

Temat tygodnia: **Na wsi**

Drodzy rodzice, kochane dzieci, zapraszamy do pracy z nami, mamy dla Was propozycje zadań na kolejne dni.

Poniedziałek 11.05.2020

Temat tygodnia: **Wiejska zagroda**

Słuchanie wiersza Maciejki Mazan "Na podwórku".

Po podwórku chodzą puchate kaczuszki,
w piasku grzebie kurka, co ma żółte nóżki,
są indyki strojne w czerwone korale
- wszystkie wyglądają naprawdę wspaniale!

Konie stoją w stajni, a krowy w oborze,
piesek trochę w domu, a trochę na dworze,
gęś usiadła w trawie z małymi gąskami,
a kot zawsze chodzi swoimi drogami.

Rozmowa na temat treści wiersza. Pytamy dziecko: Jakich mieszkańców podwórka wymienia się w wierszu? Gdzie znajduje się to podwórko, na wsi, czy w mieście? Jak nazywają się budynki gospodarskie, w których mieszkają zwierzęta?

Wykonywanie ćwiczeń w KP5, s. 14–15. Przeliczanie zwierząt na ilustracji, dokończenie kolorowania ilustracji.

Proponujemy zajęcia plastyczne: dzieci mogą namalować farbami zwierzęta, które mieszkają w wiejskiej zagrodzie.



Wtorek 12.05.2020

Temat dnia: **Przygoda Trampolinka**

Poznajemy literę **K, k**.

Proponujemy omówienie historyjki obrazkowej, która przydarzyła się Trampolinkowi i Karolowi. Chętne dzieci czytają teksty przy obrazkach – KP5, s. 16–17

Budowanie modeli wyrazów: krowa, Karol z białych, a potem z czerwonych (samogłoski) i z niebieskich (spółgłoski) kartoników – KA, k. 30, 31

Układanie wyrazów krowa, Karol z liter poprzez umieszczenie litery k, K w miejscu odpowiedniej głoski w modelach wyrazów. Umieszczenie pozostałych poznanych liter – KA, k. 10, 11. 6. Umieszczenie napisów krowa, Karol pod obrazkami. Czytanie globalne wyrazów. Można pobawić się w wymyślanie przez dzieci słów zawierających głoskę k.

Wykonanie ćwiczeń w KP5, s. 16–17. Kolorowanie na niebiesko kwadracików wskazujących miejsce litery k w modelach wyrazów, nalepianie podpisów pod zdjęciami.

Środa 13.05.2020

Temat dnia: **Na wiejskim podwórku**

Na początek proponujemy ćwiczenia logopedyczne „Lody na patyku”. Dzieci naśladują lizanie lodu z szeroko otwartą buzią, unoszą czubek języka i lekko go opuszczają (ćwiczenie języka). Proponujemy oglądanie z dzieckiem książek, albumów związanych z życiem na wsi. Jeżeli takich nie posiadacie zamieszczamy kilka obrazków:







Proponujemy zabawę z dzieckiem w wymyślanie zwierząt na literę, którą podaje rodzic (np. o – owca, i – indyk itp.). Rodzic może napisać na kartce nazwę wymyślonego zwierzątka i razem z dzieckiem przeczytać ten wyraz.

Czwartek 14.05.2020

Temat dnia: **Zwierzęta w zagrodzie**

Dowiadujemy się, jakie produkty zostały zrobione z mleka – wykonanie ćwiczeń w KP 5 s. 12 ćw. 1.

Zajęcia matematyczne, poznajemy znak + (dodawania) i doskonalimy umiejętności dodawania.

Rodzic mówi: W zagrodzie pasły się 4 krowy (układa na podłodze obrazki przedstawiające 4 krowy, narysowane schematycznie), a potem gospodarz przyprowadził jeszcze 2 krowy (dokładnie 2 obrazki). Ile krów było razem? Prezentacja znaku + (dodawania) – Kącik Artysty k.12. Dobieranie odpowiednich cyfr i układanie działania $4 + 2 = 6$. 2. Następnie rodzic mówi zadanie: 3 kury dziobały ziarenka, a potem dołączyły jeszcze 4 kury. Ile kur dziobało ziarenka? Chętne dziecko układa działania do zadania. 3. Dzieci samodzielnie lub z pomocą rodzica układają zadania z treścią i działaniami. Dzieci mogą samodzielnie układać działania na – cyfry i znaki matematyczne można wykorzystać z KA, k. 12

Wykonywanie matematycznych ćwiczeń 2, 3 i 4 w KP5, s. 12–13. Czytanie działań do rysunków, układanie i uzupełnianie działań do obrazków.

Proponujemy, aby dzieci ulepiły z plasteliny swoją zagrodę ze zwierzętami.

Piątek 15.05.2020

Temat dnia: **Miód to cud**

Proponujemy opowiadanie historyjki obrazkowej z KP5, s. 18. - wymyślanie tytułów do poszczególnych obrazków, rozmowa z dziećmi na temat korzyści, jakie dają nam pszczoły (wartości odżywcze miodu, zapylanie kwiatów, żeby były owoce)

Wykonywanie grafomotorycznych ćwiczeń 2 i 3 z KP5, s. 19.

Quiz „Życie na wsi” – doskonalenie logicznego myślenia i umiejętności kojarzenia.

Propozycja pytań do quizu:

- Co dają nam pszczoły?
- Jakie zwierzę mieszka w stajni?
- Kogo można zobaczyć w kurniku?
- Gdzie pasą się krowy?
- Jakie zwierzę daje nam wełnę?
- Jakie zwierzęta można spotkać w zagrodzie?

Proponujemy pracę plastyczną: Ozdabiamy dzbanek z miodem – kolorowanie, wyklejanie lub wylepianie dzbanka z KA, k. 37.

Przygotowały:

mgr Agata Gajewska

mgr Edyta Kostańska-Kostoń