

**ANALIZA I WNIOSKI Z PRZEBIEGU PRACY DYDAKTYCZNO-
WYCHOWAWCZO-OPIEKUŃCZEJ I INNEJ DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ
PRZEDSZKOŁA ZA I PÓLROCZE ROKU SZKOLNEGO 2019/2020 W GRUPIE V**

Wychowawcy: mgr Agata Gajewska, mgr Edyta Kostańska-Kostoń

Charakterystyka grupy:

Grupa V liczy 25 dzieci (16.12.2019r. dołączyło dwoje dzieci), 15 dziewczynek i 10 chłopców, w tym 11 dzieci 5 cio-letnich i 14 dzieci 6 cio-letnich. Dwoje dzieci jest objęte stałą pomocą psychologiczno - pedagogiczną na podstawie: orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną i opinii wydanej przez Poradnię Psychologiczno - Pedagogiczną. Dwoje dzieci jest objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie obserwacji wychowawców grupy i prośby rodzica, dla tych dzieci opracowano plan działań wspierających. Pomocą logopedyczną jest objętych sześć dzieci. Na zajęcia korekcyjno-kompensacyjne i zajęcia rewalidacyjne z logopedą uczęszcza jedno dziecko. Z pomocy MOPS korzysta jedno dziecko. Grupy dyspanseryjne:

- Rozwijanie mowy i myślenia: siedmioro dzieci
- Rozwijanie uwagi/ koncentracji: czworo dzieci
- Rozwijanie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej: sześć dzieci
- Rozwijanie spostrzegawczości słuchowej i wzrokowej: troje dzieci
- Rozwijanie sfery społeczno-emocjonalnej: czworo dzieci

Praca wychowawczo – dydaktyczna i opiekuńcza w grupie w bieżącym roku szkolnym oparta jest o Podstawę Programową Wychowania Przedszkolnego, Roczny Plan Pracy Przedszkola oraz program wiodący: Program Wychowania Przedszkolnego wydawnictwa PWN autorstwa Elżbiety Kordos, pracujemy w kartach pracy „Nowa Trampolina”. Realizujemy też program Sanford Harmonii wspierający rozwój kompetencji społeczno – emocjonalnych u dzieci. Treści zawarte w Podstawie Programowej i poszczególnych programach przenikają i uzupełniają się wzajemnie, co stymuluje wszechstronny rozwój dzieci. Poszczególne treści są realizowane bezpośrednio podczas zajęć i zabaw zorganizowanych oraz pośrednio w czasie wolnym, okazjonalnie. Ponadto dzieci biorą udział w zajęciach umuzykalniających, zajęciach z języka angielskiego i religii. Większość dzieci bierze też udział w zajęciach dodatkowych: tanecznych i z robotyki.

Realizacja podstawy programowej przebiega systematycznie. Przyjęty zestaw programów jest realizowany zgodnie z założeniami. Realizacja wszystkich obszarów podstawy programowej jest prowadzona w równym stopniu.

Wydarzenia w grupie:

- 17.09.2019 – wycieczka do Straży Pożarnej w Bochni, zapoznanie dzieci z pracą strażaka, pokaz sprzętu, udział w programie Ognik,
- 20.09.2019 – zajęcia edukacyjne z dziećmi na temat udzielania pierwszej pomocy,
- 24.09. 2019 – zajęcia kulinarne z wychowawcą, robienie soku owocowego,
- 04.10. 2019 – warsztaty ekologiczne, rozmowa na temat zagrożeń smogiem,

