

Witam Was kochane Słoneczka!

Dzisiejsze zajęcia rozpoczniemy od zabawy.

Zabawa „ Prawda czy fałsz”. Rodzice przeczytają wam informacje na temat znanych bajek. Kiedy usłyszycie zdanie prawdziwe – podniesiecie obie ręce do góry, a kiedy zdanie będzie fałszywe chowacie ręce za siebie.

Np. Królewna śnieżka opiekowała się ośmioma krasnoludkami.

- Czerwony Kapturek szedł przez las do domu dziadka.
- Wróżka podarowała Kopciuszkowi karetę z dyni.
- Brzydkie kaczątko zamieniło się w łabędzia.
- Trzy małe świnki mieszkały w zamku.
- Księżniczka spała na ziarnku maku.

Posłuchajcie wiersza czytanego przez rodziców

„Rycerz i księżniczka”

W bajkach wszystko jest możliwe i beztrudno płynie czas.

Jest księżniczka i jest rycerz i zaklany las.

W lesie krasnal oraz wróżka, która różne czary zna.

I dla wszystkich dobrych ludzi coś miłego zawsze ma.

Dla księżniczki wyczaruje, suknie i buciki złote,

bo słyszała, że księżniczka tańczyć wielką ma ochotę.

Konia oraz nową zbroję dziś dostanie rycerz młody,

bo z samego rana jutro, młody rycerz ma zawody.

A wieczorem, gdzieś na zamku, gdy zawody się odbędą,

młody rycerz i księżniczka, aż do rana tańczyć będą.

Porozmawiajcie z rodzicami na temat wiersza .

- Jakie osoby występują w wierszu?
- Kto zna czary?
- Co wróżka wyczaruje dla księżniczki?
- Co dostanie rycerz?
- Z kim księżniczka będzie tańczyć do rana?

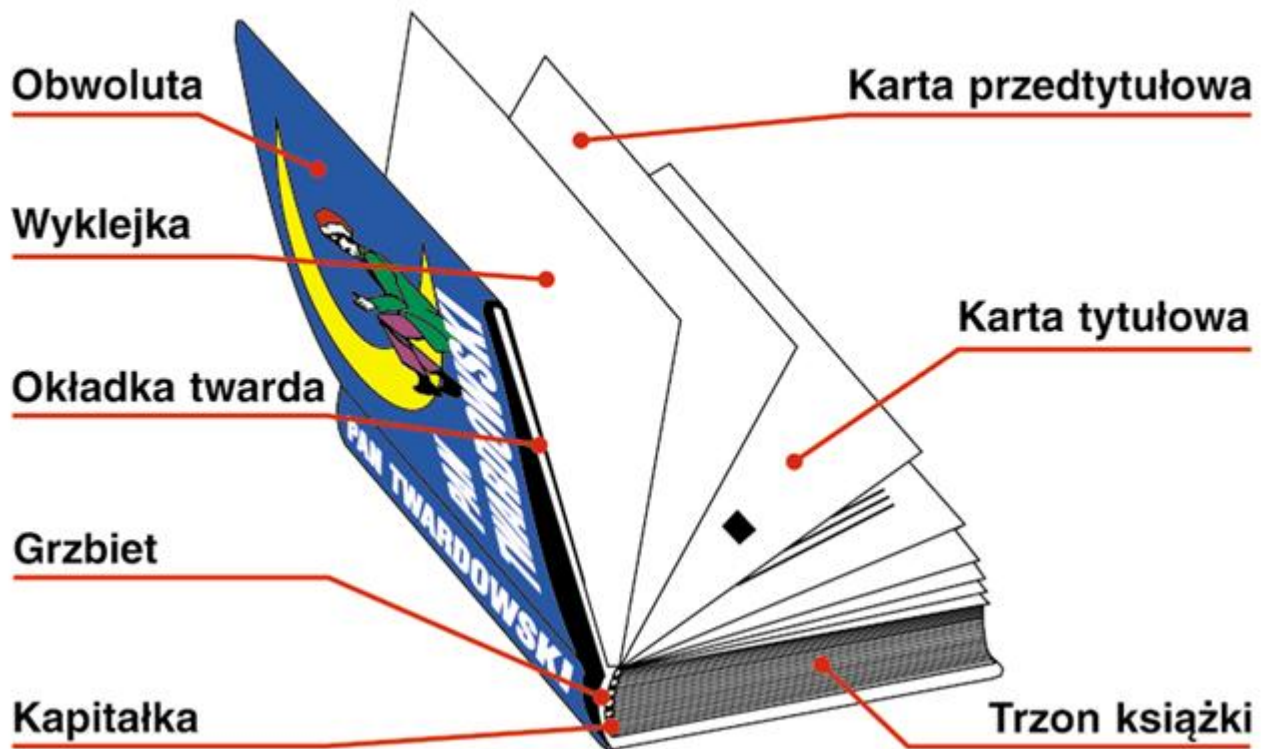
- Gdzie można zobaczyć postacie występujące w wierszu?
- Gdzie można poczytać o postaciach występujących w wierszu?

