

## **Grupa IV**

### **Temat tygodnia " DZIEN I NOC "**

**Wtorek** "Co robi Trampolek ? " 14.04.2020r

#### **Przebieg zajęć:**

1. Przygotowanie do nauki czytania i pisania.

Poznanie litery " n " małej i dużej " N "

Zapraszam dzieci do wyszukiwania słów zawierającej głoskę **N**

Proszę o wykonanie ćwiczeń w **KP4, str 46-47**

Pisanie po śladzie litery " n , N "

Chętne dzieci czytają tekst przy obrazkach :)

#### **2. Ćwiczenia gimnastyczne**



# Środa " Kto nie śpi w nocy ? " 15.04.2020r

## Przebieg zajęć:

### 1. Słuchanie opowiadania Urszuli Piotrowskiej " Kto nie śpi w nocy?"

#### Kto nie śpi w nocy?

Trampolek dowiedział się, że są takie zwierzęta, które lubią noc. I koniecznie chciał któreś z nich spotkać.

– Dzisiaj nie pójde spać! – postanowił.

Przygotował kanapki, termos z ciepłą herbatą, kocyk oraz latarkę i poszedł do przedszkolnego ogródka.

Usiadł na ławce pod drzewem, otulił się kocem i czekał.

Najpierw podziwiał księżyc, który wyglądał jak pyszny rogalik, potem obserwował gwiazdy, a one migotały i migotały.

– O! – zawołał. – Znalazłem Wielki Wóz na niebie.

– Hu, hu, któż to w nocy hałasuje, hu, hu? – odezwał się jakiś pohukujący głos.

Trampolinka tak wystraszyło to pohukiwanie, że aż podskoczył i schował się pod ławkę.

– Przepraszam, hej hop, a kto pyta?

I wtedy na ziemię sfrunął duży ptak. Trampolek zobaczył wpatrzone w siebie wielkie oczy, okrągłą, ruchliwą głowę

i domyślił się, że stanęła przed nimi Sowa.

– Czy nie powinieneś teraz spać, Trampolinku, hu, hu? – zapytała, pomagając mu wyjść spod ławki. –

Słyszałam cię daleko, daleko stąd.

– Naprawdę? – zdziwił się Trampolinek.

– Naprawdę. Mam bardzo dobry słuch. Słyszę nawet najmniejszy szmer.

– A ja w ogóle nie słyszałem, jak pani przyleciała.

Sowa rozejrzała się uważnie dookoła, żeby sprawdzić, czy nikogo obcego nie ma w pobliżu, i powiedziała:

– Zdradzę ci pewien sekret. Moje pióra są otoczone puchem i dzięki niemu nie słychać, jak frunę, hu, hu.

– Też chciałbym poruszać się tak cichutko – westchnął Trampolinek.

Zrobił ostrożnie kilka kroków, a tu zaskrzypiała podeszwa w buciku, a tu zaszeleściło ubranko, a tu potrącił kamyk.

Zrobiło mu się z tego powodu bardzo smutno.

– Nie martw się, Trampolinku – pocieszała go Sowa. – Latam bezszelestnie, ale nie potrafię skakać na trampolinie

tak jak ty, hu, hu.

I odleciała, a Trampolinek znowu został sam. Zjadł wszystkie kanapki i wypił herbatę. Trochę mu się nudziło,

więc włączył latarkę i kierował światło raz na drzewo, raz na trampolinę, raz na huśtawki.

I gdy tak bawił się latarką, przyleciały ćmy.

– Jejku, jejku! – wołały – Jakie zaczarowane światełko!

Przysiadły na latarce, rozłożyły skrzydełka na boki i plotkowały jak nakręcone. A jedna połaskotała Trampolinka

skrzydełkiem w policzek i wyszeptała do ucha:

Opowiem ci tylko tyle:

ćmy są to nocne motyle,

do światła pędzą jak strzały,

więc zgaś latarkę, mój mały.

Nagle latarka sama zaczęła gasnąć i ćmy odleciały, a księżyc pokazywał im drogę.

– Och, nie mam już światła. Teraz trudno będzie wrócić do sali.

– Nic się nie martw, łaaa – usłyszał nagle swojego przyjaciela, pluszowego Tygrysa. – Przyszedłem po ciebie, bo też

dobrze widzę w nocy.

– Hej hop, Tygrysku – zdumiał się Trampolinek. – Nie słyszałem, jak nadchodzisz.

– Bo potrafię skradać się bez szelestu, łaaa – zaryczał z dumą Tygrysek.

– Ale głos masz bardzo, bardzo donośny – pokiwał głową Trampolinek.

