

Grupa IV

Temat tygodnia " W zoo "

Poniedziałek " Zwierzęta w zoo " 25.05.2020r

Przebieg zajęć:

1. Zajęcia z wykorzystaniem utworu literackiego Urszuli Piotrowskiej " Plastelinowe zoo "

Plastelinowe zoo

Od rana padał deszcz. Padał i padał. Wszędzie przybywało kałuż, które chlupotały, chlup, chlup. Dzieci były w złych

humorach, bo przecież na dzisiaj zaplanowano wycieczkę do zoo. Nawet Trampolek nie wiedział, jak je pocieszyć.

A wtedy pani wyjęła z szafy plastelinę, różne pudełka, patyczki oraz kolorową bibułkę i położyła na stolikach.

– Do czego to będzie nam potrzebne? – zapytał Trampolek.

– Zrobimy własny ogród zoologiczny – powiedziała pani. – Zbudujemy alejki, ogrodzenia, wybiegi, zagrody, gniazda,

domki i zamieszkają w nich ulepione przez nas zwierzęta.

– Ale wspaniały pomysł, hej hop!

Przedszkolaki natychmiast wzięły się do pracy. A pani pomagała im we wszystkim i zadawała zagadki:

Jak nazwiemy takie zwierzę,

które trąbą wodę bierze

i polewa całe ciało –
wody trzeba więc niemało.

– Słoń, słoń! – wołały dzieci i już po chwili po wybiegu spacerowały
plastelinowe słoniki i piły wodę ze strumyka.

Trampolinek poszukał zielonej plasteliny, podzielił ją na kawałki i zaczął
wałkować.

– Trampolinku, słoń nie ma takiej długiej trąby – tłumaczyła przyjacielowi
Ola.

– Masz rację, Olu, ale ja z tego wałeczka zrobię coś innego.

Pani od razu domyśliła się, co to będzie i powiedziała:

Groźnie syczy, pluje jadem,
bo jest niebezpiecznym gadem.

Zwinnie wije się jak lina
– lepiej z taką nie zaczynaj!

– Żmija, żmija! – rozległy się okrzyki, a potem syczenie, sss..., sss...

I Trampolinek ulepił długą żmiję. Szybko umieścił ją w terrarium, żeby nie
uciekła.

A pani zadała kolejną zagadkę:

Zjada mięso z apetytem
i potrząsa grzywą przy tym.
Królem zwierząt jest na świecie,
ale o tym dobrze wiecie.

Oczywiście, dzieci dobrze wiedziały, że chodzi o lwa. A kiedy zoo było już gotowe i zamieszkało w nim oprócz słoni,

lwów i żmij jeszcze mnóstwo innych zwierząt, pani zaproponowała wesołą zabawę.

Wymyśliła, żeby przedszkolaki naśladowały zwierzęta. I proszę bardzo: skakały jak kangury, wyciągały szyje jak żyrafy,

skradały się jak tygrysy, pohukiwały jak sowy, a nawet trąbiły jak słonie.

To był naprawdę udany dzień, chociaż za oknem wciąż padał deszcz.

Urszula Piotrowska

2. Rozmowa na temat treści opowiadania: *Jak wygląda ogród zoologiczny?, O jakich zwierzętach była mowa? Jakie inne zwierzęta można tam spotkać? Jak trzeba zachowywać się w zoo?*

- **Zajęcia plastyczne**

Malowanie farbami na temat: ZOO



Wtorek " Świat liter " 26.05.2020r

Przebieg zajęć:

1. Przygotowanie do nauki czytania i pisania - zabawy z literami. Utrwalenie poznanych liter. Rodzic pokazuje jedną literę , zadaniem dziecka natomiast jest wymyślanie wyrazu w którym ta litera występuje
Zapraszam dzieci do pracy z książką. Wykonywanie ćwiczeń w **KP5, s. 33, 34, 35.**

Rodzic prezentuje dzieciom napisy z wyrazami np:

małpa, zebra, puma, antylopa, krokodyl

Dzieci dzielą wyrazy na sylaby i określają, ile sylab jest w wyrazie.

