

Witajcie kochane Pszczółki 😊

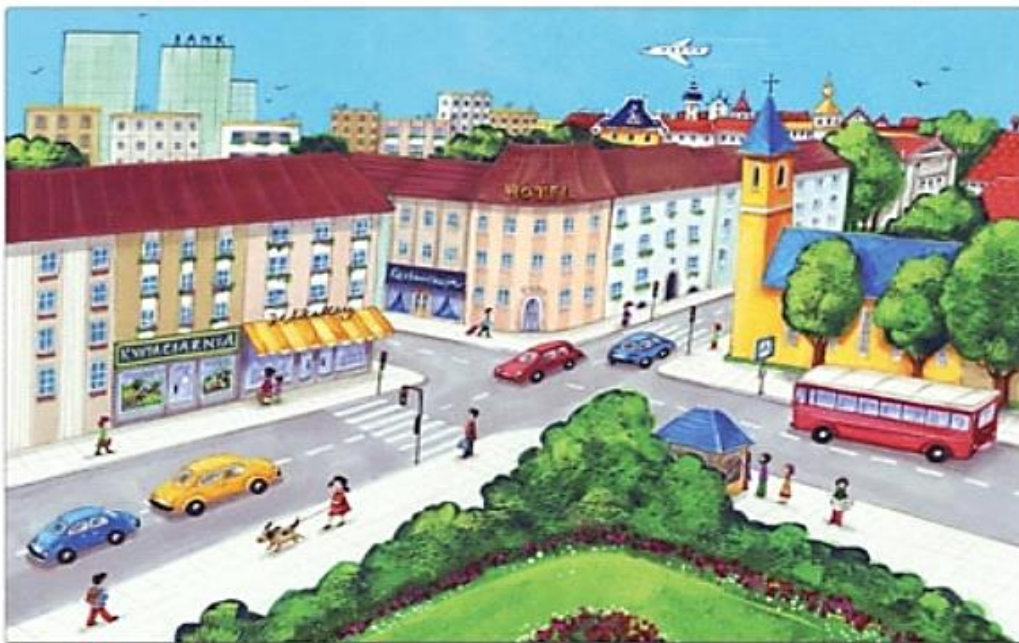
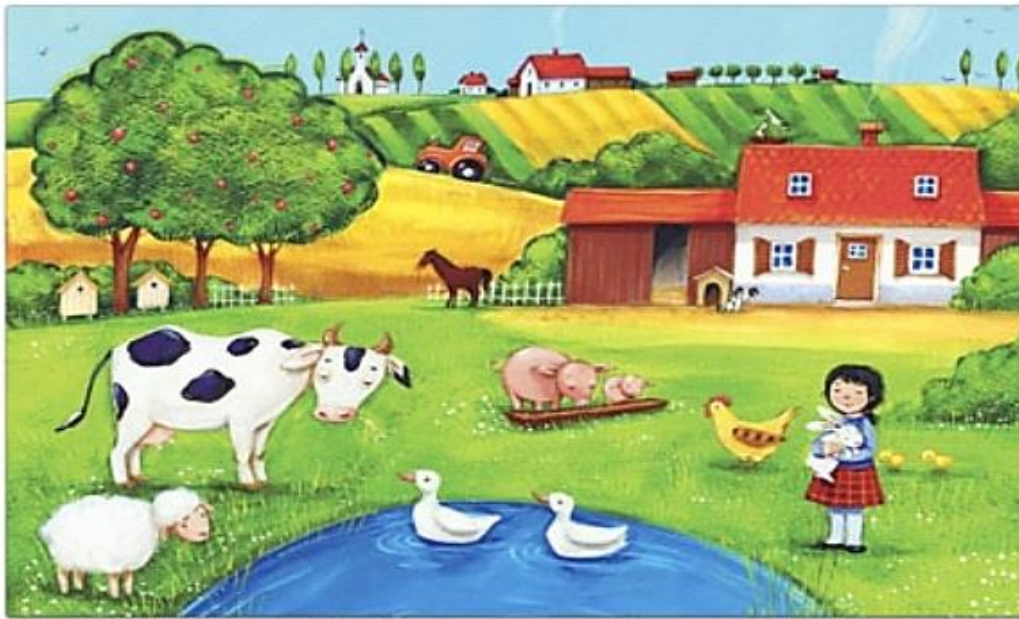
Dzisiaj znów czeka nas wiele ciekawych zabaw.

Czwartek 15.04.2021

Zaczynamy gimnastyką „[Najpierw skłon](#)”.

- Czym się różni miasto od wsi?

Spróbuj opowiedzieć mamusi lub tatusiowi co widzisz na obrazku.  
Czym te obrazki się różnią? Jak wygląda wieś? A jak miasto?



Zapraszamy do zabaw ze zwierzątkami z wiejskiego podwórka.

- Bajeczka ortofoniczna – „W zagrodzie Małgosi”

Dorosły czyta treść bajeczki, a dziecko naśladuje odgłosy zwierząt.

