

Witamy Was Kochane Pszczółki!

Wtorek 30.03.2021

Czy pamiętacie piosenkę o wielkanocnym zajączku? Możecie sobie ją przypomnieć i poskakać jak zajączek [„Święta z jajkiem i zającem”](#).

Dzisiaj zapraszamy Was i Waszych Rodziców do wesołych zabaw z jajkiem i zającem.

- Powitanie z nauką wiersza.

Dzieci powtarzają za rodzicem :

Na Wielkanoc czekamy, jak zajączki się witamy! (*dzielenie się uśmiechami i kilka podskoków obunóż*)

Wielkanocne jajeczka, to kraszanka i pisaneczka (*rysowanie owali w powietrzu*)

Bardzo je lubimy, w koszyczku ułożymy (*naśladowanie wkładania, dzieci siadają*)

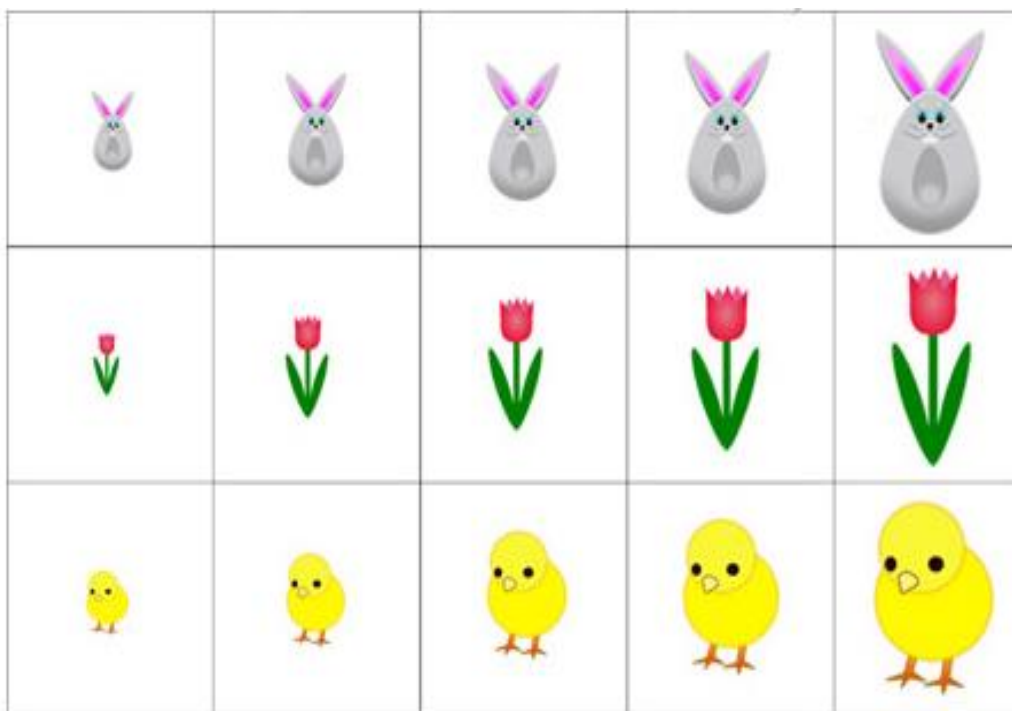
- „Zajączki” – zabawa paluszkowa według Małgorzaty Barańskiej

Rodzic czyta wiersz, demonstruje dziecku ruchy (zginanie kolejnych palców), wszyscy wspólnie przeliczają palce, ustalają wynik odejmowania.

*Pięć zajączków małych kica na polanie.
Gdy się jeden schowa, ile tu zostanie?
Pięć zajączków małych kica na polanie.
Gdy się dwa schowają, ile tu zostanie?
Pięć zajączków małych kica na polanie.
Gdy się trzy schowają, ile tu zostanie?
Pięć zajączków małych kica na polanie.
Gdy odejdą cztery, ile tu zostanie?
Pięć zajączków małych kica na polanie.
Kiedy pięć się schowa, ile tu zostanie?
Pięć zajączków małych już do mamy kica.
Kocha je ogromnie mama zajączyca.*

- „Wielkanocne szeregowanie” – zabawa dydaktyczna.

Rodzic rozkłada przed dzieckiem porozcinane obrazki (pomieszczone). Zadaniem dziecka jest najpierw różnicować grupy obrazków, a następnie uporządkować je od najmniejszego do największego. Do tego zadania można wykorzystać pomoce poniżej lub narysować je samemu, pamiętając o zróżnicowanej wielkości - [Pomoce edukacyjne](#).



- „Wyścig zajączków” – zabawa ruchowa z elementem skoku. Rodzic wyznacza linię mety i startu w dwóch różnych końcach pokoju. Dziecko ustawione jest na linii startu. Na sygnał rodzica, dziecko skacze obunóż do linii mety.

Proponujemy wykorzystać piosenkę [„Hopla, hopla!”](#)

- „Czyje jajko?” – zabawa sensoryczna i słowna – usprawnianie analizatorów: wzrokowego, dotykowego oraz wzbogacanie słownictwa.



Oglądanie zbioru jaj: kurze, kaczę, przepiórcze, strusie i określanie ich wielkości, barwy. Jeżeli mamy w domu jakieś jajka można je pokazać dziecku. Dzieci dotykają, przekładają z ręki do ręki, turlają po dywanie i wypowiadają się na temat cech jajka.

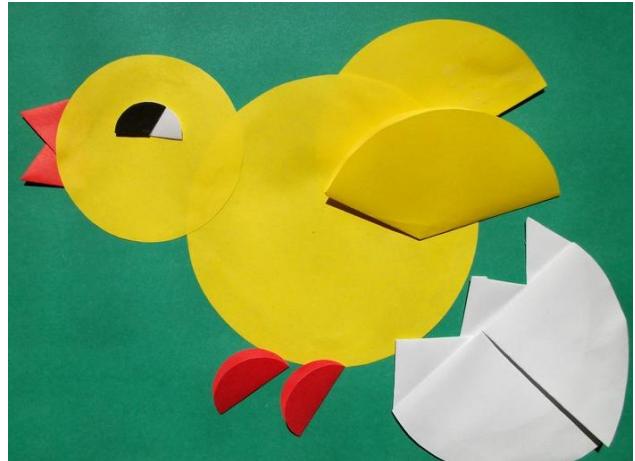
- „Co się kryje w jajku?” – zabawa badawcza, której celem jest poznanie budowy jajka. Rodzic rozbija, do miseczki surowe jajko, a następnie obiera i rozkłada jajka ugotowane na miękko i na twardo. Dziecko werbalizuje swoje obserwacje, a rodzic je koryguje, uzupełnia.

Co to znaczy: obchodzić się jak z jajkiem? – burza mózgów i wyjaśnienie rodzica.

- „Przeniosę jajeczko” – zabawa ćwicząca koordynację wzrokowo – ruchową i napięcie mięśniowe. Rodzic wyznacza linię startu i linię mety. Dziecko przenosi na trzymanej w ręce łyżce piłeczkę pingpongową od startu do mety (może to być również „jajko niespodzianka”)

Z jajek wykluwają się też kurczątka, zapraszamy chętnych do wykonania dowolnej pracy plastycznej z wykorzystaniem kół

- „Kurczątko” – zabawa plastyczna. Dziecko wykonuje kurczątka z wykorzystaniem kół. Inspirację do wykonania pracy plastycznej znajdziecie tutaj [„Kurczątka kartka”](#).



A może kurczątka z pasków? [„Kurczątka z pasków”](#)

Pozdrawiamy 😊 Pani Agatka i Pani Dominika