

TEMATYKA TYGODNIA: WYCIECZKA DO ZOO.

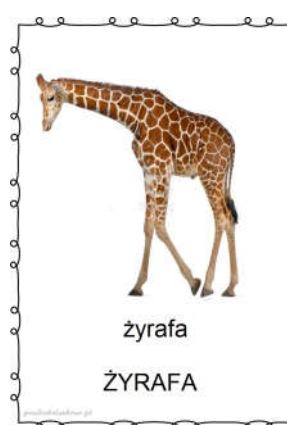
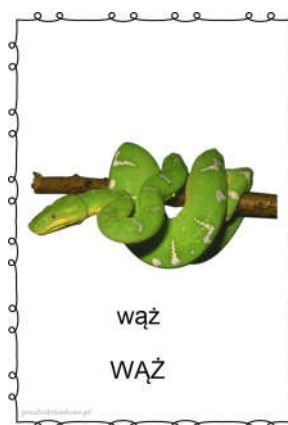
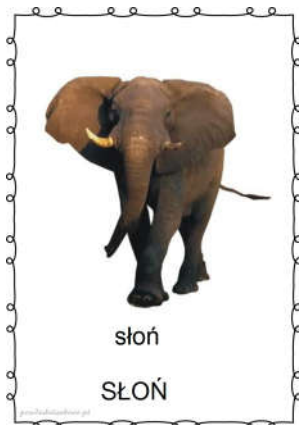
18.05.2020 r.

TEMAT DNIA: W zoo.

1. Oglądanie albumów „Zwierzęta egzotyczne”.

Swobodne wypowiedzianie się dzieci na temat zdjęć. Budzenie zainteresowania światem przyrody.

2. N. gromadzi dzieci przed tablicą, na której umieścił zdjęcia przedstawiające zwierzęta mieszkające w zoo. Dzieci nazywają je i opowiadają, co o nich wiedzą.



3. N. recytuje tekst piosenki „Wyprawa do zoo” Urszuli Piotrowskiej.

„A kto zamieszkał w zoo?

Czy was ciekawi to?

Opowiem wszystko wam,

Bo się wybieram tam,

Bo się wybieram tam.

Dzień dobry, panie lwie,

Czy pan mnie pożreć chce?

Pan grzywę bujną ma

I ryczy głośno łaaaa...,

I ryczy głośno łaaa...

Spogląda krzywo wąż

I syczy, syczy wciąż,

i wije, wije się.

Pogłaskać go? O, nie!

Pogłaskać go? O, nie!

A trąbą macha słoń.

Czy mogę dać mu dłoń?

Zatrąbił tru-tu-tu.

Więc brawo biję mu,

więc brawo biję mu.

Do domu wracać czas,

lecz przyjdę tu nie raz,

lecz przyjdę tu nie raz.”

