

## **Grupa IV**

### **Temat tygodnia " W zdrowym ciele zdrowy duch "**

**Poniedziałek** "Wiem co jem " 27.04.2020r

#### **Przebieg zajęć:**

##### **1. Zajęcia główne :**

Rodzic prowadzi rozmowę na zasadzie burzy mózgów na temat zdrowych i niezdrowych produktów żywnościowych.

Klasyfikowanie obrazków z produktami i umieszczanie ich w odpowiednich obręczach.

Zabawa „Prawda czy fałsz”. Rodzic zadaje pytania na temat zdrowego stylu życia. Dzieci odpowiadają kłaśnięciem, jeśli należy odpowiedzieć, że jest to prawda lub uderzają rękami o kolana, jeśli jest to fałsz.

Czy powinniśmy jeść warzywa i owoce? Czy trzeba myć ręce przed jedzeniem? Czy ruch jest potrzebny? Czy powinniśmy jeść dużo cukierków?

Wykonanie ćwiczeń w **KP4**, s. **72, 75** – uzupełnianie piramidy żywieniowej, układanie przepisu na sałatkę owocową – wzbogacanie wiedzy na temat zdrowego odżywiania, rozwijanie wyobraźni i sprawności manualnych.

##### **2. Zajęcia plastyczne " Owocowy ludzik "**

Zapraszam Was do wykonania ludzika z warzyw i owoców

Łączenie różnorodnych materiałów

Zdajcie się na swoją wyobraźnię :) Powodzenia!



**Wtorek** " Kto nie śpi w nocy ? " 28.04.2020r

**Przebieg zajęć:**

### **1. Przygoda Trampolinka**

**Zajęcie główne :**

Przygotowanie do nauki czytania i pisania – przygoda Trampolinka.  
Poznanie litery **c, C**

Wykonywanie ćwiczeń w **KP4**, s. **64–65**

Omówienie historyjki Trampolina i Celiny. Chętne dzieci czytają teksty przy obrazkach (**KP4**, s. **64–65**).

Pisanie po śladzie litery **c , C**

Proszę o wykonanie ćwiczeń na wyżej podanych stronach

### **2. Ćwiczenia gimnastyczne**

Rozciąganie , skakanie na jednej nodze , przysiady i pajacyki  
Zapraszam rodziców do wspólnej zabawy :)



**Środa** " Dbamy o czystość " 29.04.2020r

**Przebieg zajęć:**

**1. Słuchanie opowiadania Maciejki Mazan " Błotny Potwór "**

Błotny potwór

Marek przestał myć ręce! Nie mył ich przed śniadaniem ani przed obiadem. Nie mył ich nawet przed kolacją.

Ale kiedy nie chciał ich umyć po powrocie z podwórka, gdzie bawił się w błocie, miarka się przebrała.

– Marek! – zawołała mama. – Natychmiast umyj ręce!

Marek był zwykle bardzo grzeczny, ale tym razem tupnął nogą.

- Nie! – krzyknął i schował się za firanką.
- Chyba nie chcesz wyglądać jak błotny potwór?
- Chcę! – burknął Marek i okręcił się firanką.

Mama zastanowiła się przez chwilę.

- Dlaczego nie chcesz myć rąk? – spytała.
- Bo się rozpuszczą – wymamrotał owinięty firanką Marek.
- Jak to? – zdziwiła się mama.
- Martyna powiedziała, że jak będę często myć ręce, to mi się całkiem rozpuszczą. Jak mydło – wyjaśnił Marek.

Martyna była jego koleżanką z przedszkola i lubiła z niego żartować.

- Marek, dałeś się nabrać – powiedziała mama. – Ręce się nie rozpuszczają.

Marek milczał, ale zrobił sobie w firance dziurkę, przez którą spojrzął na mamę.

- Serio?
- Serio. Zobacz, moje się nie rozpuściły.

Marek pomyślał chwilę. Mama myła ręce strasznie często. I rzeczywiście, nie brakowało jej nawet kawałka palca!

Dlatego wyplątał się z firanki i poszedł do łazienki.

A następnego dnia Martyna przybiegła przestraszona do domu i zaczęła myć ręce.

- Co się stało? – spytała jej mama, bardzo zdziwiona.
- Marek powiedział, że jeśli ktoś ma brudne ręce, to mogą mu na nich wyrosnąć chwasty! – oznajmiła Martyna, szorując ręce mydłem i szczoteczką. – Nie wiem, czy to prawda, ale nie zamierzam ryzykować!

*Maciejka Mazan*

**Rozmowa na temat przeczytanego tekstu: Kto był bohaterem opowiadania? Dlaczego Marek nie chciał myć rak? Dlaczego Martyna szorowała ręce? Co to znaczy żartować? Czy na każdy temat można żartować?**

## **2. Nauka piosenki**

Fasolki - szczotka, pasta, kubek ciepła woda

Szczotka pasta, kubek, ciepła woda, tak się zaczyna wielka przygoda,  
myje zęby, bo wiem dobrze o tym, kto ich nie myje ten ma kłopoty.

Żeby zdrowe zęby mieć, trzeba tylko chcieć.

Szczotko, Szczotko, hej szczoteczko! O! O! O!

Zatańcz ze mną, tańcz w kółeczko. O! O! O!

W prawo, w lewo, w lewo, w prawo. O! O! O!

Po jedzeniu kręć się żwawo. O! O! O!

W prawo, w lewo, w lewo, w prawo. O! O! O!

Po jedzeniu kręć się żwawo. O! O! O!

Bo to bardzo ważna rzecz żeby zdrowe zęby mieć!

<https://www.youtube.com/watch?v=ULcCm5PZwzI>

**Czwartek " Sport to zdrowie " 30.04.2020r**

**Przebieg zajęć:**

## 1. Zajęcia matematyczne " Jestem sprawny jestem zdrowy "

Poznanie znaków = , < , >

Doskonalenie umiejętności posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi

### Wprowadzenie w temat zajęć wierszem Iwony Rup Sport to zdrowie

#### Sport to zdrowie

Sport to zdrowie, proszę państwa,  
a więc wszyscy się starajmy,  
aby zadbać o swe zdrowie,  
sporty różne uprawiamy

Można jeździć na rowerze,  
grać w tenisa, koszykówkę,  
pływać, biegać, dużo ćwiczyć,  
grać też w nogę i siatkówkę.

Iwona Rup

Rozmowa z dziećmi na temat potrzeby dbania o kondycję fizyczną: Czy dzieci powinny się gimnastykować? Jakie ćwiczenia lubią najbardziej? Jakich przybory można wykorzystywać do ćwiczeń?

Wykonywanie ćwiczeń **1, 2, 3 w KP4, s. 66–67** – czytanie zapisów matematycznych, dorysowywanie elementów

zgodnie z zapisami matematycznymi, pisanie po śladzie znaków matematycznych.

## **2. Zajęcia plastyczne - Mój ulubiony sport**

Proszę wykonać rysunek dowolną techniką

## **Piątek " Dobry sok przez cały rok " 1.05.2020r**

### **Przebieg zajęć**

#### **1. Lubimy soki**

Proszę porozmawiać z dziećmi na temat produktów kulinarnych , jak powstają soki i inne przetwory?

Wykonywanie ćwiczenia **3 w KP4, s. 71** – rysowanie w skrzynkach tyłu owoców i warzyw, ile wskazują cyfry oraz nalepianie odpowiednich znaków  $>$ ,  $<$  lub  $=$ .

#### **2. Ćwiczenia gimnastyczne**



***Opracowała: Dorota Dobranowska***  
***Barbara Balicka***