

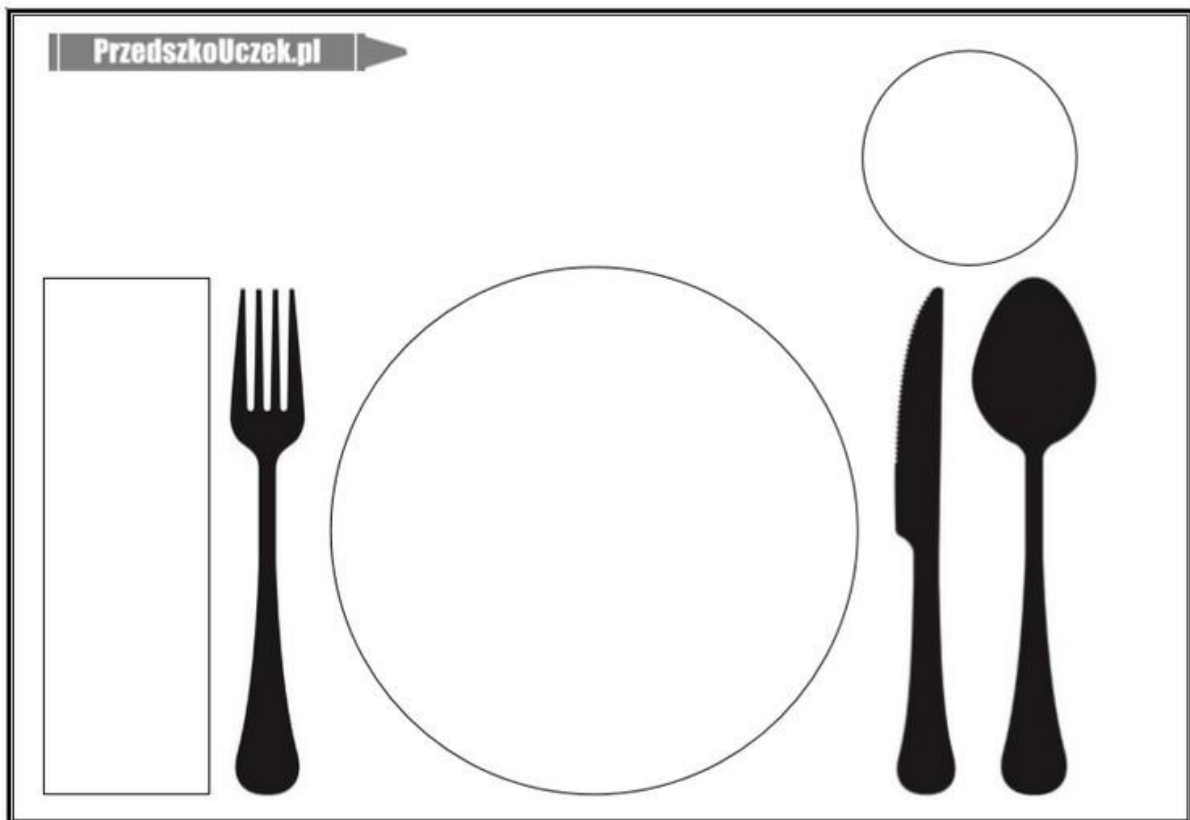
PIĄTEK



W piątek przedszkolaki poćwiczą nakrywanie stołu do wielkanocnego śniadania. Rozwiązując zagadki słowne poznają tradycyjne potrawy wielkanocne i samodzielnie przygotowują pastę jajeczną. Rozwiną zwinność i sprawność fizyczną wykonując zestaw ćwiczeń gimnastycznych.

Piątek: Na wielkanocnym stole

1. „Nakrywamy do stołu” – zabawa dydaktyczna –rodzic rozkłada na stoliku/dywanie talerze (głębokie i płaskie), sztucce, serwetki, szklanki. Następnie prezentuje dzieciom części zastawy i dzieci omawiają ich wygląd (porównują wielkość) oraz przydatność – do czego służą. Kolejno rodzic pokazuje dzieciom kartę prezentującą prawidłowe nakrycie stołu. Dzieci mając kartę za wzór nakrywają stół stosując przy tym określenia: *z prawej strony, z lewej strony, pomiędzy, na dole, na górze* itd.



2. „Miejsca przy stole” – zabawa ruchowa – dzieci poruszają się w rytmie piosenki „Żółty kurczaczek”. Na przerwę w muzyce, rodzic podaje nazwę koloru, a dzieci, wskazują przedmiot znajdujący się w pokoju w tym kolorze. Zabawę prowadzimy przynajmniej dwukrotnie wypowiadając nazwę każdego koloru.