Wieczorem w zagrodzie cioci Małgosi

każde zwierzątko o jedzenie prosi.

Piesek szczeka: hau, hau, hau.

Kotek miauczy: miau, miau, miau.

Kura gdacze: ko, ko, ko.

Kaczka kwacze: kwa, kwa, kwa.

Gąska gęga: gę, gę, gę.

Ona też chce najeść się.

Owca beczy: be, be, be.

Koza muczy: me, me, me.

Indor gulga: gul, gul, gul.

Krowa ryczy: mu, mu, mu.

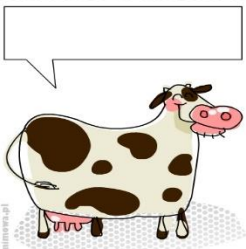
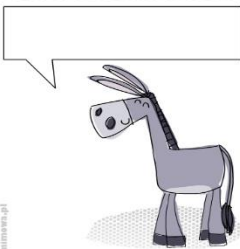
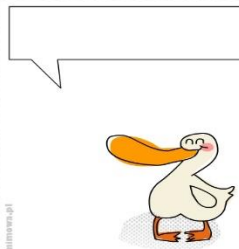
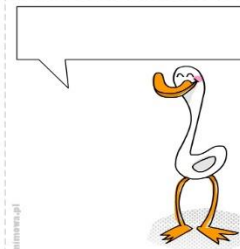
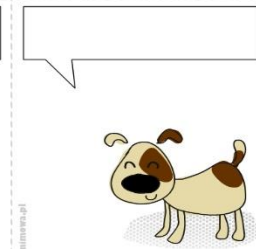

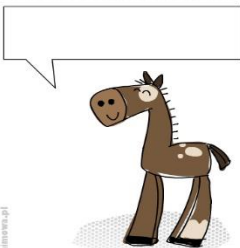
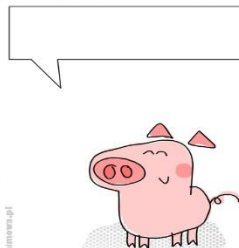

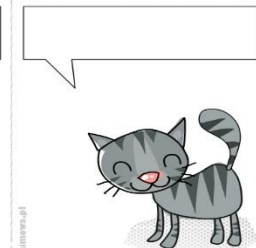
Konik parska: prr, prr, prr.

A pies warczy: wrr, wrr, wrr.

I tak gra orkiestra ta, aż Małgosia jeść im da.

- Ćwiczenie słuchowe - wysłuchaj odgłosów zwierząt z wiejskiego podwórka i odgadnij czyj to głos. [„Odgłosy zwierząt dla dzieci - Farma”](#)

Spróbuj dopasować odgłosy wydawane przez zwierzątka do obrazka. Pomogą Ci w tym rodzice.

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| <b>Muuu!</b>  | <b>I-aa!</b>  | <b>Kwa-kwa!</b>   | <b>Gę-gę!</b>  | <b>Hau!</b>   |
| <b>Beee!</b>  | <b>Ihaa!</b>  | <b>Chrum!</b>   | <b>Meee!</b>   | <b>Miau!</b>  |

Proponujemy wydrukować, wyciąć obrazki zwierząt, odgłosy na kartonikach zaprezentować dziecku i poprosić aby dopasowało do odpowiedniego obrazka (nakleiło w chmurce).

- „Trzy kurki” - zabawa ruchowa przy popularnej piosence, ilustrowanie ruchem treści utworu.

Wyszły w pole kurki trzy (dziecko maszeruje i śpiewa)  
i gęsiego sobie szły.

Pierwsza z przodu, (dziecko macha ręką)

w środku druga, (dziecko klaszcze w dłonie)

trzecia z tyłu oczkiem mruga. (dziecko pokazuje na oczko)

I tak w pole kurki trzy (dziecko maszeruje)

raz-dwa, raz-dwa, w pole szły. (dziecko zatrzymuje się i tupie)

### [Przeboje muzyczne dla dzieci - Kurki Trzy](#)

- Zabawa słuchowo – ruchowa „Tyle kroków ile sylab”  
dziecko stoi po jednej stronie dywanu, rodzic po drugiej stronie. Rodzic wypowiada nazwy zwierząt np.: krowa, kot, kura, kogut, koń, pies itp., a dziecko dzieli je na sylaby i wykonuje tyle kroków do przodu, ile sylab jest w danym słowie. Zabawę prowadzimy wypowiadając 6-8 nazw zwierząt z wiejskiego podwórka.

Ciekawe czy pamiętacie jak nazywają się dzieci zwierząt z wiejskiego podwórka?  
Posłuchajcie wiersza.

- „Na wiejskim podwórku” – słuchanie fragmentu wiersza Stanisława Karaszewskiego.

Na podwórko dumne matki prowadziły swoje dziatki:

Krowa – łaciate cielątko,

Koza – rogate kozłátko,

Owca – kudłate jagniątko,

Świnka – różowe prosiątko,

Kurka – pierzaste kurczątko,

Gąska – puchate gąsiątko,

Kaczka – pletwiaste kaczątko,

Każda prowadzi swoje dzieciątko!