- 07.10.2019 - wycieczka na skrzyżowanie z sygnalizacją świetlną,
- 11.10.2019 – wyjazd do Oratorium św. Kingi w Bochni na spektakl pt. „Królowa śniegu”,
- 14.10.2019 – przedstawienie dzieci z naszej grupy przygotowane z okazji Dnia Edukacji Narodowej dla przedszkolaków z naszego przedszkola,
- 08.10.2019 – musical Akademia Pana Kleksa,
- 17.10.2019 – próbna ewakuacja,
- 21.10.2019 – zajęcia z robotyki dla całej grupy, budowanie huśtawki,
- 22.10.2019 – spotkanie z panią Bogumiłą Cholewa, pracownikiem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Bochni, obserwacja dzieci, wymiana doświadczeń,
- 30.10.2019 – wyjście na cmentarz św. Rozalii, złożenie hołdu poległym,
- 31.10.2019 – udział w przedstawieniu teatralnym pt. „Trzy małe świnki” w wykonaniu teatru Piksel, wykonywanie zdjęć dzieciom,
- 06.11.2019- wyjazd do oratorium św. Kingi w Bochni na spektakl pt. „Przygody kota Filemona”,
- 07.11.2019 - akademia z okazji Święta Odzyskania Niepodległości, przedstawienie okolicznościowe przygotowane przez dzieci z naszej grupy,
- 13.11.2019 – zajęcia multimedialne 3D organizowane przez Mobilne Oceanarium pt. „Świat dinozaurów” w formie warsztatów edukacyjnych,
- 22.11.2019 – udział w przedstawieniu w wykonaniu gr II pt. „Bał u Pani Jesieni”,
- 26.11.2019 - zajęcia edukacyjne w ramach projektu proekologicznego „Eko akademia 2030”,
- 28.11.2019 – spotkanie ze strażnikiem miejskim, pogadanka na temat bezpiecznych zachowań,
- 29.11.2019 – zajęcia kulinarne z wychowawcą, pieczenie babeczek z dynią,
- 02.12.2019 - udział w teatryku pt. „Bajka o Rudolfie”, spotkanie z Mikołajem,
- 17.12.2019 - zajęcia kulinarne z wychowawcą, pieczenie pierników świątecznych,
- 18.12.2019 - wyjazd do szkoły muzycznej na koncert uczniów,
- 19.12.2019 - udział dzieci w jasełkach przygotowanych przez dzieci z gr IV
- 19.12.2019 – wigilia grupowa, łamanie się opłatkiem, składanie sobie życzeń, kolędowanie,
- 23.12.2019 – spotkanie z podróżniczką i alpinistką panią Gabriellą Góral, pokaz sprzętu, zdjęć z podróży,
- 07.01.2020 – konkurs wewnątrzprzedszkolny kolęd i pastorałek, III miejsce dziewczynka z naszej grupy,
- 08.01.2020 – warsztaty edukacyjne „Fizyka dla smyka”,
- 13.01.2020 – wycieczka do kościoła św. Pawła , oglądanie szopki bożonarodzeniowej,
- 16.01.2020 – wyjazd do kina w Brzesku na bajkę edukacyjną pt. „Rybka Mini Mini i podwodny skarb”,
- 21.01.2020 – zabawa karnawałowa,
- 12.02.2020 – zajęcia edukacyjne, dogoterapia.

Obserwacja:

W październiku przeprowadzono wstępną obserwację dzieci pięcioletnich oraz wstępną diagnozę dzieci sześciioletnich. W obserwacji dzieci pięcioletnich oceniono: stosunek dziecka do otoczenia, aktywność zabawową, samodzielność, aktywność poznawczą, aktywność

ruchową i aktywność umysłową. Wszystkie dzieci oceniono na poziomie powyżej przeciętnej. Wstępną diagnozę dzieci sześciolatków przedstawia tabela.