Dzieci układają zadania z danym wyrazem i liczą wyrazy w zdaniu.

2. Ćwiczenia gimnastyczne

Dzieci w sposób aktywny spędzają czas z rodzicami



Środa " Baw się ze mną " 27.05.2020r

Przebieg zajęć:

1. Zajęcia matematyczne " kolorowe figury "

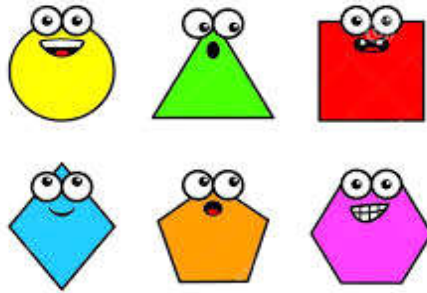
Przypomnienie nazw i wyglądu podstawowych figur geometrycznych

– przeliczanie boków, kątów, porównywanie długości boków

– dzielenie się spostrzeżeniami.

Zadaniem dzieci jest rozpoznawanie kształtów i nazywanie figur geometrycznych

Lepienie z plasteliny podstawowych figur geometrycznych



2. Zajęcia umuzykalniające

Słuchanie piosenki " Mama w kuchni "

*Mama krząta się w kuchni od rana,
myśli wciąż o niebieskich migdałach,
gdy pytamy: co ugotowała?
Dziś dla was pieczeń mam z hipopotama!
Nasza mama, niezwykła kucharka,
krokodyła wrzuciła do garnka,
krasnoludek wpadł jej do sałaty,
a w piecu piecze się zegarek taty.*

*Ten krokodyl,co uciekł z ogródka,
w przedpokoju chciał zjeść krasnoludka,
choć zegarek czuje się fatalnie,
to obiad był dziś bardzo punktualnie.*

Dla dzieci chętnych , nauka piosenki na pamięć.

Czwartek " Zwierzeta egzotyczne " 28.05.2020r

Przebieg zajęć:

1. Zajęcia matematyczne

Poznanie liczby " 0 "

