

## Witam Was kochani!

Dziś wybierzemy się w bajkowy świat rycerzy i księżniczek.

Każdy z nas wie, wiedzieli również o tym rycerze i księżniczki, jak ważną rolę w życiu spełniają dłonie oraz palce.

- Policzcie palce prawej ręki.

- Policzcie palce lewej ręki.

Czy już wiecie ile palców razem mają wasze dłonie? Jeśli nie to policzcie.

Nazwijcie swoje palce. (mały, serdeczny, środkowy, wskazujący, kciuk)

Postępujcie zadaniami.

5 rycerzy wybrało się na wyprawę do lasu. Po drodze dołączyło do nich 2 rycerzy. Ilu rycerzy było razem?



$$5 + 2 =$$

10 rycerzy wracało z turnieju. 4 zatrzymało się na odpoczynek, a pozostali pojechali dalej. Ilu rycerzy pojechało dalej?



$$10 - 4 =$$

Ułóżcie podobne zadania o księżniczkach , które znajdują się na obrazku poniżej.



$$6 + 3 =$$



$$7 - 2 =$$

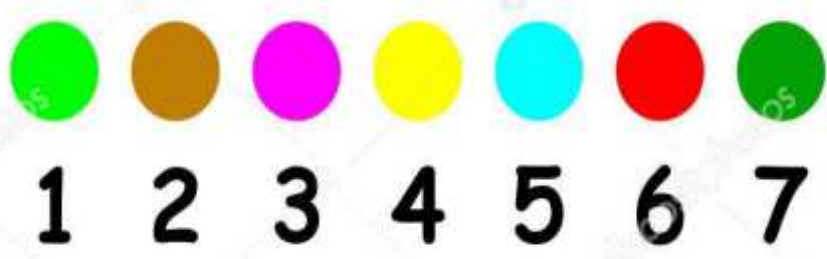
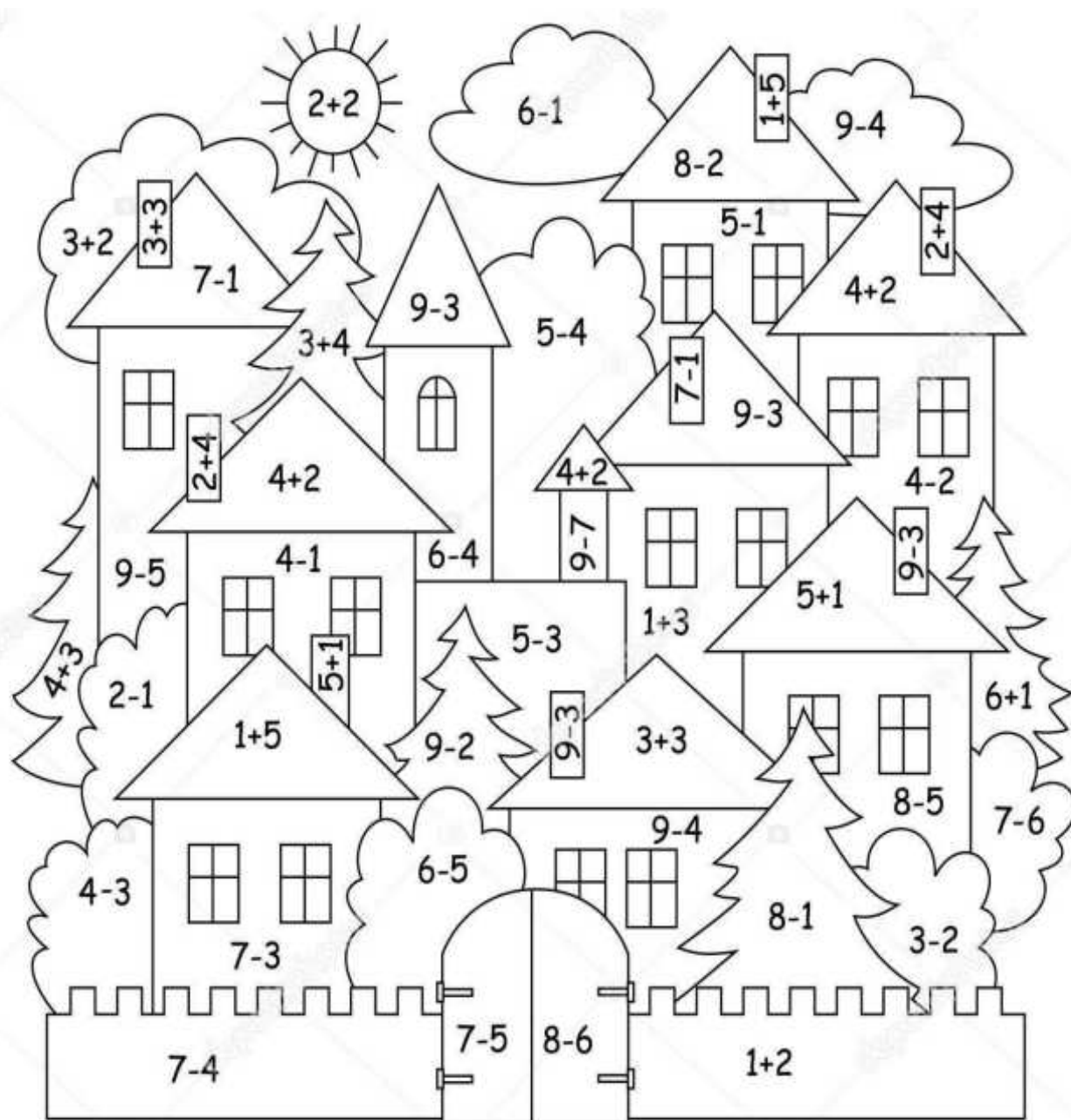
**Czas na zabawę .**

Poruszajmy się przy muzyce. Poniżej zamieszczam link.

<https://youtu.be/TFh2hW0KEmc>

Popatrz na poniżej umieszczony obrazek.

Oblicz i pokoloruj zgodnie z podanym kodem.



1 2 3 4 5 6 7



**Temat : Ćwiczenia gimnastyczne z piłką.** Przygotujcie dwie piłki : małą i dużą. (kłębek wełny może zastąpić piłkę małą)

W ćwiczeniach z przekładaniem piłki z ręki do ręki proszę wykorzystać piłkę małą.  
Do slalomu można wykorzystać klocki. Poniżej zamieszczam link do ćwiczeń.

<https://youtu.be/CEyba0BvBUE>

Przedstawiam wzór gry planszowej. Spróbujcie zaprojektować własną grę o rycerzach i księżniczkach. Opracujcie zasady gry i zagrajcie. Wykorzystajcie pionki i kostkę z innej gry. (kostkę można zrobić z klocka drewnianego, guziki mogą zastąpić pionki)



**Praca z obrazkiem . Karty pracy , cz.3, s. 64**

Powiedzcie z jakich bajek pochodzą przedstawieni na obrazkach bohaterowie?

**Pokolorujcie zamek według wzoru . Karta pracy, cz. 3, s. 66.**

**Czas na zabawę .** Spróbujcie zatańczyć jak księżniczki. Poniżej zamieszczam link z tańcem dla dziewczynek.

<https://youtu.be/nZQX2Tp172Y>

Chłopców zachęcam do zabaw konstrukcyjnych z wykorzystaniem klocków.

ŻYCZĘ MIŁEJ ZABAWY!