

12.04.2021r. Poniedziałek

Witajcie Kochane dzieci!!!

Mamy nowy tydzień i nowy temat:

ZABAWKI NA URLOPIE

1. „Zabawki wyjeżdżają na urlop” - wspólna praca z rodzicami i z rodzeństwem – schowanie zabawek do pudełek i wyniesienie z pokoju lub zaklejenie półek czerwoną taśmą stanowiącą zakaz używania.

- Budzenie radości z wspólnej pracy,

2. „Wiatr i drzewa” – dziecko podnosi ręce do góry naśladując ruchy drzewa podczas wiatru: wietrzyku, huraganu, wichury, itp. Można wykorzystać dowolną muzykę.

3. „Zabawki” – słuchanie opowiadania Agnieszki Olędzkiej.

Wzbogacenie i utrwalenie języka literackiego w toku słuchania opowiadania

Rozwijanie umiejętności opowiadania wydarzeń

Rozwijanie mowy i myślenia.

Opowiadanie „Zabawki”

Kasia i Franek są rodzeństwem. Bardzo lubią bawić się swoimi zabawkami. Franek uwielbia rakiety i samochody. Natomiast Kasia lubi lalki. Kiedy dzieci idą spać, ich zabawki nie zasypiają... One zaczynają nocne rozmowy. Tak też się stało i dzisiejszej nocy.

O, jaki piękny był dzisiejszy dzień – powiedziała lalka Zosia.

Tak, to prawda – odezwał się samochód Ferdynand.

A może wybralibyśmy się na wakacje? – zaproponowała lalka. Świeci słońce, moglibyśmy pojechać nad morze.

To wspaniały pomysł – powiedział robot. Lubię lepić babki z piasku i patrzeć na fale. Moglibyśmy pojechać od razu. Tak dawno nie byliśmy na wakacjach. Ciągłe tylko siedzi-my w tym pokoju.

Zgoda – jedziemy. Chórem odpowiedzieli lalka i samochód. Zabierzemy ze sobą piłkę, klocki i misie.

Ale, jak to? – oburzyła się rakietą. Przecież dzieci będą za nami tęsknić. Nie możemy im tego zrobić. Czym się będą bawić, gdy my pojedziemy odpocząć?

Masz rację – powiedziała lalka. Kasia, gdy tylko wraca z przedszkola od razu wybiera mnie do zabawy. Będzie jej przykro kiedy wyjadę.

Potęsknią chwilę i zapomną. Jedziemy nad morze. to już postanowione – stanowczo powiedział samochód Ferdynand.

I tak też zrobili. Wszystkie zabawki Kasi i Franka pojechały na wakacje. Lalka Zosia, samochód Ferdynand, rakietą, piłka, misie i klocki. Zastawili tylko list zaadresowany do rodzeństwa.

Kiedy dzieci rano wstały, nie mogły uwierzyć własnym oczom. w ich pokoju było pusto. na biurku Franka leżała koperta z listem: „Jesteśmy nad morzem. Wracamy za tydzień. Bardzo was kochamy. Wasze zabawki”. i wtedy do pokoju weszła mama.

Kasiu – co tu się stało? – zapytała.

Kasia wyjaśniła mamie całą sytuację i zapytała czym mają się teraz bawić. Mama pomyślała chwilę i wyszła do garażu. Za chwilę wróciła z mnóstwem dziwnych „śmieci”.

Po co ci te wszystkie rzeczy? – zapytał Franek uśmiechając się.

Jak to po co? – powiedziała mama. na czas nieobecności waszych zabawek, zrobimy dla was nowe zabawki.

Jak to nowe? – zdziwiły się dzieci. Przecież to są gazety, kartony, nakrętki i nitki.

Co chcesz z tego zrobić?

Z włóczki i guzików zrobimy lalkę dla Kasi.

Świetnie – ucieszyła się dziewczynka.

Z kartonu i rolek po papierze toaletowym, będzie rakietą i samochód. Mamy klej, nożyczki, farby – wszystko się przyda – powiedziała mama.

A więc zabieramy się do pracy – entuzjastycznie krzyknął Franek.

Dzieci zaczęły wycinać, kleić, malować. Cieszyły się przy tym niezmiernie. a kiedy skończyły pracę, nie mogły uwierzyć jakie wspaniałe zabawki powstały.

- Zobacz, mamo – powiedziała Zosia. Zrobiłam domek dla lalki. Jest w nim łóżeczko z pudełka po herbacie i firanki z tych resztek materiału, które chciałam ostatnio wyrzucić.

Popatrz mamo na moją rakietę – przechwalał się Franek. Jest bombowa... Dobrze, że tata nie wyrzucił tego kartonu po odkurzaczu.

Macie wspaniałe pomysły i wasze nowe zabawki są bardzo ciekawe – Myślę, że zabawki po powrocie z wakacji będą zadowolone z tego co stworzyliście.

