

**ANALIZA I WNIOSKI Z PRZEBIEGU PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZO-
OPIEKUŃCZEJ I INNEJ DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ PRZEDSZKOLA ZA I PÓŁROCZE
ROKU SZKOLNEGO 2019/2020 W GRUPIE II**

1. **Nauczyciel prowadzący:** mgr Beata Burzyńska, mgr Agnieszka Rodzaj
2. **Liczba dzieci w grupie:** 25 w tym: czteroletnich: 21 trzyletnich: 4. W chwili obecnej do grupy II uczęszcza 23 dzieci w związku z rezygnacją dwójki dzieci (1 dziecko 4-letnie i 1 dziecko 3-letnie). Dwoje dzieci objętych jest opieką Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej.

3. **Ocena realizacji podstawy programowej:**

W przedszkolu realizowany jest **Program Wychowania Przedszkolnego** autorstwa Elżbiety Kordos wydawnictwa PWN. Program jest zgodny z obowiązującą podstawą programową. Realizujemy treści edukacyjne właściwe dla tej grupy wiekowej zgodnie z wyżej wymienionym Programem Wychowania Przedszkolnego, Podstawą Programową, Rocznym Planem Pracy. W grupie realizowany jest także program przyrodniczo-ekologiczny „Leśne skrzaty”. Grupa bierze udział w projekcie Sanford Harmony wydawnictwa PWN celem wspierania rozwoju społeczno-emocjonalnego u dzieci. Dzieci pracują na kartach pracy wydawnictwa PWN dostosowanych do danej grupy wiekowej. Obserwacja dzieci prowadzona była systematycznie – efekty obserwacji zawierają arkusze obserwacji. Zadania stawiane dzieciom dostosowane są do ich możliwości, zainteresowań i potrzeb.

4. **Ocena poziomu osiągnięć edukacyjnych wychowanków**

Aby osiągnąć cele wychowania przedszkolnego wspomagano rozwój dzieci, doskonalono ich umiejętności, wychowywano i kształcono we wszystkich obszarach podstawy programowej. Stwarzano przy tym sytuacje edukacyjne w formie zabawowej i zadaniowej z wykorzystaniem różnorodnych form i metod pracy oraz środków dydaktycznych. Prowadzono wiele zabaw i zajęć mających na celu integrowanie dzieci, uczyć współdziałania, współodpowiedzialności, doprowadzania zaczętych działań do końca. Ponadto szczególny nacisk położono na doskonalenie samoobsługi oraz przestrzeganie ustalonych norm i zasad. Dzieci uczyły się cierpliwego oczekiwania na swoją kolej, szanowania cudzej pracy, przestrzegania ładu i porządku w sali oraz odpowiedniego zachowania się przy stole. Widoczne są wyniki pracy związane z opanowaniem przez dzieci nawyków kulturalnych i higienicznych. Dzieci mają wyrobiony nawyk mycia rąk przed spożywaniem posiłków, po powrocie ze spacerów, po załatwieniu swoich potrzeb fizjologicznych. Podczas spożywania posiłków zachowują się kulturalnie, uczą się prawidłowo korzystać ze sztućców. Czynności związane z samoobsługą wykonują poprawnie i sprawnie. Większość dzieci potrafi samodzielnie ubrać się, rozebrać i powiesić swoje rzeczy w szatni. Dzieci systematycznie wdrażane są do używania zwrotów grzecznościowych: proszę, dziękuję, przepraszam. W pracy z dziećmi tworzone były warunki do poznania otaczającego świata, wyjaśniania i przeżywania obserwowanych zjawisk. Rozwijane były zainteresowania pięknem przyrody. Przekazywano wiedzę o zdrowym stylu życia, zachowaniach służących i zagrażających zdrowiu.