Legenda:

MD – motoryka duża

MM – motoryka mała

L – lateralizacja

PW – percepcja wzrokowa

PS – percepcja słuchowa

MiM – mowa i myślenie

RM – rozumienie matematyczne

JO – język obcy nowożytny

E – emocjonalny

P - poznawczy

Współpraca z rodzicami:

- Zebranie organizacyjno - informacyjne, wrzesień
- Przynoszenie roślin do kącika przyrody,
- Przyniesienie ozdób choinkowych i oświetlenia,
- Przygotowanie paczek mikołajkowych,
- Przygotowanie poczęstunku dla dzieci na wigilię,
- Przygotowywanie dzieci do występów z okazji Dnia Edukacji Narodowej, Święta Odzyskania Niepodległości, Dnia Babci i Dziadka,
- Przygotowanie poczęstunku dla babć i dziadków oraz dla dzieci na uroczystość grupową,
- Zachęcanie dzieci do brania udziału w konkursach plastycznych,
- Przygotowanie dzieci do udziału w konkursie kolęd i pastorałek,
- Zachęcanie do udziału w zbiorce nakrętek,
- Wykonanie szopki dla grupy przez dziewczynkę z naszej grupy i jej mamę oraz wypożyczanie bajek edukacyjnych,
- Wykonanie misia przez mamę naszej uczennicy,
- przynoszenie chusteczek higienicznych, klei i plasteliny dla dzieci,
- zebranie podsumowujące pierwszy semestr, omówienie wstępnej diagnozy dzieci sześciolatków.

Realizowane zadania w ramach czasu pracy, udział w szkoleniach, zespołach samokształceniowych:

Obserwacje dzieci, wstępna diagnoza sześciolatków, przygotowywanie materiałów ksero do pracy w domu, plany miesięczne, opracowywanie scenariuszy na uroczystości z okazji Dnia Edukacji Narodowej, Święta Odzyskania Niepodległości, Dnia Babci i Dziadka, protokoły zebrań i przeprowadzonych konkursów, rozmowy z rodzicami, notatki służbowe,

systematyczne uaktualnianie prac dzieci i kąpiel dla rodziców, organizacja wyjazdów i wycieczek dla dzieci. Ponadto:

Edyta Kostańska-Kostoń:

- Werbinarium on-line dla nauczycieli i pedagogów „Początek wielkiej przygody z Sanford Harmony” – PWN (29.08.2019),
- Napisanie wraz z Moniką Halberda-Buziak Roczno Planu Pracy Przedszkola (wrzesień 2019),
- Zorganizowanie wyjazdu do Państwowej Straży Pożarnej w Bochni dla wszystkich dzieci z przedszkola (17.09.2019),
- Werbinarium on-line dla nauczycieli i pedagogów na temat „Plan preorientacji zawodowej w przedszkolu” (17.09.2019) – zorganizowane przez Wydawnictwo PWN,
- „Jak rozmawiać z uczniami o ekologii w kontekście globalnym?” – konferencja prowadzona przez trenera edukacji ekologicznej Kamila Czepiela (14.11.2019),
- „Kompetencje kluczowe w wychowaniu przedszkolnym” – warsztaty prowadzone przez dyrektora publicznego przedszkola akademickiego panią Wiktorię Kowalską (28.11.2019),
- Prowadzenie zajęć kulinarnych z dziećmi: robienie soku owocowego (24.09. 2019), pieczenie babeczek z dynią (29.11.2019), pieczenie pierników świątecznych (17.12.2019),
- Zorganizowanie wizyty strażnika miejskiego w przedszkolu (28.11.2019),
- Udział w ogólnopolskiej akcji „Na straży przyrody”,
- Zorganizowanie wewnątrzprzedszkolnego konkursu plastycznego pod tytułem „Bochnia – miasto moje” (październik-listopad 2019),
- Udział w zespołach samokształceniowych: 29.09. 2018 - zespół do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej, 17.10.2019 - zespół "Wesoła matematyka" zapoznanie z programem autorskim Moniki Buziak-Halberdy,
- Udział w zespołach zadaniowych:
 - ✓ do spraw promocji działań przedszkola, do spraw kultywowania tradycji przedszkola, do spraw współpracy ze środowiskiem rodzinnym i społecznym,
 - ✓ do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
 - ✓ do spraw ewaluacji wewnętrznej przedszkola,
 - ✓ do spraw zdrowia, bezpieczeństwa i higieny pracy,
- Warsztaty metodyczne „Kleksodźwięki czyli muzyczno-plastyczne zabawy sensoryczne” (29.01.2020) – Niepubliczny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli „Metris”,
- Przygotowanie referatu na zebranie z rodzicami w ramach pedagogizacji rodziców nt "Osiągnięcia dziecka na koniec wychowania przedszkolnego".

