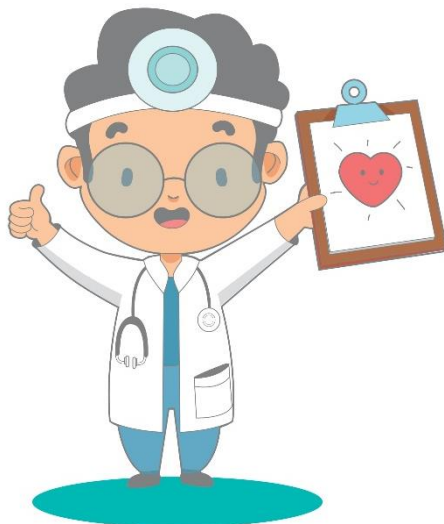


Dzień dobry Kochane Pszczółki 😊

Piątek 9.04.2021

Dzisiaj na powitanie zaśpiewamy naszą piosenkę „[Wszyscy są, witam Was](#)” i troszkę się poruszamy „[Skaczemy, biegniemy](#)”.



- „**Piękne serce**” – słuchanie opowiadania czytanego przez rodzica

Kacper pomaga mamie robić zakupy. Ale chyba raczej przeszkadza, bo ciągle słychać:
- Mamo, kup mi SpongeBoba! Mamo, kup mi tą śmieciarę! Mamo, kup mi hulajnogę!
Pomysły Kacpra zmieniają się co chwilę, a mama wie, że Kacper jest zniecierpliwiony i trzeba wracać do domu. Ale w domu Kacper, już od kilku dni domaga się hulajnogi. Nawet w przedszkolu wszyscy wiedzą o marzeniu Kacpra i sąsiadka, pani Ola też wie. Nawet pytała, jakiego koloru hulajnogę chce mieć. Wiadomo, że zieloną. To przecież najfajniejszy kolor na świecie! Dzisiaj Kacper wchodzi do swojego pokoju, a tam...zielona, zieloniutka hulajnoga! Jego wymarzona! Własna!

Tym razem chłopca nie trzeba było namawiać do jedzenia. Połknął wszystko w mig i z hulajnogą pobiegł na podwórko. Gdzie te dzieciaki? Muszę im pokazać co mam! Kacper jedzie na hulajnodze i odpycha się i jeszcze szybciej. Ojej! Chłopiec nie zauważył leżących kamieni i proszę, co się stało. Hulajnoga ma urwane kółko, a Kacper - rozbity łokieć. Dzieciaki się śmieją, tylko Szymon - nie.

- Kacper, wiesz co – mówi Szymon. Dopóki twoja hulajnoga nie będzie naprawiona, pożyczę ci swoją. Będziemy jeździć na zmianę, a moja też jest ładna, prawda? Ma zielone paski.

Na podstawie opowiadania możemy porozmawiać z dzieckiem na temat zachowania chłopców Kacpra i Szymona.

- Rodzic wyjaśnia pojęcia: on ma wielkie serce, człowiek o dobrym sercu i zachęca do troszczenia się o innych, pomagania innym, szanowania innych.

- **„Moje serduszko”** – zabawa badawcza: słuchanie bicia serca i pulsu; doskonalenie umiejętności orientacji w schemacie własnego ciała.

Zabawa w parach z rodzicem, gdzie dziecko słucha bicia serca rodzica oraz indywidualnie dziecko przykłada rękę i sprawdza bicie własnego serca i pulsu. Badanie przeprowadzamy w stanie spoczynku, a następnie po wykonaniu kilku podskoków, pajacyków, aby dziecko zauważyło różnicę w tempie uderzeń przed – i po aktywności fizycznej. Rodzic pomaga, instruuje i wyjaśnia znaczenie serca dla zdrowia i życia.

- **„Rączki pracują, gdy serduszko rysują”**

– rysowanie obiema rękoma na dywanie, w powietrzu, w pojemniku z drobną kaszą, piaskiem oraz układanie serca ze sznurka, wstążki – nabywanie płynności ruchów.

- **„SERCE”** – wyklejanka kolorowym papierem.

Rodzic przygotowuje, zróżnicowanej wielkości, wycięte sylwety serc. Dziecko wybiera sylwetę i odrywając kawałki kolorowego papieru (lub bibuły) wykleja nimi serce.

Wykonanymi serduszkami dzieci obdarowują bliskich (np. siostrę, brata, mamę, tatę).



Zapraszamy do wspólnej zabawy przy piosence - zatańczcie z Mamusią, Tatusiem, rodzeństwem [SERDUSZKO PUKA W RYTMIE CHA-CHA](#)

- „Śmiech, to zdrowie” – zabawa integracyjna z elementem śmiechoterapii

Dziecko lub rodzic siedząc śmieje się cicho,

a później głośno wymawiając: ha, ha, ha; hi, hi, hi; ho, ho, ho; he, he, he.

Następnie rodzic „śmieje się rytmicznie” np. ha ha ha, , a dziecko mu odpowiada: hi, hi, hi.

- „Chusteczka” – zabawa z chusteczką – usprawnianie aparatu oddechowego i nabywanie umiejętności korzystania z chusteczki podczas kataru. Dziecko otrzymuje jednorazowe chusteczki, które rozkłada ją przed sobą, dmuchając w nie, podrzucając i łapiąc, wydychając nos i wyrzucając do kosza.
- Czy pamiętacie jak myjemy ręczki ? [„Piosenka o myciu rąk”](#) Pokażcie rodzicom 😊
Kiedy myjemy ręce? Na pewno wiecie! [„Higiena dzieci”](#)
- „Która chusteczka?” – zabawa dydaktyczna.

Do zabawy należy przygotować sześć (lub więcej; zależnie od możliwości dzieci) jednorazowych chusteczek. Na każdej chusteczce rodzic rysuje lub nakleja prosty, zrozumiały dla dziecka symbol np. kwiatek, listek, motylek, słońko, kółko, serduszko. Dziecko układa chusteczki w szeregu, tak, aby widoczne były symbole na chusteczkach. Dziecko przelicza chusteczki, określa która jest pierwsza („ta z kwiatkiem”), która druga, trzecia itd. Rodzic pyta: która chusteczka jest z listkiem, a dziecko odpowiada: czwarta. Kolejność ułożenia chusteczek zmienia rodzic lub dziecko.

- **Co o zdrowiu wiedzą przedszkolaki? – mini konkurs "W trosce o zdrowie"**

- Czy trzeba jeść dużo warzyw? - Dlaczego trzeba jeść dużo warzyw?

- Czy trzeba jeść dużo owoców? - Dlaczego trzeba jeść dużo owoców?

- Dlaczego nie można jeść dużo słodczy?

- Czy dla zdrowia potrzebne są spacer, zabawy i ćwiczenia na świeżym powietrzu?

- Co trzeba zrobić, kiedy się zachoruje?

- Jak się zachowujemy u lekarza? - Jak wygląda lekarz? - Do czego służy termometr?

- Co należy zrobić gdy kaszлемy, kichamy?

- Kiedy myjemy ręce?

- Dlaczego trzeba myć zęby?

Na zakończenie konkursu, możemy wydrukować dziecku dyplom.

DYPLOM



OTRZYMUJE



w konkursie wiedzy
o zdrowiu



Miłego weekendu 😊

Pani Agatka i Pani Dominika