Praca z książką,

Wykonywanie ćwiczeń w **KP5, s. 36–37.**

Wykonanie ćwiczeń **2 i 4** w **KP5, s. 34–35**

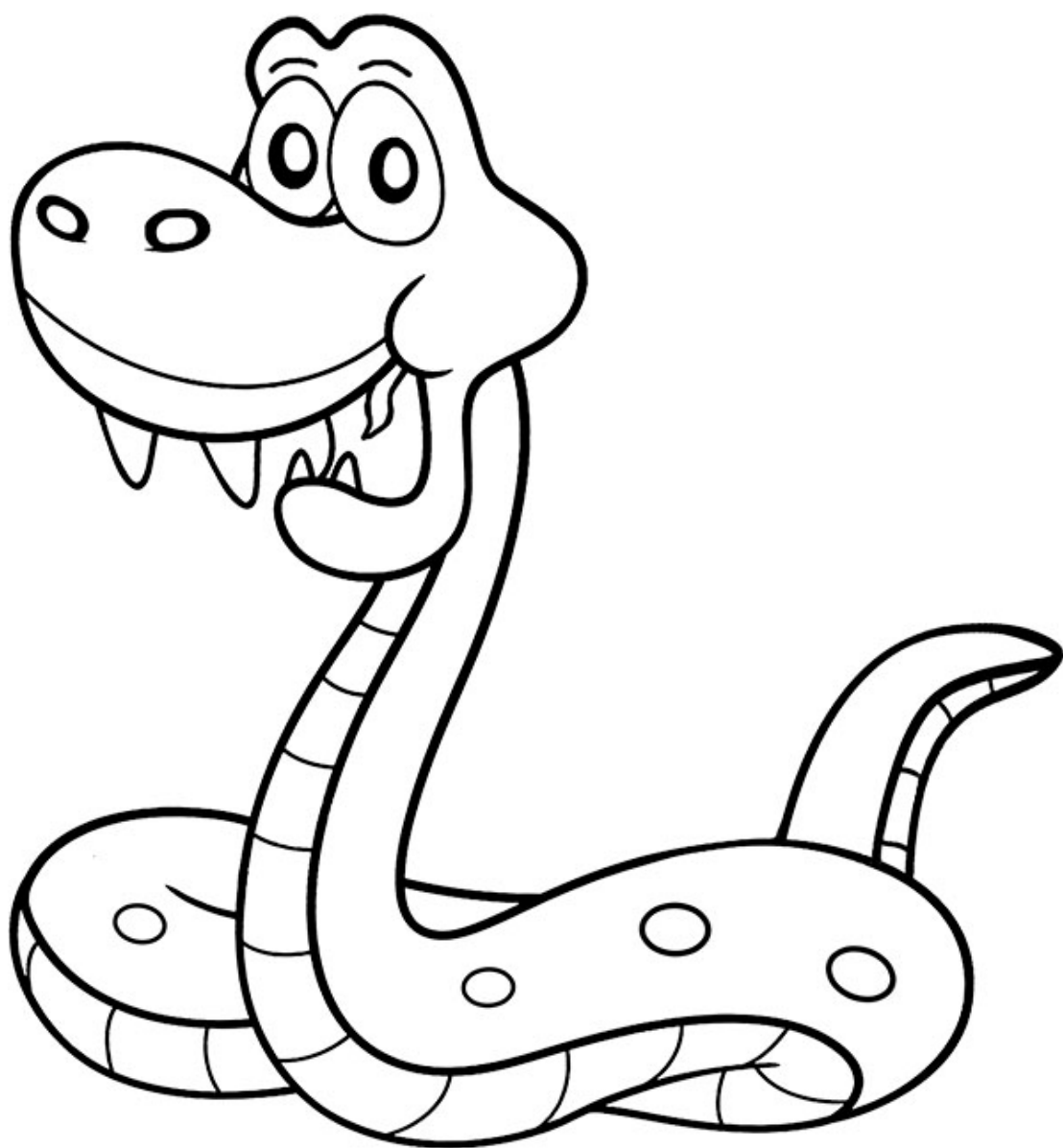
– rysowanie kokardek na szyjach żyraf

– utrwalanie liczebników porządkowych, skreślanie w rzędach nie pasujących zwierząt

–ćwiczenie na spostrzegawczość i logiczne myślenie.

2. Zajęcia plastyczne

Rysowanie kredkami na temat " Wąż "



Piątek " ZOO " 29.05.2020r

Przebieg zajęć

1. Zajęcia z wykorzystaniem ilustracji – wycieczka do zoo. Opowiadanie historyjki obrazkowej.

Dopasowywanie tytułów do poszczególnych obrazków.

Zabawa ruchowa „*Wyruszamy na wycieczkę*”.

Wykonywanie ćwiczenia 3 w **KP5, s. 32–33**.

- Dopasowywanie podpisów do poszczególnych obrazków, dzieci mogą wymyślać dialogi do poszczególnych obrazków.
- Quiz na temat zwierząt, które żyją w ogrodzie zoologicznym.

Przykłady poleceń do quizu:

- Które ze zwierząt ma grzywę? Lis, lew, czy wilk
- Które z tych zwierząt żyją w lodowej krainie? pingwin, niedźwiedź polarny czy tygrys
- Jakie zwierzę ma długą szyję i żyje w Afryce?
- Jak nazywa się zwierzę w czarno-białe pasy?
- Jakie zwierzę ma długą trąbę?
- Jakie zwierzę lubi figlować?

2. Rozwiązywanie zagadek (zwierzęta egzotyczne)

Malowany konik w paski.

Jest zwierzęciem afrykańskim

zebra

W rzece zwanej Nilem żyją... drapieżne i krnąbrne.

Zmyślił ktoś, że płaczą, łzy roniąc ogromne.

krokodyl

Jest dla małej mrówki wielki pod niebiosą.

Dziwoląg, bo trąbę nosi zamiast nosa.

słoń

Skacze, psoci i figluje,

z gałęzi na gałąź przeskakuje.

Kto figlarkę ową zna,

chętnie jej banana da.

małpka

Opracowała: Dorota Dobranowska

Barbara Balicka