4. Rozmowa inspirowana tekstem piosenki. Przykładowe pytania:

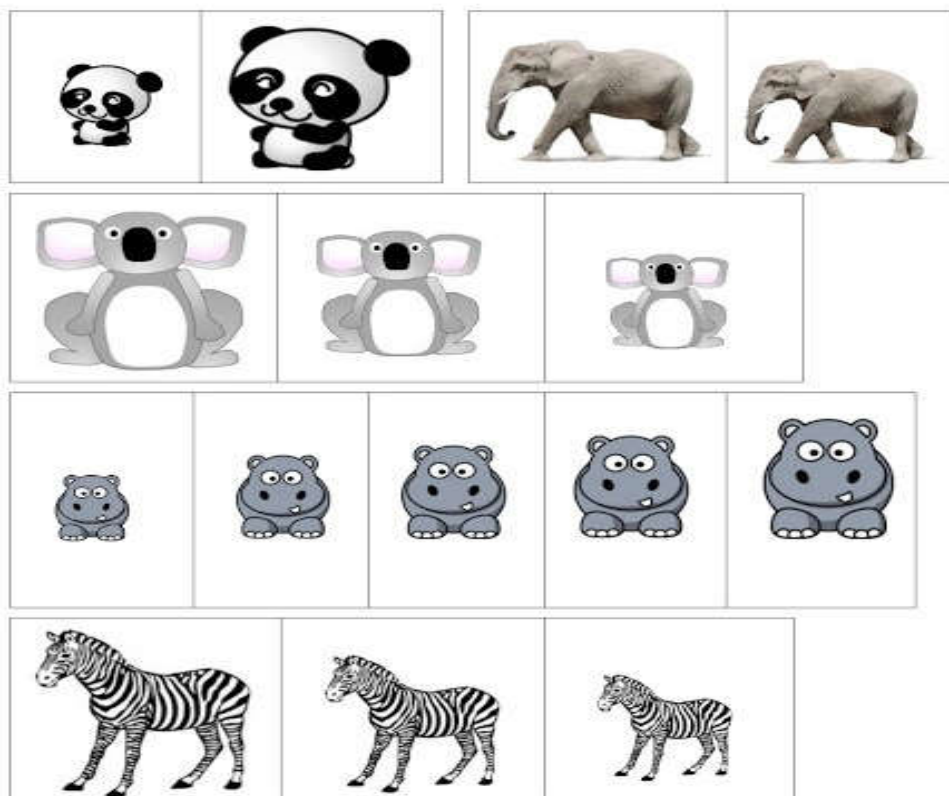
- Jakie zwierzęta mieszkają w zoo?
- Co to jest zoo?
- Jak należy zachowywać się w zoo?
- Dlaczego nie wolno karmić i drażnić zwierząt?
- Dlaczego zakłada się ogrody zoologiczne?

5. Zabawa ruchowa "Król lew na polowanie".

Jedno dziecko odgrywa rolę *lwa*, a pozostałe – *antylop*. Dzieci *antylopy* – poruszają się w różnych kierunkach. Na hasło *lew* zastygają w bezruchu, a dziecko – *lew* wychodzi na łowy – może jednak upolować tylko to zwierzę, które się poruszy.

6. Zabawa dydaktyczna „Kto jest większy, a kto mniejszy”.

N. rozkłada na dywanie obrazki różnej wielkości przedstawiające zwierzęta mieszkające w zoo. Następnie proponuje, aby dzieci ułożyły je w szeregu – od najmniejszego do największego i odwrotnie. Dzieci podają również własne propozycje grupowania zwierząt. Na zakończenie przeliczają elementy w każdym szeregu.



7. Wykonanie ćwiczenia z KP3, k.71.

8. Zabawa dydaktyczna „Dopasuj do pary”.

Dzieci dopasowują ilustrację młodego zwierzęcia do jego mamy. Poszerzanie słownictwa.

19.05.2020 r.

TEMAT DNIA: Przygody zwierząt.

1. Ćwiczenia oddechowe „Zdmuchnij łabędzia”.

Dzieci siedzą w parach przy stole naprzeciwko siebie i próbują zdmuchnąć łabędzia (piłeczkę pingpongową). Regulowanie długości i siły wdechów i wydechów.

2. Rozwiązywanie zagadek słownych o zwierzętach egzotycznych.

Poszerzanie słownictwa i zainteresowań światem przyrody.

3. N. wita się z dziećmi.

Dzień dobry, witam was.
Zaczynamy, już czas.
Jestem ja, jesteś ty.
Raz, dwa, trzy.

