Temat tygodnia: **Dzień i noc**

Wtorek 14.03.2020

Temat dnia**: Zegarmistrz**

Proponujemy pokazać dziecku zegar, najlepiej taki ze wskazówkami i zapytać czy wie, kto to jest zegarmistrz i czym on się zajmuje. Wyjaśnić, że zegarmistrz naprawia zegary, wymienia baterie w zegarkach.

Proponujemy wykonać z dzieckiem zegar. Potrzebne będą: talerzyk papierowy, albo wycięte większe koło (dziecko może samo wyciąć), 12 mniejszych kół z cyframi od 1do 12, duża i mała wskazówka (wycięta), pinezka lun szpilka, korek. Małe koła z cyframi należy przykleić na większym kole tak jak to wygląda na zegarze, wskazówki przypiąć pinezką (do korka umieszczonego z drugiej strony kartki). Dziecko może samodzielnie ustawiać wskazówki i odczytywać godziny. Należy wyjaśnić, że mała wskazówka pokazuje godziny, a duża minuty. Dzieci mogą dowolnie ozdobić swoje zegary.



Jeśli rodzice mają możliwość wydrukowania kolorowanki to zachęcamy do skorzystania z naszej propozycji, a jeśli nie to dziecko może samo narysować lub namalować zegar.



Środa 15.03.2020

Temat dnia: **Co robi Trampolinek?**

Proponujemy omówić z dzieckiem obrazków przedstawiających Trampolinka nocą i o poranku. Chętne dzieci czytają teksty przy obrazkach – KP 4, s. 46-47, umieszczenie napisów *noc, Norbert* pod obrazkami, pisanie pośladzie litery **n, N**, wskazywanie miejsca występowania tej litery w modelach wyrazów i kolorowanie na niebiesko kwadracików wskazujących miejsce występowania tej litery, nalepianie podpisów do zdjęć.

Zachęcamy do wyklejenia przez dzieci plasteliną liter n i N napisanych na kartce.

Proponujemy zabawę w wymyślanie wyrazów zaczynających się na **n** lub zawierających głoskę **n** lub też takich, które kończą się **n**.

Czwartek 16.03.2020

Temat dnia: **Kto nie śpi w nocy?**

Proponujemy przeczytać dziecku opowiadanie Urszuli Piotrowskiej pt. „Kto nie śpi w nocy?”

Trampolinek dowiedział się, że są takie zwierzęta, które lubią noc. I koniecznie chciał któreś z nich spotkać.

 – Dzisiaj nie pójdę spać! – postanowił.

 Przygotował kanapki, termos z ciepłą herbatą, kocyk oraz latarkę i poszedł do przedszkolnego ogródka. Usiadł na ławce pod drzewem, otulił się kocem i czekał. Najpierw podziwiał księżyc, który wyglądał jak pyszny rogalik, potem obserwował gwiazdy, a one migotały i migotały. –  O! – zawołał. – Znalazłem Wielki Wóz na niebie.

 – Hu, hu, któż to w nocy hałasuje, hu, hu? – odezwał się jakiś pohukujący głos.

Trampolinka tak wystraszyło to pohukiwanie, że aż podskoczył i schował się pod ławkę. –  Przepraszam, hej hop, a kto pyta?

 I wtedy na ziemię sfrunął duży ptak. Trampolinek zobaczył wpatrzone w siebie wielkie oczy, okrągłą, ruchliwą głowę i domyślił się, że stanęłą przed nimi Sowa.

 – Czy nie powinieneś teraz spać, Trampolinku, hu, hu? – zapytała, pomagając mu wyjść spod ławki.

 – Słyszałam cię daleko, daleko stąd.

 – Naprawdę? – zdziwił się Trampolinek.

 – Naprawdę. Mam bardzo dobry słuch. Słyszę nawet najmniejszy szmer.

 – A ja w ogóle nie słyszałem, jak pani przyleciała.