Weźcie teraz wybraną przez siebie książkę do ręki i ją obejrzyjcie.

Spróbujcie odpowiedzieć na pytanie. Z czego składa się książka? (w książkach dla dzieci jest tekst do czytania i ilustracje wiążące się z treścią książki)

Teraz popatrzcie na ilustracje poniżej i wspólnie z rodzicami omówcie budowę książki.

BUDOWA KSIĄŻKI



„Jak powstaje książka”

Wspólnie z rodzicami omówcie etapy powstania książki. Pomogą w tym ilustracje umieszczone poniżej.

pisarz



wydawnictwo



ilustrator



drukarnia



księgarnia



czytelnik



Pobawcie się przy muzyce. Poniżej zamieszczam link.

<https://youtu.be/fZ9gKoZl9ws>

Temat: Malowanie ilustracji do bajki pt. „Zając Feliks”

Posłuchajcie rymowanki „Jak to w bajkach” .

W bajkach dużo jest postaci

są te dobre i są złe.

Lecz pamiętaj przyjacielu,

z bajki dużo uczysz się.

Spróbujcie odpowiedzieć na pytanie: Czego możemy nauczyć się z bajek?

Powiedzcie rymowankę z równoczesnym klaskaniem. (klaszczemy w rytmie jak do marszu)

- Zaśpiewajcie rymowankę na melodię „Zając długie uszy ma”.

Czy pamiętacie bajkę o zającu Feliksie. Nie było w niej ani jednej ilustracji.

Namalujcie lub narysujcie ilustracje do tej bajki.

W BAJKOWYM LESIE- zabawa ortofoniczna



Jesteśmy w bajkowym lesie. Czy słyszycie szum drzew.

- Dzieci głosem naśladują szum drzew (sz, sz, sz).

Za chwilę zaczyna padać deszcz (kap, kap). „Patrzcie deszczyk przestał padać, wyrzało słoneczko”.

Posłuchajcie, jak dzięcioł puka (stuk – puk).

Zobaczcie, panowie drwale piłują drzewo (zzz, zzz).



A teraz słyszycie, gdzieś na drzewie ćwierka ptaszek (ćwir, ćwir).

Dzieci powtarzają wyżej wymienione dźwięki.



Zachęcam do spacerów lub innej aktywności na powietrzu.

Narysujcie bohatera swojej ulubionej bajki . Karta pracy, cz. 3, s. 65.

Gdzie ukryła się litera c. Pokoloruj je na dowolny kolor. Karty pracy, cz. 3, s.67.

Ćwiczenia w pisaniu litery c, C po śladzie. Dzieci chętne ćwiczą pisanie litery w liniaturze bez wzoru.

DO ZOBACZENIA!

Pani Basia