4. Zabawa słowna - tworzenie opowiadania „Przygody zwierząt”.

N. rozkłada na dywanie ilustracje z wizerunkami zwierząt egzotycznych. Dzieci wybierają jedno zwierzę i zastanawiają się, co mogą o nim powiedzieć. Następnie każde dziecko przykleja do

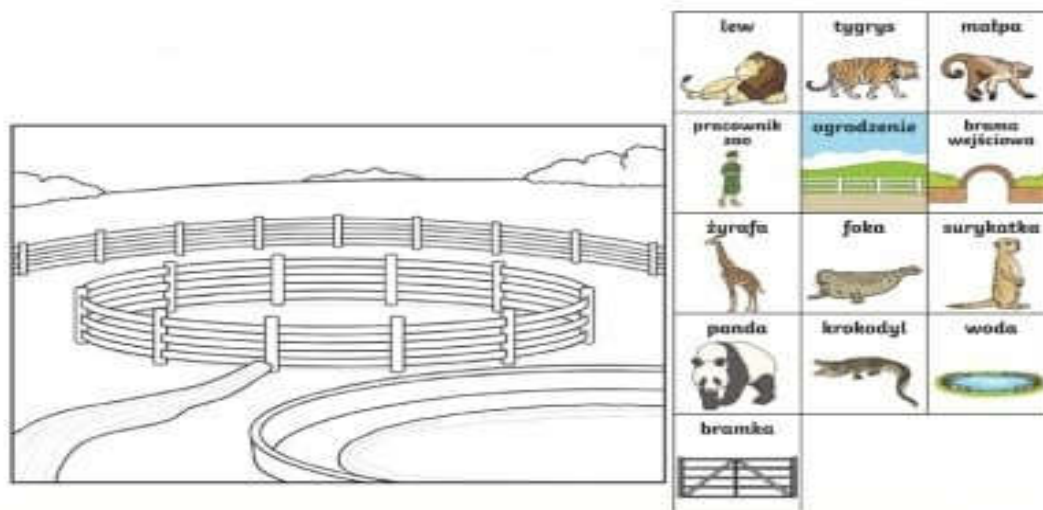
szarego pokoju wybrane przez siebie zwierzę, a N. zapisuje obok flamastrem tekst wymyślony przez dzieci.

5. Zabawa ruchowa „Taniec dzikich zwierząt”.

Dzieci poruszają się w rytm skocznej muzyki. Próbują całkowicie odizolować się od otoczenia i skupić się na ruchach danego zwierzęcia.

6. Zabawa „Dokończ zdanie: Lubię zwierzęta, bo...”. Wykorzystanie metody twórczego myślenia.

7. Praca plastyczna „Minizoo”.



8. Zabawa „Zmierz długość do małpki”.

N. wręcza dzieciom kolorowe paski papieru o długości 20 cm i prosi je o zmierzenie długości od miejsca, w którym siedzą, do małpki siedzącej w środku koła. Utrwalanie pojęcia długości.

20.05.2020 r.

TEMAT DNIA: Wyprawa do Afryki

1. Ćwiczenia artykulacyjne „Groźne wilki”.

Dzieci naśladują odgłosy wydawane przez wilka. Wzmacnianie przepony.

2. Zabawa „Pora deszczowa w Afryce”.

Dzieci swobodnie maszerują po sali. Na hasło *stop* biegną pod ścianę, przykucają i mocno uderzają palcami o podłogę, raz prawą, raz lewą ręką, udając, że pada ulewny deszcz. Ćwiczenie orientacji kierunkowej i refleksu.

3. N. umieszcza na tablicy mapę świata.

4. Zabawa ruchowa „Wesołe małpki”.

Dzieci swobodnie poruszają się po sali w rytm skocznej muzyki. Na przerwę w nagraniu witają się ze sobą „na małpkę” – przytulając się do siebie. Zabawę powtarzamy kilka razy, przy czym dzieci za każdym razem witają się z inną osobą.

5. Dzieci siadają w półkoło przed tablicą. N. oznajmia: *Dziś wybierzemy się w podróż do Afryki.*

N. pyta dzieci, gdzie znajduje się Afryka. Swobodne wypowiedzi dzieci, określenie miejsca na mapie, w którym znajduje się kontynent afrykański i jego zaznaczenie.

