

# WIELKANOCNE ZWYCZAJE



Witamy Was Kochani!

1. Na początek zapraszamy do zabawy rytmicznej - śpiewanka pokazywanka „Kurka”. Zabawa rytmiczna w parze – jedna osoba jest kurką, a druga –właścicielem domku.

[https://www.youtube.com/watch?v=kKNg2eFtD60&ab\\_channel=MonikaSoleniec-Topic](https://www.youtube.com/watch?v=kKNg2eFtD60&ab_channel=MonikaSoleniec-Topic)

Obrazujemy tekst w następujący sposób:

- Puk, puk, puk, puk, puk, puk.      naśladujemy pukanie
- Kto tam? Kto tam?                      robimy z dłoni „daszek” nad oczami, patrzymy przed siebie
- Puk, puk, puk, puk, puk, puk.      powtarzamy poprzednią czynność
- Kto tam? Kto tam?                      powtarzamy poprzednią czynność
- To ja, kurka mała,  
wejść bym bardzo chciała.      wskazujemy dłońmi na siebie, następnie z ramion tworzymy skrzydełka  
ruszamy rękami jak przy energicznym chodzeniu
- Raz, dwa, trzy, raz, dwa, trzy,      klaszczemy rytmicznie: 1, 2, 3 1, 2, 3  
już otwieram kurce drzwi.      naśladujemy gest otwierania drzwi
- Raz, dwa, trzy, raz, dwa, trzy,      powtarzamy ostatnie czynności  
już otwieram kurce drzwi.

2. Zabawa ortofoniczna „Kto się schował w koszyczku?” Dziecko naśladuje głosy i ruchy zwierząt, które pokazuje rodzic, wyjmując je z koszyczka:

- kurczątko: pi, pi, pi – dziecko macha rękami jak skrzydełkami





- baranek: bee, bee, bee – dziecko chodzi na czworakach



- kogucik: kukuryku – dziecko uderza o uda dłońmi prostych rąk.

3. Obejrzyj obrazek. Powiedz jakie wielkanocne smakołyki znajdują się na stole.



„Wielkanocne potrawy” - rozmowa z dzieckiem na temat potraw i wypieków, które zagospzczą na rodzinnym stole. Ustalenie w jaki sposób dziecko może uczestniczyć w kuchennych przygotowaniach. Dla chętnych: gotowanie/pieczenie z mamusią lub tatusiem.

4. Czas na zagadki o tematyce Wielkanocnej posłuchajcie i zgadujcie:

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_wW5koMSrDk&ab\\_channel=MalaRu](https://www.youtube.com/watch?v=_wW5koMSrDk&ab_channel=MalaRu)

5. Już pewnie nie możecie się doczekać dekorowania i malowania pisanek! Oto kilka przykładów jak możecie je ozdobić.

zdobione woskiem



technika drapana



oklejane składnikami spoż.



zdobione markerem



koronkowe



farbowane naturalnymi skł.



Jestem pewna, że uda Wam się stworzyć piękne, kolorowe pisanki, które włożycie do swoich koszyczków.

Na koniec tygodnia wielkanocna rymowanka, której możecie nauczyć się na pamięć :)

Ele mele dudki,  
zajączek malutki,  
w koszyczku siedzi sam,  
pisankę daje wam.

Skacze zajączek w trawie,  
dotknął słońca prawie!  
Przez pisanki przeskakuje,  
Alleluja wykrzykuje!