Kształtowanie sprawności fizycznej i wychowania zdrowotnego realizowane były na zajęciach ruchowych prowadzonych w formie zestawów ćwiczeń gimnastycznych, zabaw porannych i zabaw ruchowych w ciągu dnia. Dzieci także korzystały z placu zabaw. Uczestniczyły w wielu zabawach z chustą animacyjną. Dzieci miały także możliwość zabawy wg własnego pomysłu z wykorzystaniem różnego rodzaju przyborów: woreczków, piłek, szarf, skakanek. Podczas zajęć ruchowych uczyły się słuchać poleceń, szybko i właściwie reagować na sygnały słuchowe i wzrokowe, sprawnie ustawiać się na zbiórki, nabywały zwinności i poprawiały ogólną sprawność.

Wspomaganie rozwoju mowy dzieci, połączyłyśmy je z wychowaniem przez muzykę, śpiew i taniec. W ramach realizacji treści objętych obszarów edukacyjnych dzieci słuchały bajek i opowiadań, uczyły się na pamięć wierszy i piosenek. Doskonaliły zdolność komunikacji (zadawanie pytań, udzielanie odpowiedzi) w rozmowach z nauczycielką i rówieśnikami. Dzieci opowiadały o obrazkach i ćwiczyły umiejętność rozumienia historyjek obrazkowych. Dzięki bogatej płytotece oraz materiałom metodycznym zajęcia były ciekawe, wprowadzały pogodny nastrój, integrowały i pomagały dyscyplinować grupę, stwarzały możliwość nieskrępowanej działalności ruchowej i pobudzały dzieci do własnej działalności muzycznej. Dzieci nauczyły się wielu piosenek na pamięć, poznały kilkanaście zabaw ze śpiewem, potrafią poruszać się po obwodzie koła. Dzieciom bliskie są tematy związane z przyrodą żywą i nieożywioną. Między innymi przeprowadzono szereg zajęć i zabaw badawczych z wodą, piaskiem. **Umiejętności matematyczne:** niektóre dzieci orientują się w schemacie własnego ciała (prawa, lewa strona), potrafią określić kierunki w przestrzeni. Dzieci doskonaliły umiejętności klasyfikowania według danej cechy, tworzą zbiory oraz przeliczają przedmioty w zakresie swoich możliwości.

Wychowanie przez sztukę odbyło się poprzez zapoznanie dzieci z różnymi formami plastycznymi (malowanie, rysowanie, lepienie z masy solnej, plasteliny, ciastoliny, wyklejanie, wycinanie, wykonywanie prac i kompozycji z wykorzystaniem materiału przyrodniczego oraz niektórych produktów spożywczych i przemysłowych). Wszystkie prace dzieci były umieszczane na wystawie, a następnie gromadzone w indywidualnych teczkach.

Wspomaganie rozwoju umysłowego dzieci odbyło się poprzez zabawy konstrukcyjne. Nasi wychowankowie próbują samodzielnie i bezpiecznie organizować sobie w czasie wolnym zabawy i zajęcia, często współdziałają w grupie przestrzegając ustalonych zasad. Wszystkie dzieci chętnie uczęszczają na zajęcia rytmiczne z Panią mgr Anetą Jasińską, z języka angielskiego prowadzonych przez Panią Monikę Durak i religii z ks. mgr Tomasz Kulig. Chętne dzieci biorą również udział w zajęciach tanecznych prowadzonych przez panią Dorotę Thomas.

Dzieci w miarę sprzyjających warunków atmosferycznych korzystały z codziennych spacerów oraz zabaw ruchowych organizowanych na placu przedszkolnym. Dzięki częstym spacerom zaobserwowano, iż dzieci dość szybko opanowały umiejętność chodzenia w parach starając się przestrzegać zasad bezpieczeństwa – spacer do najbliższego skrzyżowania świetlnego (poznawanie znaków drogowych). Każdego dnia zwracano uwagę na wykształcenie u dzieci nawyków bezpiecznego postępowania w życiu codziennym.

