

PIĄTEK



W piątek przedszkolaki słuchając wiersza „Pieczywo” i układając historyjkę obrazkową „Skąd się bierze chleb?” dowiedzą się jak powstaje pieczywo. Rozwiną sprawność manualną wykonując różne pieczywa z masy solnej, nauczą się trzeciej i czwartej zwrotki piosenki „Krówka Mu”, a także poćwiczą zwinność i sprawność fizyczną wykonując zestaw ćwiczeń gimnastycznych.

1. „Na powitanie” – powitanie z dziećmi piosenką . Rodzic śpiewa piosenkę i ilustruje ją ruchem, zachęcając do tego samego dzieci. Piosenkę śpiewamy 3 razy zwiększając tempo.

<https://www.youtube.com/watch?v=Jb2wbNOaBO4> – piosenka „Na powitanie niech każdy wstanie”

*Na powitanie niech każdy wstanie, (wstajemy)
niech każdy wstanie, raz, dwa, trzy (klaszczy trzy razy w dłonie)
i po ukłonie zaklaszcze w dłonie, (kłaniamy się)
zaklaszcze w dłonie, raz, dwa, trzy (klaszczy trzy razy w dłonie)
jak jesteś z nami, to zaczynamy,
to zaczynamy raz, dwa, trzy, (klaszczy trzy razy w dłonie)*

na powitanie wesoły taniec, (wykonujemy obrót)
wesoły taniec, raz, dwa, trzy. (klaszczemy trzy razy w dłonie)

2. „Pieczywo” – słuchanie wiersza B. Szuta

Pieczywo

Skąd, na stole, smaczny chlebek?

Rolnik sieje ziarno w glebę .

(Gleba to jest ziemia czarna, w której rośnie zboże z ziarna).

Kiedy zboże jest dojrzałe, rolnik kosi je z zapalem,

potem młóci, w swych maszynach i wywozi plon do młyna.

Młynarz, w młynie, ziarno miele, białej mąki robi wiele.

Z mąką trafia do piekarza, który ciasto, z niej wytwarza.

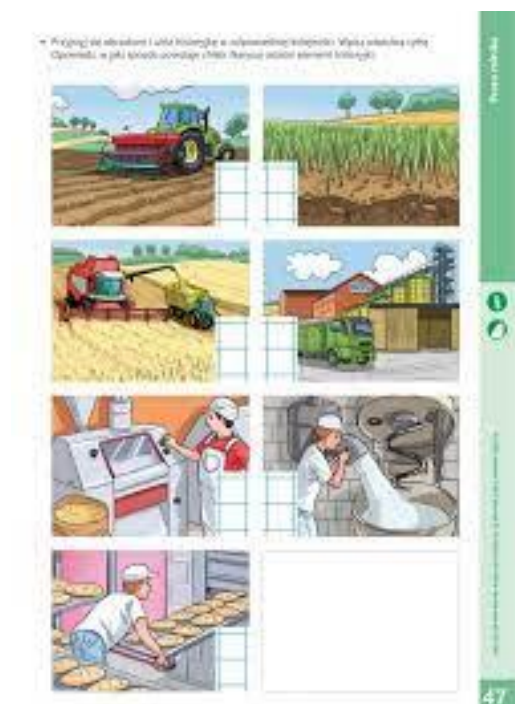
Z ciasta robi: chleb, rogale... W piecu piecze je wytrwale.

Jest pieczywo! ślinka leci. Więc, smacznego , drogie dzieci!

Następnie rodzic rozmawia z dziećmi na temat treści opowiadania i doświadczeń własnych dzieci:

- Co robi rolnik?
- Co robi młynarz?
- Co robi piekarz?

Kolejno wskazuje elementy historyjki obrazkowej „Skąd się bierze chleb?”
Omawia je po kolei.





Rolnik przygotował pole do siewu: zaorał je i rozrzucił nawóz. Teraz przy pomocy siewnika sieje zboże.







3. „Mało nas do pieczenia chleba” – zabawa ruchowa, rodzinna –trzymając się za ręce tworzymy koło i śpiewamy piosenkę „Mało nas do pieczenia chleba”, na słowa: „Ciebie tu potrzeba!” zapraszamy do siebie wybranego członka naszej rodziny tworząc z nim coraz większe koło.

*Mało nas, mało nas
Do pieczenia chleba,
Tylko nam, tylko nam
Ciebie tu potrzeba!*

*Dużo nas, dużo nas
Do pieczenia chleba,
Więc już nam, więc już nam
Ciebie tu nie trzeba!*

<https://www.youtube.com/watch?v=YC-pDKWLRKw&ab> – piosenka „Mało nas do pieczenia chleba” do zabawy „Mało nas do pieczenia chleba”

4. „Bułeczki, rogaliki, chlebek” – wykonanie pracy plastycznej –rodzic prezentuje i omawia, jak należy wykonać pracę plastyczną – formujemy bułeczki, rogaliki i chlebki z masy solnej (3 różne przepisy na masę solną)
<https://akacje.pl/aktualnosci/poznajemy-zawody-kucharz-354.html> – pomysł na pracę plastyczną „Bułeczki, rogaliki, chlebek”



- Formujemy pieczywo z masy solnej
 - Zanosimy pieczywo do kuchni do wypieku
 - * Wypieczone pieczywo możemy pomalować farbami
- W pracy pomagają rodzice pamiętając o zachowaniu zasad bezpieczeństwa.

5. „Wiejska gimnastyka smyka” – zestaw ćwiczeń gimnastycznych – dzieci wykonują ćwiczenia gimnastyczne zgodnie z poleceniami rodzica.

1. „Koniki” – dzieci poruszają się po sali naśladując konie. Podczas zabawy zmieniamy tempo poruszania się oraz wysokość podnoszenie nóg.
2. „Wesołe zwierzątka”- dzieci biegają po dywanie. Na hasło nauczycielki: *królik* – skaczą obunóż trzy razy, *konik* – galopują, *owieczki* – poruszają się na czworakach. Zabawę prowadzimy 3 razy wypowiadając każde słowo.
3. „Koguciki” –rodzic rozdaje dzieciom małe piłeczki. Dzieci poruszają je stopą do przodu i do tyłu naśladując grzebanie kogucika w ziemi.
4. „Kaczuszki” – dzieci kucają i wkładają między kolana piłeczkę. Spacerują po sali naśladując chodzenie kaczki.
5. „Kotki” – dzieci toczą piłki wokół siebie naśladując zabawę kotka piłką.

6. „Zwierzęta piją wodę” – dzieci w siadzie skrzyżnym wykonują skłon w kierunku położonej na podłodze piłeczki, aby dotknąć czołem podłogi. Zabawę prowadzimy 5 razy.
7. „Karmimy kurki” – dzieci – „kurki” otrzymują słomki do napojów oraz kilka małych papierowych kuleczek – „ziarenek”. Za pomocą słomki starają się przenosić ziarenka z prawej strony na lewą lub odwrotnie.
8. „Zwierzęta idą spać” – dzieci kładą się dywanem i odpoczywają słuchając odgłosów wsi nocą.

https://www.youtube.com/watch?v=s_BA59nW6S8&ab – odgłosy wsi nocą do zabawy „Zwierzęta idą spać”

6. „Krówka Mu” – nauka piosenki – nauka trzeciej i czwartej zwrotki piosenki „Krówka Mu”.

<https://www.youtube.com/watch?v=hMI74Mm6tgU&ab> – piosenka „Krówka Mu”