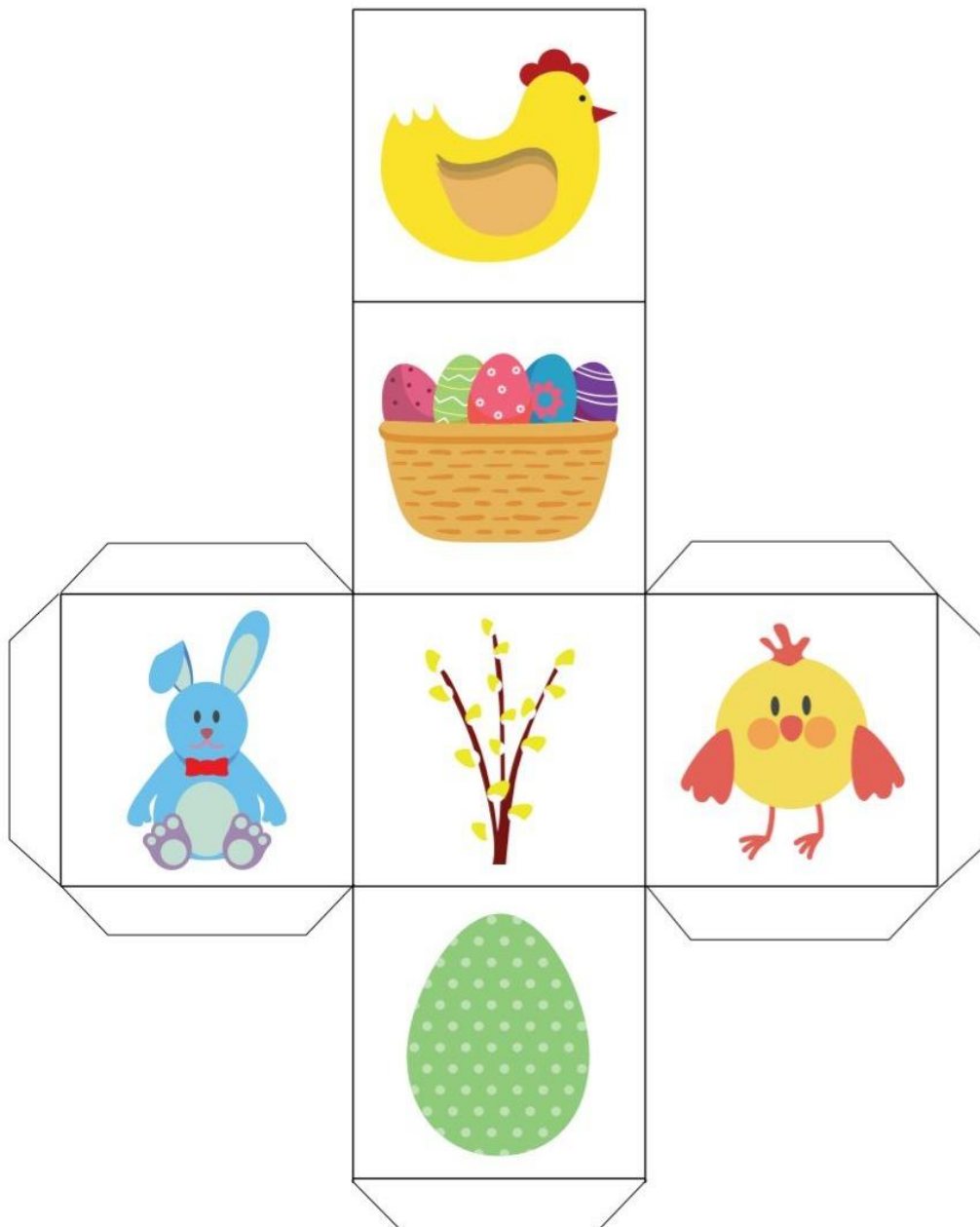
## i kilka Zabaw z WIELKANOCNĄ KOSTKĄ.

Kostki i emblematy wystarczy wydrukować, a kostki skleić klejem.

### ZABAWA 1:

Do zabawy potrzebujecie KOSTKI 1. Zadaniem dzieci jest rzucenie kostką, następnie nazywają jaki wielkanocny symbol wypadł w rzucie kostką.