Agata Gajewska:

- Werbinarium on-line dla nauczycieli i pedagogów „Początek wielkiej przygody z Sanford Harmony” – PWN (29.08.2019),
- Ocena sytuacji dziecka umieszczonego w pieczy zastępczej – spotkanie, w którym uczestniczyli pracownicy POPR, przedstawiciel sądu, rodzina zastępcza (04.09.2019),
- Werbinarium on-line dla nauczycieli i pedagogów na temat „Plan preorientacji zawodowej w przedszkolu” (17.09.2019) – zorganizowane przez Wydawnictwo PWN,
- „Jak rozmawiać z uczniami o ekologii w kontekście globalnym?” – konferencja prowadzona przez trenera edukacji ekologicznej Kamila Czepiela (14.11.2019),
- „Kompetencje kluczowe w wychowaniu przedszkolnym” – warsztaty prowadzone przez dyrektora publicznego przedszkola akademickiego panią Wiktorię Kowalską (28.11.2019),
- Zorganizowanie wewnątrzprzedszkolnego konkursu plastycznego pod tytułem „Bochnia – miasto moje” (październik-listopad 2019),
- Udział w zespołach samokształceniowych: 29.09. 2018 - zespół do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej, 17.10.2019 - zespół "Wesoła matematyka" zapoznanie z programem autorskim Moniki Buziak-Halberdy,

- Udział w zespołach zadaniowych:
 - ✓ do spraw promocji działań przedszkola, do spraw kultywowania tradycji przedszkola, do spraw współpracy ze środowiskiem rodzinnym i społecznym,
 - ✓ do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- Koordynator do spraw udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- Prowadzenie kroniki przedszkolnej,
- Zorganizowanie spotkania z podróżniczką i alpinistką panią Gabriellą Góral (23.12.2019),
- Warsztaty metodyczne „Kleksodźwięki czyli muzyczno-plastyczne zabawy sensoryczne” (29.01.2020) – Niepubliczny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli „Metris”,
- Przygotowanie referatu na zebranie z rodzicami w ramach pedagogizacji rodziców nt "Co powinno zaniepokoić rodziców lub zwrócić ich uwagę - jak pomóc dziecku",
- kontynuacja autorskiego programu edukacji patriotycznej i regionalnej "Kocham moją ojczyznę",
- Pozyskiwanie gadżetów na nagrody dla dzieci ze sklepu ABC w Bochni.

Mocne strony grupy:

- Dzieci potrafią zorganizować sobie zabawy swobodne,
- Chętnie konstruują i manipulują,
- Chętnie ćwiczą, biorą udział w zabawach ruchowych,
- Chętnie rozmawiają na tematy swobodne oraz związane z tematem dnia.

Słabe strony grupy:

- Niektóre dzieci popadają w konflikty z rówieśnikami,
- Nie potrafią zapanować nad swoimi emocjami, szczególnie negatywnymi,
- Nie zawsze potrafią nazwać swoje emocje pozytywne i negatywne.

Wnioski i rekomendacje do dalszej pracy:

- Należy wzmacniać mocne strony grupy.
- Należy rozwijać społeczną sferę u dzieci, szczególnie związaną z funkcjonowaniem w grupie oraz emocjonalną sferę związaną z radzeniem sobie z przeżywaniem emocji w różnych sytuacjach i w różnym otoczeniu poprzez - między innymi - czytanie bajek, tłumaczenie, perswazje, przydzielanie ról, stosowanie nagród. Należy kłaść nacisk na przestrzeganie zasad obowiązujących w grupie.

.....
(data i podpis nauczyciela)

Zatwierdzam, dnia 04.03.2020 roku

.....
(podpis dyrektora)