- „Zwierzęta i ich dzieci” – praca z obrazkiem.

Dzieci nazywają i wskazują zwierzęta, o których była mowa w wierszu.

- Jak się nazywa dziecko krowy? Pokaż je na obrazku.

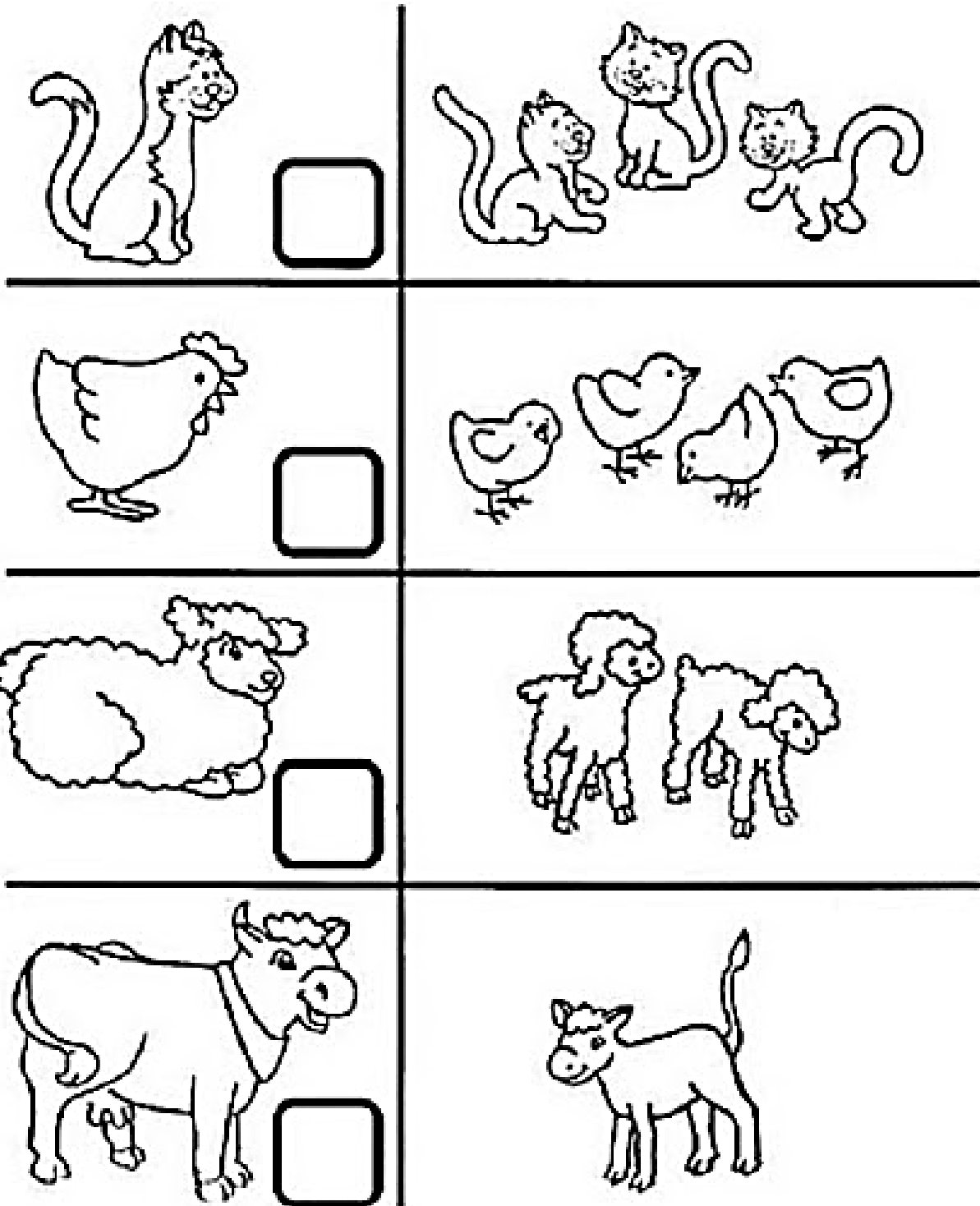
- Jak się nazywa dziecko kozy? Pokaż je na obrazku, itd.



Obejrzyjcie teraz krótki film, posłuchajcie uważnie i przypomnijcie sobie jak nazywają się zwierzęta: mamy i ich dzieci.

[„Zwierzęta na wsi ”](#)

- „Ile dzieci?” zabawa matematyczna . Narysuj tyle kresek w okienkach ile dzieci ma kotka, kura, owieczka i krowa. Pokoloruj obrazki.



Zapraszamy do ułożenia puzzli

[„Puzzle zwierzęta hodowlane / łamigłówki dla dzieci”](#)

Pozdrawiamy 😊 Pani Agatka i Pani Dominika