

WIELKANOCNE ZWYCZAJE



Witamy Was Kochani!

1. Święta zbliżają się wielkimi krokami, poćwiczmy jeszcze trochę z zajączkiem:

GIMNASTYKA BUZI I JĘZYKA Z WIELKANOCNYM ZAJĄCZKIEM

wykonujemy ćwiczenia przed lustrem /może być małe lusterko/



Obrazek nr1

- usta otwarte: wysuwanie języka i chowanie za dolnymi zębami;
- usta otwarte: oblizywanie się /po 5x - raz w lewą, raz w prawą stronę/;

Obrazek nr2

- usta otwarte: unoszenie i opuszczanie języka /czubek języka raz za górnymi, raz za dolnymi zębami/;
- usta otwarte: masowanie górki /wałek dziąsłowy/ czubkiem języka;
- usta otwarte: „malowanie” czubkiem języka /zamieniamy język w pędzelek/ podniebienia /sufitu/;

- usta otwarte: przesuwanie języka w kierunku gardła i z powrotem;
- usta otwarte: liczenie ząbków od lewej do prawej strony, bądź odwrotnie – dotykane czubkiem języka najpierw górnych, a następnie dolnych zębów;

Obrazek nr3

- „przyklejamy” język do podniebienia i „odklejamy” - kłaskanie językiem /naśladowanie konika/;

Obrazek nr4

- uśmiech i dzióbek /rozciągamy usta w uśmiechu, nie pokazujemy zębów; dzióbek – wysuwamy wargi do przodu tak, jakbyśmy chcieli przesłać buziaczka/;
- rybka – otwieranie i zamykanie wysuniętych do przodu warg;
- całuski;

Obrazek nr5

- parskanie; parskamy jak konik.

2. Rodzice przeczytają Wam wiersz. Słuchajcie uważnie, gdyż poniżej są pytania na które z łatwością odpowiecie.

A. Widzowska „**Wielkanoc**”.

*– Kurko, proszę, znieś jajeczka,
śnieżnobiałe lub brązowe,
ja z nich zrobię na Wielkanoc
cud-pisanki kolorowe.*

*Do koszyczka je powkładam,
z chlebkiem, babką lukrowaną,
potem pójdę je poświęcić
z bratem, siostrą, tatą, mamą.*

*Przy śniadaniu wielkanocnym
podzielimy się święconką
i buziaka dam mamusi,
zajączkowi i kurczątkom.*

*„Śmigus-dyngus!” – ktoś zawoła,
tatę wodą popryskamy,
mama będzie zmokłą kurką,
bo to poniedziałek lany!*

Pytania do dzieci:

Z czego robi się pisanki?

Co wkładamy do koszyczka wielkanocnego?

Co robimy w lany poniedziałek?

3. Kolejną zabawą jest wielkanocna zabawa ruchowa:

Zakręć i baw się z nami!

<https://wordwall.net/embed/0eaf763bf79c4b279684c75556e0ef05?themeId=52&templateId=>

4. Teraz utrwalimy znajomość figur geometrycznych. Rodziców prosimy o wydrukowanie planszy i wycięcie elementów. Waszym zadaniem drogie dzieci jest wybrać jeden rysunek i dopasować i nakleić figury w odpowiednie miejsce.



5. Zabawa z rodzicami „Masażyk Pisanki”.

Dzieci w parze z rodzicem (dziecko z tyłu rodzica) wykonują ruchy zgodne z tekstem masażu.

Stary niedźwiedź mocno śpi i o wiosnie śni:(kładziemy głowę na plecach i chrapiemy)
Śniła mu się pisaneczka, ta co cała jest w kropczkach. (uderzenia paluszkami- kropki)

Była też w pasczki. (rysujemy pasczki)

I w wesołe krateczki. (rysujemy krateczkę)

Ta w malutkie ślimaczki. (rysujemy ślimaczki)

I żółciutkie kurczaczki, (rysujemy kurczaczki- kółko, kółko, nóżki, dzióbek)

które trawkę dziobały (lekkie szczypanie po plecach)

gdy po trawce skakały(skaczą palcami dłoni)

A ta ostatnia pisanka, taka radosna !(rysują uśmiech)

Obudź się misiu! To wiosna! (laskoczą po szyi palcami, dmuchnięcie ciepłym powietrzem na szyję)

Zachęcamy do gry w wielkanocne memo z całą rodziną przy pomocy wydrukowanych kart lub online.

<https://zasobyip2.ore.edu.pl/uploads/publications/7d14f298b7fab85822b18455ee25536f/index.html>

WIELKANOCNE MEMO

Wydrukuj tę kartę dwa razy i dostosuj trudność gry poprzez dobranie odpowiedniej ilości par.



WIELKANOCNE MEMO

Wydrukuj tę kartę dwa razy i dostosuj trudność gry
poprzez dobranie odpowiedniej ilości par.



Wspaniałej i udanej zabawy! Pozdrawiamy wesoło!

Pani Kinga i Pani Gosia