

CZWARTEK



W czwartek przedszkolaki poznają zwyczaje wielkanocne innych krajów. Dowiedzą się czym jest Prima Aprilis ,nauczą się drugiej zwrotki piosenki „Żółty kurczaczek”.

Czwartek: Wielkanocne zwyczaje

Opis aktywności:

1. „Żeby dzień wesoły był” – powitanie z dziećmi –rodzic staje na dywanie i zaprasza dzieci. Mówi słowa rymowanki, które ilustruje ruchem i prosi, by dzieci go naśladowały. Zabawę powtarzamy dwukrotnie.

*Mało nas, mało nas (zaprasza dzieci do koła)
chodźcie do nas wszyscy wraz. (łapiemy się za ręce)
Krok do przodu i krok w tył, (wykonujemy krok do przodu, a następnie do tyłu)
żeby dzień wesoły był. (wspólnie robimy podskok)*

2. „Prima Aprilis” – pogadanka –rodzic prosi dziecko aby wskazało na kalendarzu dzisiejszy dzień .Informuje, że mamy 1 kwietnia, czyli Prima Aprilis. Opowiada, że polega on na robieniu żartów, celowym wprowadzaniu kogoś

w błąd. Jednak ważne, by nikomu nie zrobić przy tym krzywdy czy przykrości. Mówi, że chyba jakiś Chochlik zrobił im w pokoju primaaprilisowy żart. Prosi, by dzieci odnalazły to, co zostało pozmieniane (np. zabawki, przedmioty nie na swoich miejscach) i ustawiły je tak, jak było wcześniej.

3. „Złap się za...” – zabawa ruchowa – dzieci poruszają się po pokoju w rytmie wystukiwanym przez rodzica. Na przerwę w grze, rodzic mówi, za jaką część ciała dzieci mają się złapać, jednocześnie myśląc dzieci i pokazując na sobie inną część ciała np. rodzic mówi: „*Złapcie się za ramię*”, a sam łapie się za brzuch.

4. „Wielkanoc za granicą” – pogadanka – rodzic zadaje im pytania:

- *Czy myślicie, że w innych krajach też obchodzi się Wielkanoc? (tak)*
- *Czy wydaje wam się, że wygląda to tak samo jak u nas? (nie)*

Następnie opowiada dzieciom o świątecznych tradycjach z innych krajów – pokazując je przy tym na mapie/globusie, np.:

- *Stany Zjednoczenie: szukanie ukrytych jajek, dekorowanie wielkanocnymi motywami kapeluszy, najważniejszy symbol to zajaczek*
- *Wielka Brytania: zawody w turlaniu ugotowanych na twardo jajek z górki/pagórka*
- *Szwecja: przebieranie się za „Wielkanocne wiedźmy” w Wielki Czwartek, odwiedzanie w tych strojach sąsiadów i otrzymywanie od nich przysmaków*
- *Hiszpania: kolorowe i głośne procesje przez cały tydzień*
- *Jamajka: biesiadowanie na plaży*
- *Niemcy: ozdabianie kolorowymi jajkami drzew, szukanie ukrytych przysmaków*
- *Włochy: uroczysty obiad z bliskimi, symbolem Wielkanocy jest baranek*

Dalej zadaje pytania:

- *Jakie elementy wspólne znaleźliście między tradycjami innych krajów, a naszymi? (symbol jajka, baranka, zajaczka)*
- *Co odróżniało te kraje od naszego? (brak uroczystego śniadania, wróżby, przebieranie się, procesje na ulicach)*
- *W którym z wymienionych krajów chcielibyście spędzić Wielkanoc i dlaczego?*

5. „Żółty kurczaczek” – nauka piosenki – nauka drugiej zwrotki piosenki „Żółty kurczaczek”.

<https://www.youtube.com/watch?v=SE8-tteo9wg> – piosenka „Żółty kurczaczek”

6. „W oczekiwaniu na Wielkanoc”

- Policz pisanki
- Narysuj odpowiednią liczbę kresek
- Wskaż największą pisanke
- Wskaż najmniejszą pisanke

1. Policz pisanki i narysuj odpowiednią ilość kresek w ramce na dole strony.

Czerwoną petlą otocz największą pisanke, a zieloną najmniejszą.



7. „Idzie kaczką” – zabawa ruchowa – nauczycielka z dziećmi siada na dywanie i wykonuje gesty, które one próbują powtarzać według metody aktywnego słuchania B. Strauss do utworu „La Basque”:

<https://www.facebook.com/1413531672223839/videos/2018480288395638>

/ – film z zabawą do zabawy „Idzie kaczką”

Idzie kaczką, idzie kaczką, idzie kaczką kwa (palcami jednej dłoni dotykamy drugiej ręki, na końcu ją opuszczając)

Idzie kaczką, idzie kaczką, idzie kaczką kwa (palcami jednej dłoni dotykamy drugiej ręki, na końcu ją opuszczając)

Idzie kaczką, idzie kaczką, idzie kaczką kwa (palcami jednej dłoni dotykamy drugiej ręki, na końcu ją opuszczając)

Idzie kaczką, idzie kaczką, idzie kaczką kwa (palcami jednej dłoni dotykamy drugiej ręki, na końcu ją opuszczając)

Kwa, kwa, kwa, kwa, kwa, kwa, kwa, kwa, kwa, kwa, kwa, kwa (uderzamy rękoma o kolana)

I ucieka w prawą stronę, w prawą stronę już (kręcimy palcem wskazującym w prawą stronę)

I ucieka w lewą stronę, w lewą stronę już (kręcimy palcem wskazującym w lewą stronę)

Kwa, kwa, kwa, kwa, kwa, kwa, kwa... (uderzamy rękoma o kolana)

I ucieka w prawą stronę, w prawą stronę już (kręcimy palcem wskazującym w prawą stronę)

I ucieka w lewą stronę, w lewą stronę już (kręcimy palcem wskazującym w lewą stronę)

Idzie pająk, idzie pająk, idzie pająk tup...

Tup, tup, tup, tup, tup, tup, tup, tup, tup, tup, tup

I ucieka w prawą stronę, w prawą stronę już

I ucieka w lewą stronę, w lewą stronę już

Idzie pająk, idzie pająk, idzie pająk szu...

Szu, szu, szu, szu, szu szu, szu, szu szu, szu, szu szu

I ucieka w prawą stronę, w prawą stronę już

I ucieka w lewą stronę, w lewą stronę już