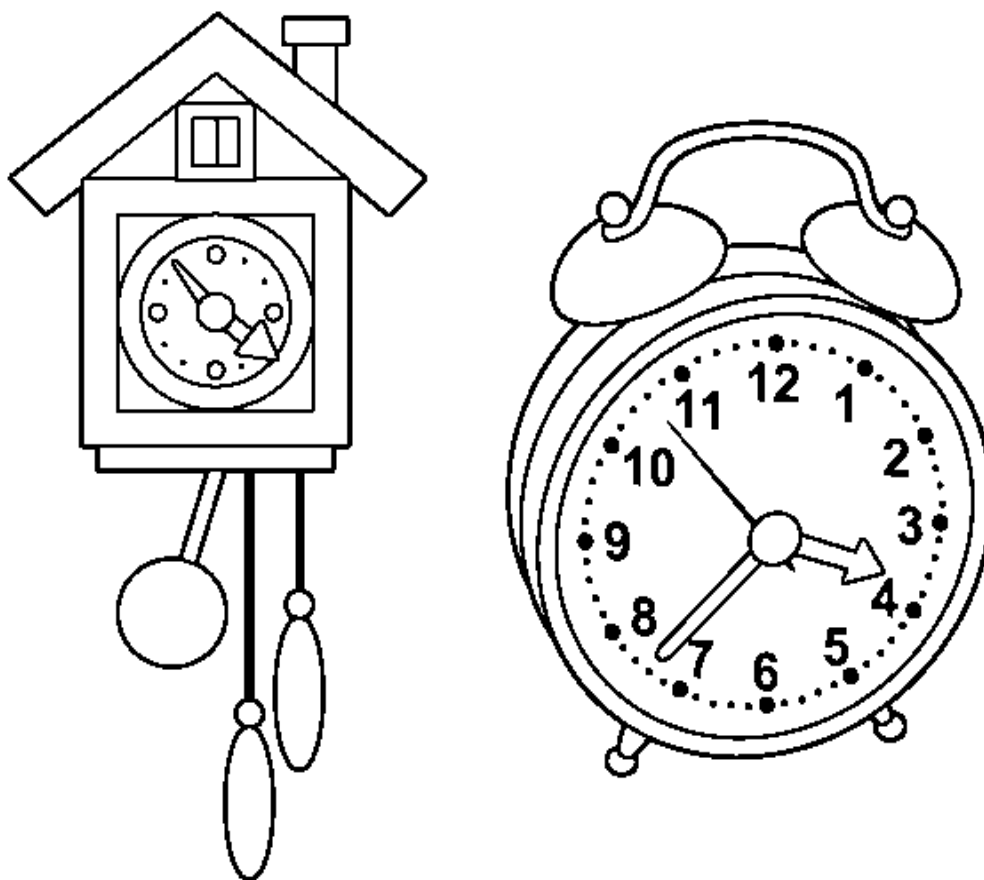
I poszli do przedszkola. W sali było cichutko, tylko Zajaczek pochrapywał. Ciekawe, czy sowa to słyszała?

**Urszula Piotrowska**

**Rozmowa dziecka z rodzicem na temat opowiadania:**

**Co widział Trampolinek na niebie w nocy ? , Jakie spotkał zwierzątka ?**

**2. Malujemy zegar ( kredki , farby, itp )**



**Czwartek** " Po nocy będzie dzień " 16.04.2020r

**Przebieg zajęć:**

### **1. Zajęcia Matematyczne**

Wykonywanie ćwiczeń w **KP 4, s. 50–51**. Rysowanie po śladzie kształtu księżycy, nalepianie gwiazdek – ćwiczenie grafomotoryczne połączone z utrwalaniem pojęć: **wokół, nad, najwyższy**. Odczytywanie tekstów na obrazku. Rysowanie gwiazdek zgodnie z podanymi cyframi – utrwalenie cyfr.

## 2. Słuchanie piosenki na dobry sen :)



<https://www.youtube.com/watch?v=SjSWDW5ydQg>

## Piątek " **OGIEŃ** " 16.04.2020r

### Przebieg zajęć:

#### 1. Słuchanie wiersza Urszuli Piotrowskiej " **OGIEŃ** "

##### Ogień

Ogień, jak wiecie, ma mnóstwo zalet,  
daje nam światło, gdy świecę palę,  
ciepłem z kominka pokój ogrzewa,  
służy, gdy obiad gotować trzeba.  
Ostrożnie jego przyjmuje dary,  
bo nawet iskra wznieca pożary.

Urszula Piotrowska

Rozmowa na temat ognia. Rodzic wyjaśnia dzieciom, że ogień daje światło i ciepło, ale trzeba się z nim obchodzić bardzo ostrożnie, bo może też być przyczyną pożaru!

Przypomnienie numerów alarmowych.

## **2. Zaprezentuj na kartce numer alarmowy straży pożarnej**

**Dowolną techniką**

***Opracowała: Dorota Dobranowska***

***Barbara Balicka***