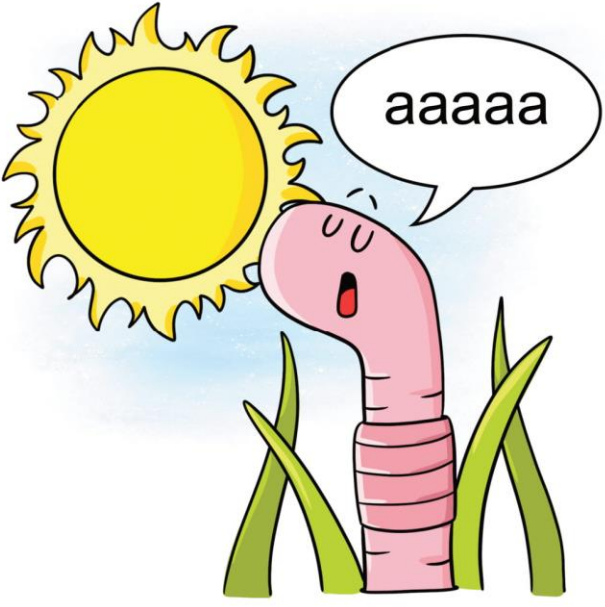
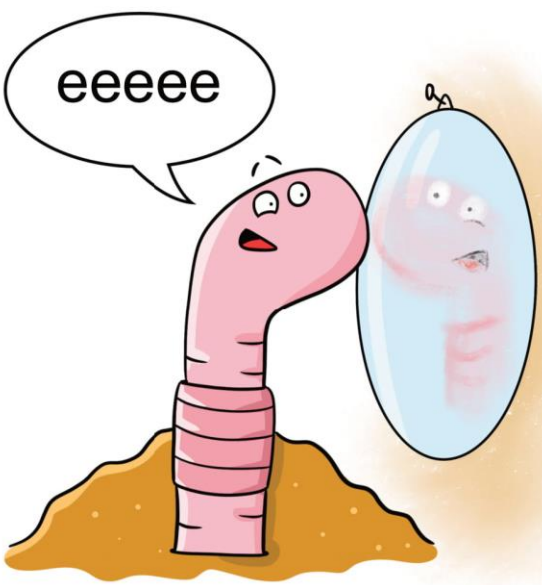
a tak na przyszłość... – powiedziała mama – może warto dać nowe życie użytym przedmiotom...

Udzielanie odpowiedzi na postawione pytania dotyczące tekstu:

- czym lubi bawić się Kasia i Franek,
- jakie zabawki mieszkają w pokoju rodzeństwa?
- jakie zabawki wyjechały na wakacje?
- jakie pomysły miały dzieci?
- co zrobili razem z mamą?
- czy warto samemu zrobić zabawki i dlaczego?
- co to znaczy „dać nowe życie przedmiotom”?

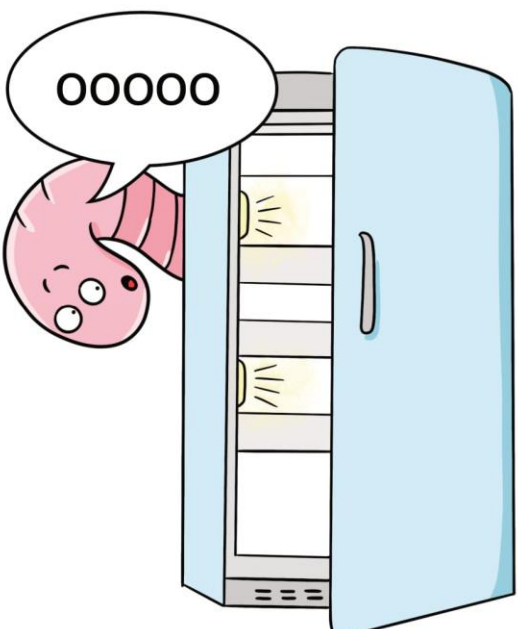
4.„Taniec zabawek” – zabawa ruchowa. Gdy gra dowolna muzyka dzieci naśladują ruchy różnych zabawek, gdy muzyka cichnie zabawki zasypiają, dzieci kładą się na dywan i udają ze śpią.

5.„Zabawy językowe” - zabawa logopedyczna.

	
Dżdżownica Dżesika obudziła się dziś wcześnie. Przeciągnęła się i ziewnęła głośno. dzieci przeciągają się – unoszą ręce i ziewają, mówiąc samogłoskę „aaaaa”	Dżdżownica spojrzała w lustro. Widząc swoje odbicie, machnęła ręką i powiedziała „eeeeee”. dzieci machają ręką i krzywiąc się, mówią samogłoskę „eeeeee”

