podwórku słychać dzieci,
ach, jak dobrze, że już kwiecień.
A w koszyczku, na święcone
jajka równo ułożone.
Śliczne, pięknie malowane,
różne wzory wymyślone.
Jest baranek z chorągiewką,
żółty kurczaczek ze wstążeczką.
I barwinek jest zielony
w świeże kwiatki ustrojony.*

Następnie rodzic rozmawia z dzieckiem na temat treści wiersza i jego doświadczeń:

- *W jaką porę roku i w jakim miesiącu mają miejsce święta Wielkanocne w wierszu?*
- *Jaki panuje podczas nich nastrój?*
- *Jaka jest pogoda?*
- *O jakich tradycjach wielkanocnych jest mowa w wierszu?*
- *Jak nazywa się wielkanocny koszyczek z pokarmami?*
- *Jakie inne tradycje wielkanocne znacie?*

3. „Hopsasa” – zabawa ruchowa na podstawie wiersza B. Szelańskiej – dziecko stoi i wykonuje ruchy, wynikające z treści rymowanki czytanej przez rodzica:

*Hopsasa, hopsasa
podskakują nóżki (podskakujemy w miejscu)
hopsasa, hopsasa
stańmy na paluszki. (stajemy na palcach)
Hopsasa, hopsasa*

*zакręcmy się wkoło (obracamy się wokół własnej osi)
hopsasa, hopsasa,*

4. „Co w koszyczku?” – zabawa dydaktyczna –rodzic wskazuje różne produkty spożywcze (np. chleb, baranek cukrowy, jajko, sól, chrzan, kielbasę, babkę wielkanocną, lizak, jogurt, coca-cole). Następnie pyta dzieci:







- *Jak nazywamy wielkanocny koszyk wraz z wyposażeniem? (święconką)*
- *Co się z nim robi?*

Kolejno wyjaśnia/podsumowuje, że w tzw. Wielką Sobotę, przed Wielkanocą, idziemy z koszykiem do kościoła, gdzie ksiądz święci przyniesione w nim produkty. Każda rzecz, którą wkładamy do koszyczka ma swoje znaczenie, jest tam z pewnego powodu. Wszystkie produkty spożywamy podczas wielkanocnego śniadania.

Następnie rodzic prosi dziecko aby wskazało tylko te produkty, które znajdują się w tradycyjnej święconce. Rodzic wyjaśnia ich znaczenie:

Kiedyś wierzono, że pokarmy w święcące zapewnią ludziom zdrowe i dostatnie życie, chroniąc ich przed złem.

- *baranek – symbol zmartwychwstania, wygranej życia nad śmiercią*
- *jajko – symbol nowego życia*
- *chleb – symbol dostatku, pomyślności*
- *wędlina – oznaka dobrobytu, zdrowia*
- *babka – oznaka doskonałości i radości spotkania przy wielkanocnym stole,*
- *chrzan – symbol męki Pana Jezusa, oznacza siły ludzkie*
- *sól – chroni od zepsucia*

5. „Sen o pisankach” – masażyk relaksacyjny

Stary niedźwiedź mocno śpi i o wiosnie sobie śni:

Śniła mu się pisaneczka, ta co cała jest w kropeczkach (uderzamy delikatnie palcami w plecy)

Była też w paseczki (rysujemy paseczki)

I w wesole krateczki (rysujemy krateczkę, czyli kreski z góry na dół i z boku na bok)

Ta w malutkie ślimaczki (rysujemy ślimaczki, pętelki)

I żółciutkie kurczaczki (rysujemy kurczaczki – małe kółko, większe kółko, nóżki, dzióbek)

Ciii..... wiosna, wiosna ach to ty! (masujemy plecy całymi dłońmi)