6. Podróż w wyobraźni. N. opowiada:

Jest bardzo, bardzo cicho, zbliża się do nas latający dywan. Siadamy na nim, a on unosi nas wysoko, wysoko, po czym leci ponad polami, lasami i morzami. Nagle zwalniamy, bo pod nami Afryka! Lecimy wolniutko i oglądamy pustynię oraz zieloną sawannę. Widzimy różne zwierzęta: żyrafy, słonie, lwy, hipopotamy itd. Ale już czas na powrót. Dywan ląduje w naszej sali i wysiadamy.

7. Zabawa matematyczna „Liczymy zwierzęta”.

N. rozkłada na dywanie obręcze oraz obrazki przedstawiające małe i duże zwierzęta egzotyczne. Prosi dzieci, aby obejrzały ilustracje i zaproponowały, jak można je uporządkować. Zadaniem dzieci jest ustalenie cechy, na podstawie której można dokonać klasyfikacji (np. wielkość, kolor). Dzieci segregują obrazki, wkładając je do przygotowanych obręczy. Porównują liczebność zbiorów w obręczach, dodając i odejmując w zakresie 6.

8. Zabawa dźwiękonaśladowcza „Lew”.

Jedno dziecko odgrywa rolę *lwa*, a pozostałe – *lwiątek*. Dziecko – *lew* siedzi w wyznaczonym miejscu w sali. Dzieci – *lwiątka* wychodzą na spacer i wydają różne odgłosy typowe dla małych *lwiątek*. Na ryk dziecka – *lwa* dzieci – *lwiątka* biegną do niego. Zabawę powtarzamy, zmieniając dzieci w roli *lwa*.

9. N. rozpoczyna zajęcia rozmową na temat zoo. Przykładowe pytania i polecenia:

- Wymieńcie zwierzęta egzotyczne, które możemy zobaczyć w zoo.
- Spróbujcie zaryczeć, jak lew. A teraz zasyczcie jak wąż.
- Pokażcie, jak słoń macha trąbą.

10. Zabawa „Bądź jak...”.

N. oznajmia, że po przybyciu do ogrodu zoologicznego dzieci będą naśladowały zwierzęta, obok których będą przechodzić. Następnie N. wypowiada nazwy zwierząt, a dzieci naśladowują ich ruchy oraz wydawane przez nich odgłosy:

- Węże – dzieci kładą się na podłodze i próbują pełzać, wymawiając głoskę ssssss.
- Małpki – dzieci na przemian skaczą obunóż i drapią się po głowie, naśladowując głos małp u-u-u-u-u.
- Słonie – dzieci jedną ręką naśladowują trąbę słoniową: machają nią i próbują trąbić jak słonie.

11. Zabawa z piosenka „Wyprawa do zoo”.

N. uzgadnia z dziećmi, że rolę narratora piosenki zaśpiewa i odtworzy w pierwszym przebiegu zabawy on, a w kolejnych - chętne dziecko. Następnie dzieli dzieci na trzy grupy (lwy, węże, słonie) i rozmiesza je w trzech różnych miejscach sali. Potem ustala z dziećmi sposób wykonywania poszczególnych zwrotek.

I zwrotka – narrator śpiewa, zwracając się do wszystkich, a po słowach *bo się wybieram tam* rusza spacerkiem po zoo (chodzi dookoła sali).

II zwrotka – narrator zatrzymuje się przed grupą lwów i zwraca się do nich, śpiewając. Lwy przyjmują postawę groźnych zwierząt i ryczą donośnie *laaa* na zakończenie zwrotki, zgodnie z treścią.

III zwrotka – narrator śpiewa, a węże wiją się po podłodze i syczą. Pozostałe dzieci dośpiewują na końcu zwrotki: *O, nie!*.

IV zwrotka – słonie machają trąbami do narratora, który robi taki ruch, jakby chciał uścisnąć jakąś trąbę, ale jednak rezygnuje. Następnie słonie głośno trąbią, zgodnie z treścią piosenki. Narrator po zaśpiewaniu swojej kwestii bije brawo, może też uścisnąć kilka wyciągniętych do niego trąb.