5. Współpraca z rodzicami:

Ilość odbytych spotkań	Frekwencja	Podjęmowane tematy
1. Zebranie organizacyjne		1. Przedstawienie rodzicom oferty wydawnictwa PWN, dotyczącej kart pracy dla dzieci 3,4-letnich. 2. Wybranie Rady Oddziałowej Rodziców (Przewodniczący, Zastępca Przewodniczącego,

		Skarbnik) oraz 1 przedstawiciela do Rady Rodziców. 3. Przedstawienie Roczego Planu Pracy, Ramowego rozkładu dnia, Programu Wychowania Przedszkolnego wyd. PWN, Programu przyrodniczo-ekologicznego „Leśne Skrzaty”. 4. Ustalenie z rodzicami możliwości szczotkowania zębów w grupie. 5. Wspólne planowanie uroczystości na rok szkolny 2019/2020: 6. Zebranie upoważnień, oświadczeń od rodziców, którzy wcześniej ich nie dostarczyli. 7. Zachęcanie rodziców do brania udziału w konkursach i akcjach prowadzonych na terenie przedszkola.
2. Pomoc grupowa		1. Zakupienie materiałów plastycznych, wzbogacanie kąpki przyrody.
3. Przedstawienie „Bal u Pani Jesieni”		1. Przygotowanie strojów dla dzieci na przedstawienie o tematyce jesiennej.
4. Wizyta Świętego Mikołaja		1. Przygotowanie paczek Mikołajowych.
5. Wigilia grupowa		1. Zakupienie wielu ozdób świątecznych. 2. Zakupienie produktów na ciasto piernikowe oraz do dekorowania pierniczek. 3. Pomoc w przygotowaniu poczęstunku na wigilię grupową.
6. Bal karnawałowy		1. Przyniesienie balonów i serpentyn do udekorowania sali. Poczęstunek dla dzieci.
7. Zebranie podsumowujące I półrocze w roku szkolnym 2019/2020		1. Powitanie wszystkich przybyłych na zebranie rodziców. 2. Przedstawienie rodzicom analizę i wnioski z efektów pracy opiekuńczej, wychowawczej i dydaktycznej za I semestr w roku szkolnym 2019/2020. • realizacja podstawy programowej, Roczego Planu Pracy, Programu wychowawczego, Programu przyrodniczo-ekologicznego; • zajęcia dodatkowe (język angielski, rytmika, religia); • udział w konkursach; • udziału w przedstawieniach teatralnych. 3. Wspólne planowanie wycieczek na II półrocze w roku szkolnym 2019/2020: • Teatr Groteska w Krakowie (marzec); • Jednostka Wojskowa w Krakowie (czerwiec); • Gospodarstwo Agroturystyczne „Wiśniowy

		Sad” w Kobyłczynie (maj, czerwiec). 4. Uroczystości, które odbędą się w późniejszym czasie: • Dzień Matki i Ojca (maj/czerwiec). 5. Przedstawienie przez P. mgr Beatę Burzyńską referatu na temat: „Zagrożenia ze strony komputera i Internetu dla dzieci w wieku przedszkolnym”. 6. Przypomnienie o trwającej akcji: „<i>Zbiórka plastikowych nakrętek</i>”.
--	--	---

6. **Dzieci objęte pomocą psychologiczno-pedagogiczną:**

Dzieci objęte są indywidualną pomocą psychologiczną, logopedyczną i terapeutyczną. Pomocą tą zajmuje się Pani logopeda mgr Monika Buziak-Halberda, Pani psycholog mgr Aleksandra Czarnecka-Chrobak, Pani terapeuta pedagogiczny mgr Agnieszka Rodzaj.

