

## Grupa IV

### Temat tygodnia " Na wsi "

**Poniedziałek** "Wiejska zagroda " 11.05.2020r

**Przebieg zajęć:**

**1. Słuchanie wiersza Maciejki Mazan Na podwórku.**

Na podwórku

Po podwórku chodzą puchate kaczuszki,  
w piasku grzebie kurka, co ma żółte nóżki,  
są indyki strojne w czerwone korale  
- wszystkie wyglądają naprawdę wspaniale!  
Konie stoją w stajni, a krowy w oborze,  
piesek trochę w domu, a trochę na dworze,  
gęś usiadła w trawie z małymi gąskami,  
a kot zawsze chodzi swoimi drogami.

Maciejka Mazan

**2. Rozmowa na temat treści wiersza. Rodzic pyta: Jakich mieszkańców podwórka wymienia się w wierszu? Gdzie znajduje się to podwórko, na wsi, czy w mieście? Jak nazywają się budynki gospodarskie, w których mieszkają zwierzęta?**

**3. Wykonywanie ćwiczeń w KP5, s. 14–15. Przeliczanie zwierząt na ilustracji, dokończenie kolorowania ilustracji**

- **Zajęcia plastyczne**

Malowanie farbami na temat: Zwierzątka z wiejskiej zagrody

## **Wtorek " Przygoda Trampolinka " 12.05.2020r**

### **Przebieg zajęć:**

#### **1. Poznanie litery k , K**

Prezentacja drukowanej i pisanej litery k , K

Omówienie historyjki obrazkowej, która przydarzyła się Trampolinkowi i Karolowi.

Chętne dzieci czytają teksty przy obrazkach – **KP5, s. 16–17.**

Wymyślanie przez dzieci słów zawierających głoskę k.

#### **2. Ćwiczenia gimnastyczne**

Rozciąganie , skakanie na jednej nodze , przysiady i pajacyki

Zapraszam rodziców do wspólnej zabawy :)



## Środa " Na wiejskim podwórku " 13.05.2020r

### Przebieg zajęć:

#### 1. Zagadki na temat: Na wiejskim podwórku

Rodzic czyta zagadkę , dziecko stara się odgadnąć co to za zwierzątko :)

*Kiedy pędzę, galopuję,  
powiew wiatru w nozdrzach czuję.  
Jeśli cukru kostkę dasz,  
miejsce na mym grzbiecie masz.*

*Koń*

*Czarne, białe i łaciate,  
spotkasz je na łące latem,  
nikt przed nimi nie ucieka,  
dać Ci mogą dużo mleka.*

*Krowa*

*Co to za damy żyją w chlewiku?  
Grube, różowe, jest ich bez liku.  
Małe oczka, krótkie ryjki mają  
i zawsze chrum, chrum, chrumkają*

*Świnki*

*Dumny bardzo jest z ogona,  
choć pawia nie pokona.  
Nocuje zawsze w kurniku,  
rankiem pieje "Kukuryku!"*

*Kogut*

## **2. Zajęcia umuzykalniające**

Słuchanie piosenki " Kaczka Dziwaczka "

Nad rzeczką opodal krzaczka,  
Mieszkała kaczka-dziwaczka,  
Lecz zamiast trzymać się rzeczki,  
Robiła piesze wycieczki.  
Raz poszła więc do fryzjera:  
"Poproszę o kilo sera!"  
Tuż obok była apteka:

"Poproszę mleka pięć deka."

Z apteki poszła do praczki

Kupować pocztowe znaczki.

Gryzły się kaczki okropnie:

"A niech tę kaczkę gęś kopnie!"

Znosiła jaja na twardo

I miała czubek z kokardą,

A przy tym, na przekór kaczkom,

Czesła się wykałaczką.

Kupiła raz maczku paczkę,

By pisać list drobnym maczkiem.

Zjadając tasiemkę starą,

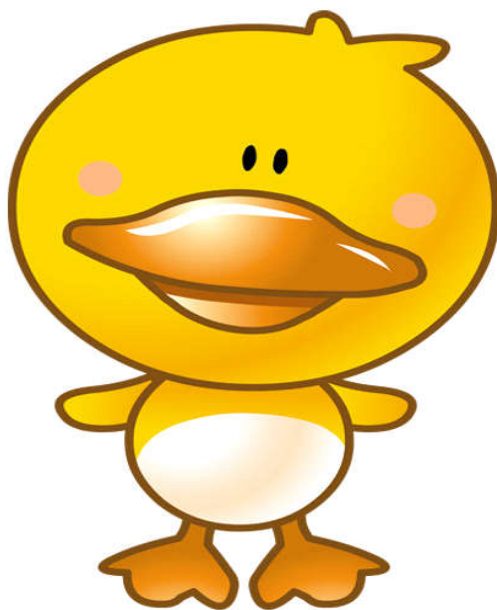
Mówiła, że to makaron.

A gdy połknęła dwa złote,

Mówiła, że odda potem.

Martwiły się inne kaczki:...

<https://www.youtube.com/watch?v=94HprbR8RWQ>



## **Czwartek " Zwierzeta w zagrodzie " 14.05.2020r**

### **Przebieg zajęć:**

#### **1. Zajęcia matematyczne " Ćwiczenia w liczeniu "**

Poznanie znaku " + "

Zapraszam dzieci do wykonywania ćwiczeń w **KP5, s. 12–13.**

Dodawanie w zakresie liczb od 0 do 10

#### **2. Zajęcia plastyczne**

Lepienie z plasteliny zwierząt hodowlanych

np **krówka , kaczka , kogut , świnia , kón itd**

## **Piątek " Miód to cud " 15.05.2020r**

## **Przebieg zajęć**

### **1. Rozmowa z dzieckiem :**

- Jak powstaje miód ?
- Co dają nam pszczoły?
- Jakie zwierzę mieszka w stajni?
- Kogo można zobaczyć w kurniku?
- Gdzie pasą się krowy?
- Jakie zwierzę daje nam wełnę?
- Jakie zwierzęta można spotkać w zagrodzie?

**Opowiadanie historyjki obrazkowej z KP5, s. 18.**

**Rozmowa z dziećmi na temat korzyści, jakie dają nam pszczoły.**

**Wykonywanie grafomotorycznych ćwiczeń 2 i 3 z KP5, s. 19.**

### **2. Ćwiczenia gimnastyczne**



Zabawa odbywa się z rodzicami :)

*Opracowała: Dorota Dobranowska*

*Barbara Balicka*