V zwrotka – dzieci śpiewają ją na wokalizie (*na, na, na, na, na*). Narrator idzie spacerkiem po sali, po czym zatrzymuje się i, zwracając się do wszystkich, dośpiewuje słowa końcowe.

21.05.2020 r.

TEMAT DNIA: Nasze zoo.

1. Zabawa słowna „Znam to zwierzę”.

N. umieszcza na tacy obrazki różnych zwierząt egzotycznych. Chętne dzieci losują obrazki i układają na jego temat zdanie. Kształtowanie umiejętności logicznego myślenia i układania zdań.

2. N. recytuje wiersz „W zoo” Danuty Wawiłow.

W zoo jest wesoło,
ludzie chodzą wkoło,
byk ma duże rogi,
bocian nie ma nogi,
foka pływa w stawie,
nie widać jej prawie,
słonie wodę pija,
niedźwiedzie się biją,
sowa w domku siedzi,
boi się niedźwiedzi.

Ale najładniejsze
są zielone rybki,
patrzą sobie na mnie
zza zielonej szybki
i zębów nie mają
i rogów nie mają
i tylko tak sobie
pływają, pływają
pływają, pływają
I się uśmiechają.

3. Rozmowa na temat wiersza i uporządkowanie wiadomości na temat praw zwierząt.

- Wymieńcie jak najwięcej zwierząt, które były w zoo.
- Które zwierzęta podobały się dziecku najbardziej?
- Jakie prawa mają zwierzęta? (Nie wolno zadawać im bólu i cierpienia. Należy zapewnić im właściwe warunki życia. Nie wolno ich porzucić. Należy chronić przed warunkami atmosferycznymi, które zagrażają ich życiu lub zdrowiu. Należy zapewnić im odpowiedni pokarm i wodę.)

4. Wykonanie pracy według własnego pomysłu - lepienie z plasteliny wybranego zwierzątka z zoo.



5. Zabawa „Policz i...”.

Dzieci siedzą na dywanie w kole i rzucają kostką. Klaszczą w dłonie tyle razy, ile oczek wskaże kostka. Ćwiczenia w przeliczaniu.

6. Ćwiczenia oddechowe.

Dzieci dmuchają na piórka zawieszane na sznureczkach. Ćwiczenia wdechów i wydechów.

22.05.2020 r.

TEMAT DNIA: Praca weterynarza.

1. Ćwiczenia ortofoniczne „Zwierzęta w zoo”.

N. wypowiada rytmicznie nazwy kilku zwierząt egzotycznych, np. *żyrafa, krokodyl, słoń*, które dzieci mają powtórzyć, zachowując kolejność, w jakiej zostały wymienione. Ćwiczenie pamięci.

2. Zabawa „Zoo”.

Dzieci biegają swobodnie po sali. Na hasło *zoo* naśladują wybrane przez siebie zwierzę egzotyczne. Ćwiczenie refleksu.

3. Zapoznanie z zawodem weterynarza.

N. omawia rolę i zadania weterynarza: leczenie chorych zwierząt, opieka nad zwierzętami i dbanie o ich bezpieczeństwo. Przekazanie informacji na temat zwierząt, z jakimi weterynarz styka się w codziennej pracy, oraz poinformowania na temat zagrożeń, jakie mogą spotkać dzieci ze strony zwierząt i kogo należy powiadomić w przypadku jakiegoś problemu (numer alarmowy 112).



4. „U weterynarza” - wykonanie ćwiczenia w KP3, k. 72.

5. Zabawa plastyczna „Kolorowe zwierzaki z zoo”.

Malowanie farbami zwierząt z zoo. Ćwiczenia manualne i rozwijanie wyobraźni.

WYCHOWAWCY GRUPY II

mgr Agnieszka Rodzaj

mgr Beata Burzyńska