W zakresie pracy z dziećmi o specyficznych potrzebach edukacyjnych, prowadzone są zajęcia indywidualne i grupowe. Głównym celem tych oddziaływań edukacyjnych jest wspomaganie wszechstronnego rozwoju dzieci, wyrównywanie szans edukacyjnych i wczesne rozpoznawanie zdolności dzieci oraz ich rozwijanie. Praca podzielona jest na pracę o charakterze korekcyjno-kompensacyjnym i pracę z dziećmi zdolnymi. W zakresie pracy korekcyjno-kompensacyjnej dzieci wykonują ćwiczenia usprawniające zaburzoną sprawność manualną, percepcję słuchową i wzrokową, kształtujące orientację przestrzenną, rozwijające mowę i myślenie oraz usprawniające narządy mowy. Pracę w zakresie niwelowania niepożądanych zachowań dzieci odbywa się poprzez rozładowywanie ich napięć wyciszanie i relaksację oraz zachęcanie do samokontroli. W zakresie nadwrażliwości emocjonalnej dzieci prowadzone są oddziaływania skierowane na wzmacnianie poczucia własnej wartości. Wszystkie oddziaływania o charakterze kompensacyjnym przynoszą stopniowe efekty. Dzieci zgodnie z własnymi możliwościami opanowują określone umiejętności i przyjmują właściwe postawy. Prowadzimy systematyczną zaplanowaną i okazjonalną pracę stymulującą rozwój poszczególnych zdolności. Promujemy zdolności dzieci na tle grupy i placówki np. podczas uroczystości, zajęć, zabaw, imprez i innych działań.

7. **Wnioski do dalszej pracy:**

- Prowadzenie pracy indywidualnej z dziećmi mającymi trudności w opanowaniu materiału, a także z dziećmi zdolnymi;
- Zachęcanie dzieci do budowania dłuższych wypowiedzi w związku z powtarzającym się często wypowiedzianiu jednym słowem na dany temat czy zadane pytanie;
- Zwracanie uwagi na umiejętność radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych, szanowania potrzeb drugiej osoby;
- Usprawnianie umiejętności grafomotorycznych.

8. **Inne działania na rzecz przedszkola i środowiska:**

a) Ważniejsze wydarzenia z życia grupy:

- 20.09.2019 r. – udział w warsztatach edukacyjnych udzielania pierwszej pomocy „Mały ratownik”,
- 26.09.2019 r. – wykonanie przez dzieci sałatki owocowej – wspólna degustacja,
- 08.10.2019 r. – udział w musicalu „Akademia Pana Kleksa”,

- 14.10.2019 r. – udział w występach z okazji Dnia Edukacji Narodowej,
- 15,16,18.10.2019 r. – udział w próbnej ewakuacji,
- 18.10.2019 r. – rozmowa ze strażakami na temat bezpieczeństwa w trakcie pożaru,
- 31.10.2019 r. – udział w teatryku „Trzy małe świnki”,
- 07.11.2019 r. – udział w przedstawieniu z okazji odzyskania Niepodległości,
- 13.11.2019 r. – udział w warsztatach edukacyjnych „Świat dinozaurów” – Mobilne Oceanarium,
- 22.11.2019 r. – występ dzieci z grupy II „Bał u Pani Jesieni”,
- 28.11.2019 r. – spotkanie ze Strażnikiem Miejskim,
- 02.12.2019 r. – udział w przedstawieniu teatralnym „Bajka o Rudolfie”. Wizyta Świętego Mikołaja – wręczenie upominków dzieciom,
- 18.12.2019 r. – wspólne pieczenie pierniczków i ozdabianie ich,
- 19.12.2019 r. – Wigilia grupowa,
- 07.01.2020 r. – udział w przedszkolnym konkursie Kolęd i Pastorałek – wyróżnienie,
- 21.01.2020 r. – Bał karnawałowy,
- 12.02.2020 r. – Dogoterapia.

b) organizacja wycieczek:

- 19.09.2019 r. – wycieczka do Komendy Powiatowej Państwowej Straży Pożarnej w Bochni,
- 08.10.2019 r. – wycieczka na skrzyżowanie świetlne,
- 29.10.2019 r. – wycieczka na cmentarz Św. Rozalii w Bochni,
- 06.11.2019 r. – wycieczka do Oratorium Św. Kingi w Bochni na przedstawienie teatralne „Przygody Kota Filemona”,
- 13.01.2020 r. – wycieczka do Kościoła Św. Pawła Apostoła w Bochni – oglądanie ruchomej szopki,
- 16.01.2020 r. – wycieczka do Kina Planeta w Brzesku na film edukacyjny „Rybka Mini Mini ratuje podwodny skarb”.

.....
(data i podpis nauczyciela)

Zatwierdzam, dnia 04.03.2020 roku

.....
(podpis dyrektora)