 Sowa rozejrzała się uważnie dookoła, żeby sprawdzić, czy nikogo obcego nie ma w pobliżu, i powiedziała:

 – Zdradzę ci pewien sekret. Moje pióra są otoczone puchem i dzięki niemu nie słychać, jak frunę, hu, hu.

 – Też chciałbym poruszać się tak cichutko – westchnął Trampolinek. Zrobił ostrożnie kilka kroków, a tu zaskrzypiała podeszwa w buciku, a tu zaszeleściło ubranko, a tu potrącił kamyk. Zrobiło mu się z tego powodu bardzo smutno.

 – Nie martw się, Trampolinku – pocieszała go Sowa.

 – Latam bezszelestnie, ale nie potrafię skakać na trampolinie tak jak ty, hu, hu.

 I odleciała, a Trampolinek znowu został sam. Zjadł wszystkie kanapki i wypił herbatę. Trochę mu się nudziło, więc włączył latarkę i kierował światło raz na drzewo, raz na trampolinę, raz na huśtawki. I gdy tak bawił się latarką, przyleciały ćmy.

– Jejku, jejku! – wołały – Jakie zaczarowane światełko!

Przysiadły na latarce, rozłożyły skrzydełka na boki i plotkowały jak nakręcone. A jedna połaskotała Trampolinka skrzydełkiem w policzek i wyszeptała do ucha

Opowiem ci tylko tyle:

 ćmy są to nocne motyle

Do światła pędzą jak strzały

Więc zgaś latarkę mój mały

Nagle latarka sama zaczęła gasnąć i ćmy odleciały, a księżyc pokazywał im drogę.

 – Och, nie mam już światła. Teraz trudno będzie wrócić do sali.

 – Nic się nie martw, łaaa – usłyszał nagle swojego przyjaciela, pluszowego Tygryska. –  Przyszedłem po ciebie, bo też dobrze widzę w nocy.

 – Hej hop, Tygrysku – zdumiał się Trampolinek.

 – Nie słyszałem, jak nadchodzisz.

 – Bo potrafię skradać się bez szelestu, łaaa – zaryczał z dumą Tygrysek.

 – Ale głos masz bardzo, bardzo donośny – pokiwał głowąTrampolinek.

 I poszli do przedszkola. W sali było cichutko, tylko Zajączek pochrapywał. Ciekawe, czy sowa to słyszała?

Rozmowa z dzieckiem na temat opowiadania: Co widział Trampolinek na niebie w nocy? Jakie spotkał zwierzątka?

Wykonanie ćwiczeń w KP4 s. 48-49 układanie wyrazów z sylab zapisanych na takich samych serwetkach, odczytywanie wyrazów i rysowanie snu Trampolinka, pisanie po śladzie sylab – utrwalanie poznanych liter, ćwiczenia w czytaniu sylab i wyrazów, ćwiczenia grafomotoryczne, działania twórcze na rozwijanie wyobraźni.

Piątek 17.03.2020

Temat dnia: **Po nocy będzie dzień**

Proponujemy, aby wytłumaczyć dziecku dlaczego jest noc i dzień. Do tego potrzebny jest globus (albo piłka) i latarka. Zapalamy latarkę – Słońce nad jednym miejscem, np. nad Polską (jeśli mamy globus) wtedy u nas jest dzień, świeci słońce, a na drugiej półkuli jest noc.

Wykonywanie ćwiczeń w KP 4 s. 50-51 rysowanie po śladzie kształtu księżyca, nalepianie gwiazdek – ćwiczenie grafomotoryczne połączone z utrwalaniem pojęć: wokół, nad, najwyższy. Odczytywanie tekstów na obrazku. Rysowanie gwiazdek zgodnie z podanymi cyframi – utrwalanie cyfr.

Proponujemy wykonanie pracy plastycznej z wykorzystaniem świecy. Dziecko rysuje świecą na papierze, następnie zamalowuje całą kartkę czarną farbą i pozostawia do wyschnięcia.