<https://www.youtube.com/watch?v=SE8-tteo9wg> – piosenka „Żółty kurczaczek”

3. „Na wielkanocnym stole” – zabawa dydaktyczna *Jakie potrawy mogą znaleźć się na wielkanocnym stole?*

- *Co może się znaleźć poza jedzeniem na wielkanocnym stole? (bukszpan, bazie, pisanki, dekoracyjne zajaczki, baranek)*
Następnie rodzic wskazuje karty obrazkowe przedstawiające różne potrawy wielkanocne. Kolejno prosi o wysłuchanie zagadek i odnalezienie zdjęcia przedstawiającego rozwiązanie.



PrzedszkoUczek.pl

*Mięsny lub warzywny.
Przeważnie brązowy,
Na Wielkanocnym stole
do jedzenia gotowy. (pasztet)
Wielkanocna zupa,
w niej kielbaska pływa.
Jest tam też jajeczko,
żółte jak słoneczko. (żurek)
Podłużna, jaśniutka,
smaczna i pachnąca.
Lecz nie dla bobasa,
ta biała (kielbasa).
Wyrośnięta pani,
lukrem jest polana.
Na świątecznym stole
pyszni się od rana. (baba wielkanocna)
Kura je zniosła, mama przyniosła,
ugotowała i dzieciom dała. (jajka)
Upiecze go mama dla synka,
upiecze go mama dla córek,
na Wielkanocnym stole
musi być pyszny (mazurek)*



4. „Jajeczka” – zabawa ruchowa. Dzieci turlają się ostrożnie po podłodze. Na mocny akcent (jedno mocne kląnięcie) jajka pękają – dzieci kładą się na plecach, swobodnie rozrzucając ręce na boki. Zabawę powtarzamy ok. 4-5-krotnie.

5. „Pasta jajeczna” – zabawa kulinarna. Rodzice wraz z dziećmi rozkładają miseczki, łyżki, ugotowane jajka, szczypiorek, majonez, sól, pieprz, noże, deski do krojenia. Dziecko siada przy stoliku, dostaje obrane jajko, kroi je i wysypuje do miseczki. Następnie dodaje majonez, sól i pieprz i jeśli chce pokrojony

szczypiorek. Wszystko miesza ze sobą. Rodzic kontroluje i pomaga w razie potrzeby. Gdy pasta jest gotowa, wspólnie nakładają na chleb i smakują.

6. „Gimnastyka Smyka” – zestaw ćwiczeń gimnastycznych – dzieci wykonują ćwiczenia gimnastyczne zgodnie z poleceniem:

1. „Zając wyskakuje z kotlinki” – zabawa bieżna – dzieci biegają po dywanie, na sygnał np. kłaśnięcie, kucają i wykonują wyskok. Zabawa trwa ok. 2 minut.
2. „Zając się rozgrzewa” – ćwiczenie dużych grup mięśniowych – dzieci stają w rozszypce i naśladują ćwiczenia, które prezentuje rodzic, np. krążenia ramion w przód i do tyłu, skręty tułowia, krążenia bioder, skłony.
3. „Zajęcze przepychanki” – ćwiczenie dużych grup mięśniowych – dzieci siadają w parach z rodzicem opierając się o siebie plecami z nogami ugiętymi w kolanach i stopami postawionymi na podłożu. Na sygnał np. kłaśnięcie, jedna osoba z pary próbuje plecami przesunąć drugą osobę. Na kolejne kłaśnięcie następuje zamiana. Zabawę powtarzamy tak, by każde dziecko mogło próbować przesunąć partnera 3-4 razy.
4. „Skok zająca” – zabawa skoczna – dzieci na sygnał, np. kłaśnięcie wykonują skok z miejsca w dal. Zabawę powtarzamy 3-4 razy.
- „Zajęczki odpoczywają” – ćwiczenie artykulacyjne – dzieci siadają w siadzie skrzyżnym. Mogą zamknąć oczy. Wykonują zadania, o których mówi rodzic np. że baranek ma okrągłe rogi. Zadaniem dzieci jest rysować czubkiem języka kółeczka, przesuwając jego czubek po górnej i dolnej wardze. Powtarzamy 3-4 razy.
- kolejno dotykają czubkiem języka każdego zęba, najpierw na górze, potem na dole, udając kure, która liczy kurczęta. Powtarzamy 2-3 razy.
- na zakończenie dzieci wdychają powietrze nosem i wydychają ustami, naśladując dmuchanie na gorące jajka. Powtarzamy 3-4 razy.