

Witajcie Drogie Pszczółki!

Środa 31.03.2021

Czy jesteście gotowe na dzisiejsze spotkanie? Na początek razem z Pipi trochę się poruszamy. [„Zabawy ruchowe dla dzieci”](#)

- **A teraz powitamy się wierszykiem powtarzajcie razem z rodzicami:**

Na Wielkanoc czekamy, jak zajączki się witamy! *(dzielenie się uśmiechami i kilka podskoków obunóż)*

Wielkanocne jajeczka, to kraszanka i pisaneczka. *(rysowanie owali w powietrzu)*

Bardzo je lubimy, w koszyczku ułożymy. *(naśladowanie wkładania)*

- **i dalsza część wierszyka:**

Do koszyczka też dodamy, to co na Wielkanoc mamy.

Więc jajeczko i kiełbaska, trochę szynki no i babka.

Sól by także się przydała, by Wielkanoc smakowała. *(naśladowanie wkładania)*

Teraz kosz na stół stawiamy i dokoła zasiadamy. *(dzieci siadają)*

- Zapraszamy do wysłuchania wiersza Z. Dmitrowa „Wielkanocny koszyczek”

„Wielkanocny koszyczek”

W małym koszyczku dużo jedzenia,

które niesiemy do poświęcenia:

chleb i wędlina, kilka pisanek

oraz cukrowy mały baranek.

Drożdżowa babka, sól i ser biały.

I już jest pełny koszyczek mały.

Pytania do dziecka:

- Jakie święta nadchodzą?
- Do czego wkładamy jedzenie?
- Co powinno znaleźć się w wielkanocnym koszyczku?

Przyglądnij się zdjęciu koszyczka wielkanocnego i opowiedz, co się w nim znajduje.



Chleb wkładamy do koszyczka, aby zapewnić sobie dobrobyt i pomyślność.

Jajka są symbolem nowego, rodzącego się życia.

Wędlina jest symbolem zdrowia i dostatku.

Sól i pieprz oznaczają prostotę i prawdę.

Baranek jest symbolem Chrystusa; możemy włożyć baranka z czekolady lub z chleba, a może też być z cukru.

Chrzan jest oznaką ludzkiej siły, którą chcemy mieć przez cały rok.

Ciasto (babka) – symbolizuje umiejętności i doskonałość.

- „Co włożymy do koszyczka?” – zabawa dydaktyczna

Rodzic przygotowuje obrazki przedstawiające przedmioty, które wkładane są do koszyczka wielkanocnego

				
chrzan	baranek	chleb	kielbasa	pisanka
				
babka	jajko	serwetka	sól	bukszpan

Wkłada to wszystko do koszyczka, następnie losuje jeden obrazek i nie podając nazwy przedmiotu, dzieli ją na sylaby. Dziecko ma za zadanie odgadnąć nazwę przedmiotu. Po odgadnięciu, dziecko także sylabizuje nazwę przedmiotu. Na koniec rodzic omawia wraz z dzieckiem symbolikę znaczenia pokarmów znajdujących się w koszyczku wielkanocnym.

- Zabawa „Wielkanocna wyliczanka” (ciekawe na kogo wypadnie?)

Wielkanocna wyliczanka
 Królik, pisklak i pisanka
 Raz dwa trzy
 Co w koszyku niesiesz Ty? (odpowiadamy)

Wielkanocna wyliczanka
 Cukrowego mam baranka
 Raz dwa trzy
 Co w koszyku niesiesz Ty?

Wielkanocna wyliczanka
 Chrzanu laska, soli szklanka
 Raz dwa trzy
 Co w koszyku niesiesz Ty?

Wielkanocna wyliczanka
Widzę malowane jajka
Raz dwa trzy
Co w koszyku niesiesz Ty?

Wielkanocna wyliczanka
Ja mam chlebek do śniadanka
Raz dwa trzy
Co w koszyku niesiesz Ty?

Mam też szynkę i kielbasę
I słodyczy całą masę
To już koniec odliczania
Czas zasiadać do śniadania.

Na zakończenie zapraszamy do zabawy ruchowej z wielkanocnymi zwierzątkami
[„Świąteczna ruletka”](#)

Dla chętnych „WIELKANOCNE MEMORY”

Wydrukuj obrazki, a następnie wycinaj wzdłuż linii. Rozłóż je na płaskiej powierzchni obrazkami do dołu. Gracz rozpoczynający zabawę odsłania 2 karty. Jeżeli znajdzie parę, kładzie ją przed sobą i szuka dalej. Jeżeli nie, odkłada karty z powrotem, obrazkami do dołu. Gra trwa do momentu, aż ze stołu zostaną zebrane wszystkie karty, a wygrywa ta osoba, która zebrała najwięcej par. Miłej zabawy!



Zapraszamy do kolorowania



Pozdrawiamy i przesyłamy uśmiechy 😊 😊

Pani Agatka i Pani Dominika