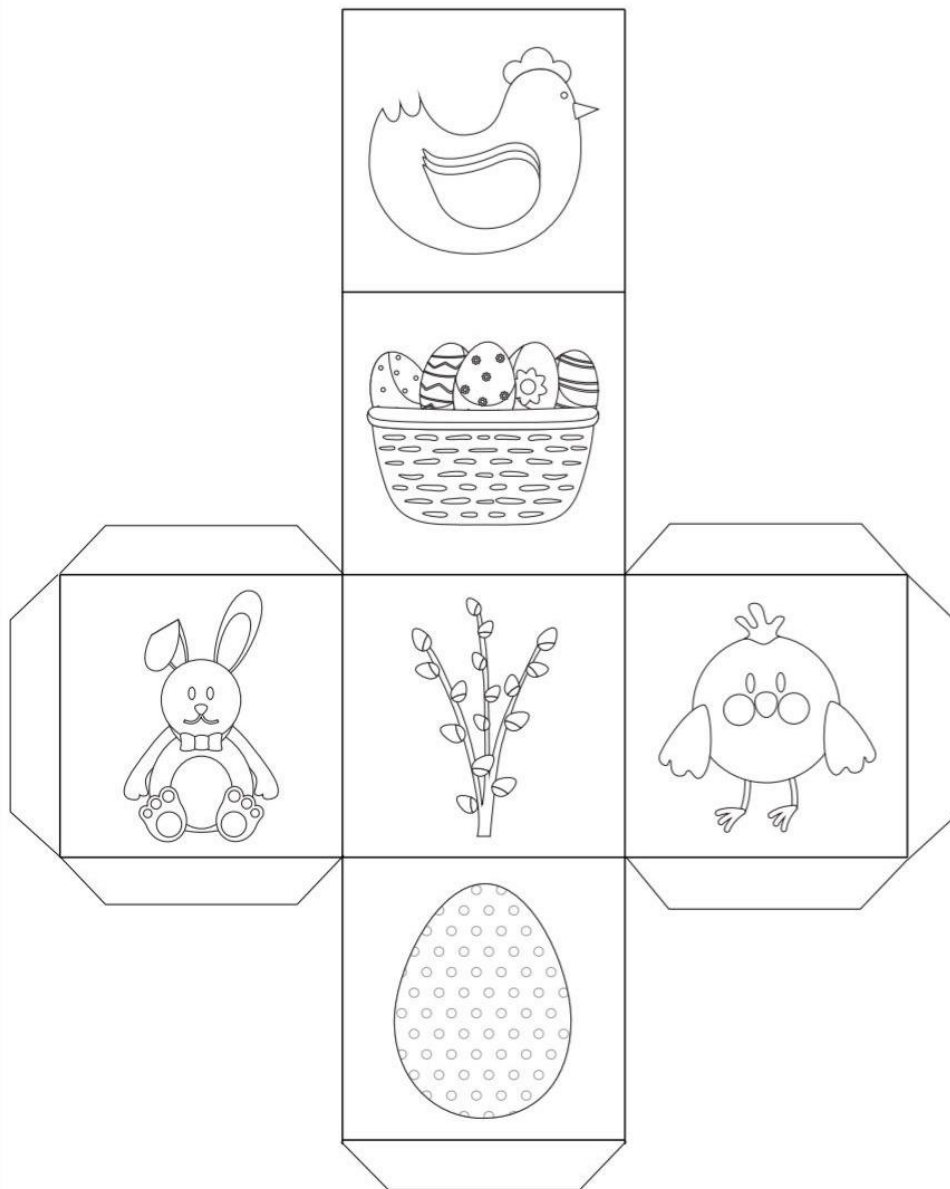
### KOSTKA 1



### ZABAWA 2

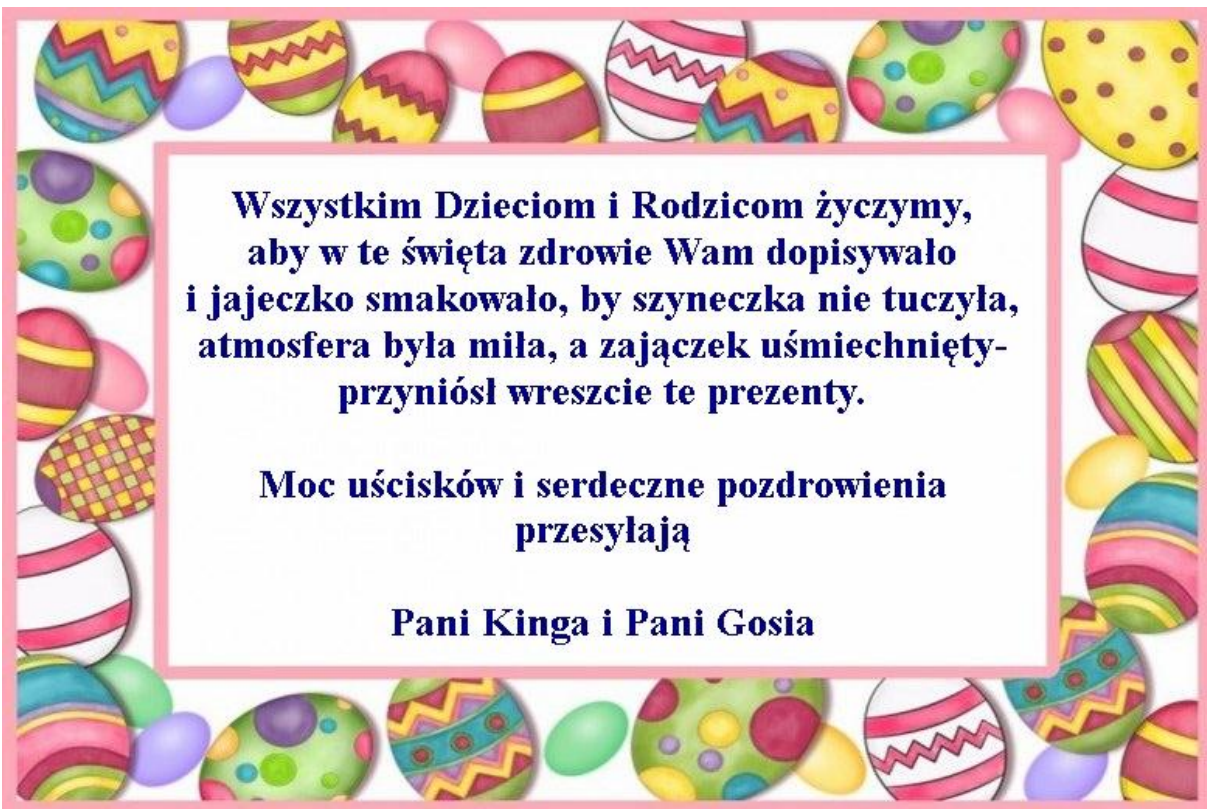
Do tej zabawy potrzebujecie KOSTKĘ 2 oraz EMBLEMATY. Zadaniem dzieci jest rzucić kostką (przedstawione na niej obrazki są czarno-białe), następnie trzeba dopasować obrazek do obrazka przedstawionego na emblematkach.

### KOSTKA 2, EMBLEMATY



EMBLEMATY





**Wszystkim Dzieciom i Rodzicom życzymy,  
aby w te święta zdrowie Wam dopisywało  
i jajeczko smakowało, by szyneczka nie tuczyła,  
atmosfera była miła, a zajaczek uśmiechnięty-  
przyniósł wreszcie te prezenty.**

**Moc uścisków i serdeczne pozdrowienia  
przesyłają**

**Pani Kinga i Pani Gosia**

