

Dzień dobry drogie Pszczółki i Rodzice :)

Zapraszamy do zabawy :)

Piątek 26.03.2021

- Dzisiejszy dzień rozpoczniemy od gimnastyki buzi i języka :)

 <u>OBLIŻ SIĘ JAK</u> żabka na widok muchy	 Ile much zje żabka? - <u>„POLICZ” ILE MASZ ZĘBÓW</u>	 Żaba zjadła dużo much-- <u>NABIERZ DUŻO POWIETRZE I ZACIŚNIJ WARGI- (ZRÓB Z BUZI „BALONIK”)</u>	 Pokaż jak mała kijanka rusza swoim ogonkiem-<u>WYPCHNIJ POLICZKI JĘZYKIEM, RAZ Z PRAWEJ, RAZ Z LEWEJ STRONY</u>
 Pomóż małej żabce ukryć się przed bocianem-<u>PRZYKLEJ SWÓJ JĘZYK DO „SUFITU” W BUZI I PRZYTRZYMAJ PRZEZ CHWILĘ</u>	 Zobacz jak żabka wskakuje do wody <u>UNOŚ JĘZYK ZA GÓRNE ZĄBKI I OPUSZCZAJ</u>	 <u>ZRÓB „RYBKĘ”</u> jak żabka na widok rybki	 <u>POCAŁUJ ŻABIEGO KSIĘCIA</u> -ściągnij z niego zły urok.

ŻABIAGIMNASTYKA BUZI I JĘZYKA



- Posłuchaj radosnej piosenki o wiosennym śpiewie ptaków. Zachęcamy do obejrzenia teledysku [„Ptaków śpiew”](#).

- Zapraszamy Rodziców do przeczytania dziecku opowiadania:

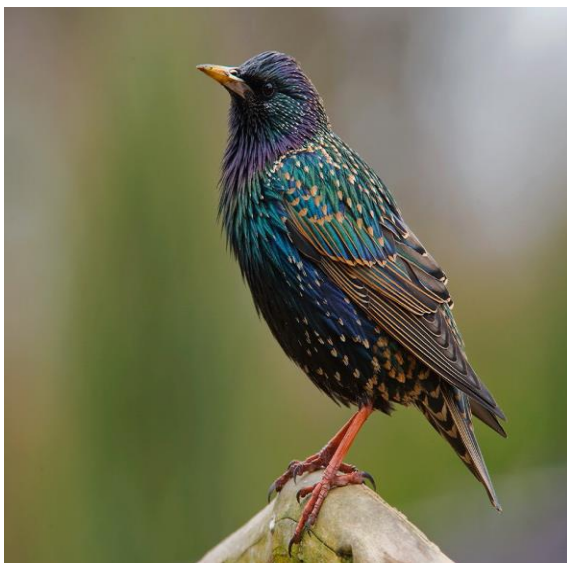
„Szpaki”

Obok domu Pawła rozciąga się duży ogród. Rosną w nim kwiaty i drzewa. Do ogrodu często przylatują ptaki. Są wśród nich także szpaki. Każdego roku Paweł je obserwuje. Na podwórku rośnie wielka brzoza. To właśnie na niej szpaki mają swoją budkę lęgową. Kiedy wracają w marcu ze swojej wędrowki z Europy Zachodniej, budka lęgowa już na nie czeka. Wyczyszczona z zeszłorocznych traw i patyczków jest gotowa, aby założyć w niej nowe gniazdo. Szpaki, które mieszkają w ogrodzie Pawła już wróciły. Kilka razy obleciały cały ogród, usiadły na każdym drzewie i sprawdzały co się zmieniło. Zajrzały też do budki lęgowej. Chyba im się spodobała. Coraz częściej wchodzi do niej i przynoszą suche trawy, mech, drobne gałązki. Uwiążą z tego wygodne gniazdko. Kiedy w gnieździe pojawią się jajka, samica i samiec będą wysiadywać je na zmianę. Po 14 dniach wyklują się małe szpaki, które trzy tygodnie spędzą w gnieździe. W tym czasie ich rodzice ciężko pracują. Młode szpaki mają wielki apetyt. Rodzice karmią je owadami, dżdżownicami. Gdy dorosną wspólnie z rodzicami będą częstymi gośćmi w sadzie Pawła. Potrafią zjeść ogromne ilości wiśni, borówek, czereśni. Kiedy dojrzewają owoce, tata Pawła stawia w sadzie „stracha”. Ale szpaki chyba wiedzą, że to nic strasznego, a owoce są takie smaczne i wcale się „stracha” nie boją...

Pytania do dziecka:

- Kto przylatuje do ogrodu Pawła?
- Jakie ptaki obserwuje Paweł?
- Z czego szpaki wiją gniazdo?
- Kto w rodzinie szpaków wysiadyuje jajka?
- Co zjadają młode szpaki? Jakie owoce lubią jeść szpaki?
- W jaki sposób tata Pawła odstrasza ptaki?
- Czy sposób taty na odstraszenie szpaków jest skuteczny?

- „Szpak z ogrodu Pawła” – pokoloruj obrazek szpaka według wzoru z obrazka.



- „Czyje to gniazdo?” – zabawa dydaktyczna.
Obejrzyj gniazda różnych ptaków: bociana, jaskółki, szpaka. Dopasuj obrazek ptaka do odpowiedniego gniazda. Podziel nazwy ptaków na sylaby – klaszcząc, tupiąc lub skacząc.



Bocian (*bo-cian*),
Jaskółka (*jas-kół-ka*),
Szpak (*szpak*).

- Wykonaj zadanie zamieszczone poniżej.



- Na zakończenie tygodnia radosna gimnastyka w rytmie muzyki :)
[„Muzyczna gimnastyka”](#)

Pozdrawiamy serdecznie i życzymy Wszystkim pogodnego, wiosennego weekendu!

Pani Dominika i Pani Agatka ;)