

Witajcie Pszczółki!

Poniedziałek 29.03.2021

Już niedługo ŚWIĘTA WIELKANOCNE, w tym tygodniu zapraszamy Was i Waszych Rodziców do wspólnych zabaw i zajęć związanych z tradycjami tych świąt.

Na początek zapraszamy do wysłuchania i obejrzenia piosenki wprowadzającej w nasz tygodniowy temat [„Święta Wielkanocne” - animacja do piosenki](#) 🎵

- „Świąteczne przygotowania” – opowieść ruchowa, rodzic ruchem ilustruje czynności, o których opowiada. Dzieci odtwarzają ruch rodzica.

Zbliżają się święta, idziemy na zakupy, po środki czystości i potrzebne do pieczenia produkty (*chód w miejscu*). Myjemy okna (*koliste ruchy dłońmi we wspięciu na palce*). Wycieramy kurze (*ruchy dłońmi wokół siebie na wysokości brzucha, ramion*), odkurzamy (*posuwiste ruchy rąk*). Pieczemy ciasto. Wbijamy jajka (*kłasnienia w dłonie*), sypimy mąkę (*naśladowanie ruchu sypania i wymawianie: szu, szu, szu*), lejemy mleko (*naśladowanie ruchu lania i wymawianie: ciur, ciur, ciur*), ozdabiamy ciasto lukrem w kolorowe wzorki (*rysowanie w powietrzu linii prostych, falistych, zygzakowatych, owalnych, spiralnych*). Świąteczne przygotowania skończone, zmęczeni siadamy.

- Posłuchajcie wiersza Danuty Gellnerowej pt. „Wielkanoc”.

*Obudziły się pisanki wielkanocnym rankiem
i wołają: – Patrzcie! Tu na stole same niespodzianki!
Bazie srebrno-białe i baranek mały.
Ten baranek ma talerzyk, skubie z niego owies świeży.
A baby pękate w cukrowych fartuchach
śmieją się wesoło od ucha do ucha!*

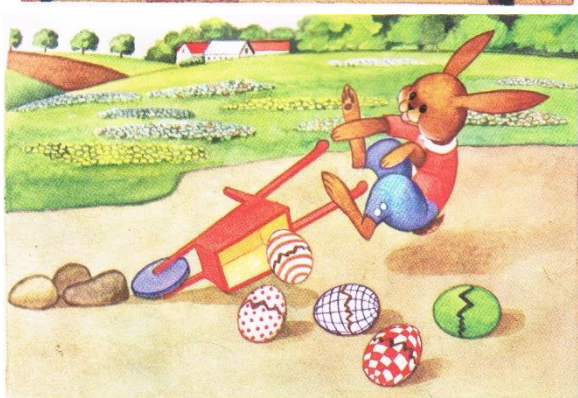
Porozmawiajcie na jego temat z rodzicami.

- **Wielkanoc** – oglądanie obrazków. Rodzic pokazuje dziecku ilustracje (poniżej) o tematyce wielkanocnej i proponuje, aby dziecko powiedziało z czym kojarzy mu się Wielkanoc.

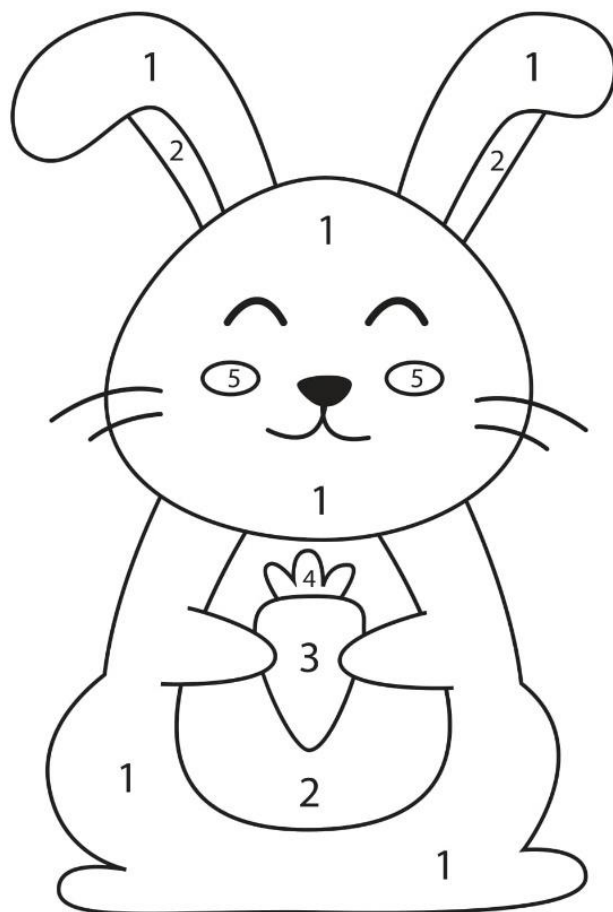




- „Znajdę Cię” – zabawa dydaktyczna, poszukiwanie ukrytej maskotki - zająca. Zasada zabawy jak „ciepło – zimno” – nabywanie orientacji przestrzennej. (*Dzieci bardzo lubią tą zabawę*)
- Historyjka obrazkowa „Przygoda zajączka”. A teraz zobaczcie jaka przygoda przydarzyła się zajączkowi i opowiedzcie ją rodzicom. Czy jest to historyjka wesoła czy smutna? Co zajączek robił najpierw, a co stało się potem? Zachęcajmy dziecko do tworzenia własnych opowiadań.



- Zabawa ruchowo - rytmiczna do wesołej wielkanocnej piosenki [„Święta z jajkiem i zającem”](#).
- Zapraszamy do kolorowania zajączka wg kodu.



- „Owies i rzeżucha” – zapoznanie z tradycją ozdabiania stołu wielkanocnego, wysianie owsa i rzeżuchy.

Zachęcamy również do stworzenia w domu kącika wielkanocnego i założenia hodowli rzeżuchy lub owsa, ozdobią one pięknie wielkanocny stół.

Z pomocą rodziców przygotujcie pojemnik lub wyduszkę. Oprócz tego będziecie potrzebować watę, nasiona rzeżuchy lub owsa oraz wodę. Namoczcie watę wodą, posypcie nasionkami, pamiętajcie o codziennym podlewaniu. Udekorujcie je według własnego pomysłu . Do dzieła !!



Miłej zabawy 😊

Pani Agatka i Pani Dominika