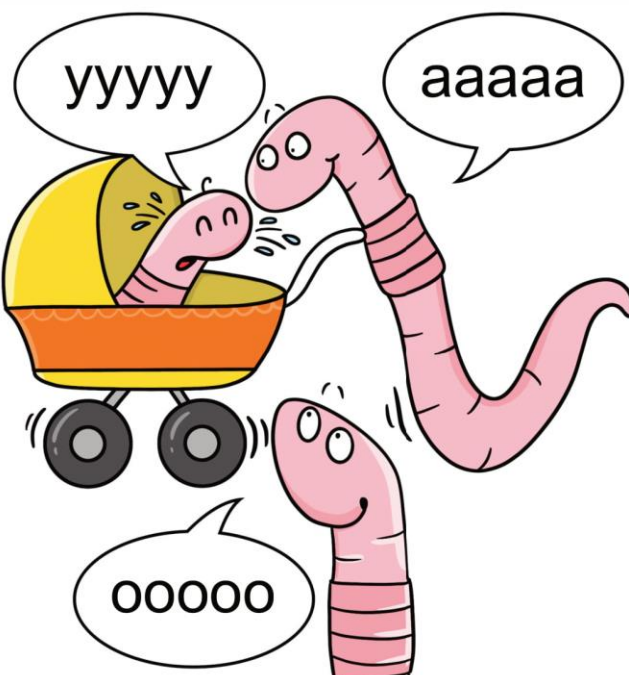
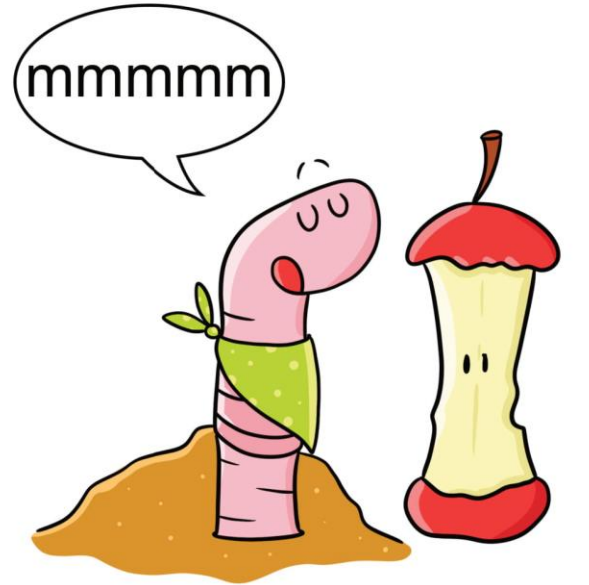
Pomoc dydaktyczna stanowi integralną część scenariusza zajęć z numeru 4.223 kwiecień 2020 miesięcznika BLIŻEJ PRZEDSZKOLA – materiały na maj.
Rysunki i zdjęcia chronione są prawami autorskimi – kopiowanie, odprowadzanie, dystrybucja w internecie lub wykorzystywanie w innych celach niż przeznaczono jest niedozwolone.

RYSOPISY „Gimnastyka buzi i języka z dżdżownicą Dżesiką” – ilustracja 1 z 3

	
Dżesika zajrzała do lodówki i bardzo się zdziwiła: „ooooo!”, bo zobaczyła tam tylko światło. dzieci łapią się za twarz i wypowiadają samogłoskę „ooooo”	Dżdżownica postanowiła wybrać się na zakupy. Po drodze przejeżdżała akurat karetka na sygnale, wydając dźwięk: „i-o, i-o, i-o”. dzieci naśladują odgłos karetki „i-o, i-o, i-o” i kręcą dłonią nad głową

Pomoc dydaktyczna stanowi integralną część scenariusza zajęć z numeru 4.223 kwiecień 2020 miesięcznika BLIŻEJ PRZEDSZKOLA – materiały na maj.
Rysunki i zdjęcia chronione są prawami autorskimi – kopiowanie, odprowadzanie, dystrybucja w internecie lub wykorzystywanie w innych celach niż przeznaczono jest niedozwolone.

RYSOPISY „Gimnastyka buzi i języka z dżdżownicą Dżesiką” – ilustracja 2 z 3

	
Dżesikę minęła również dżdżownica Krysia z małą płaczącą dżdżowniczką w wózku: „yyyyy”. dzieci pocierają oczy i udają, że płaczą, wypowiadając głoskę „yyyyy”	Dżdżownica Dżesika dotarła do sklepu i zrobiła porządne zakupy. Wreszcie mogła zjeść swoje upragnione śniadanie i dobrze zacząć dzień. dzieci, klepiąc się po brzuchu, udają przeżuwanie

Pomoc dydaktyczna stanowi integralną część scenariusza zajęć z numeru 4.223 kwiecień 2020 miesięcznika BLIŻEJ PRZEDSZKOLA – materiały na maj.
Rysunki i zdjęcia chronione są prawami autorskimi – kopiowanie, odsprzedaż, dystrybucja w internecie lub wykorzystywanie w innych celach niż przeznaczono jest niedozwolone.

RYSOPISY „Gimnastyka buzi i języka z dżdżownicą Dżesiką” – ilustracja 3 z 3

Moc całusków dla Was!!!

Pani Olga i Basia