

Temat tygodnia: Jedziemy na wakacje (22.06-30.06.2020r.)

Legenda:

R. - rodzic/opiekun

D. - dziecko

Poniedziałek 22.06.2020r. Temat dnia: Lubimy podróżować


Cele:

- rozpoznawanie i nazywanie różnych środków transportu
 - ćwiczenie swobody wypowiedzi na zadany temat
 - kształtowanie świadomości, że dziecko powinno jechać w samochodzie w specjalnym foteliku
 - kształtowanie umiejętności manualnych
 - rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej
1. Rozmowa kierowana na temat zbliżających się wakacji. *Czy wiesz, gdzie spędzisz wakacje? Kto wyjedzie nad morze, a kto w góry? Kto pojedzie do babci na wieś? Kto zostanie w domu? Co chciałbyś robić w czasie wakacji? Czym możemy pojechać na wakacje?*
 2. Zabawa ruchowa „Samochody lub samoloty”. D. swobodnie biega po pokoju. Gdy R. zagra na tamburynie, zaczyna naśladować kierowcę samochodu. Udaje, że trzyma w dłoniach kierownicę i woła: brum, brum, brum. Gdy R. zagra na bębnie, rozkłada ręce i naśladuje samoloty i woła szzzz... (instrumenty można zastąpić np. klaskaniem, tupaniem itp.)
 3. Rozpoznawanie i nazywanie różnych środków transportu. R. pokazuje zdjęcia: samochodu, pociągu, autokaru, samolotu itp. (**załącznik nr 1**), a D. nazywa każdy z pojazdów. Dzieli się swoimi doświadczeniami na temat podróżowania każdym z nich.
Czym się różni samolot od samochodu, autokaru i pociągu? Jak myślicie, który pojazd jest najszybszy? R. przypomina, że D. powinno podróżować samochodem zawsze w specjalnym foteliku.
 4. Praca plastyczna „Kolorowy balon”. R. prezentuje D. jeszcze jeden środek transportu – balon. Wyjaśnia, w jaki sposób można nim podróżować. Następnie rozdaje kartki z konturowym rysunkiem balonu (**załącznik nr 2**). D. wyklejają jego gondolę i kulistą powłokę wydzieranymi kawałkami papieru kolorowego. Rozwijanie umiejętności manualnych.
 5. Ćwiczenia gimnastyczne: w ramach ćwiczeń proponujemy pobyt na świeżym powietrzu i wybraną przez Państwa dyscyplinę sportu np. rowerek biegowy, hulaj-noga, piłki do skakania, trampolina, dłuższy spacer, bieganie itp. (oczywiście z zachowaniem zasad bezpieczeństwa ruchu drogowego)

P.s chętnie osoby mogą podzielić nazwy środków transportu na sylaby z przeliczeniem ilości sylab w wyrazie. Proponujemy wyciąć przez dziecko obrazki wzdłuż linii (przy niewielkim udziale rodzica) i ułożenie wyrazów w całość.

Załącznik nr 1


źródło: <https://mala275.blogspot.com/2017/07/dzielenie-na-sylaby-srodku-transportu.html> fortuna1.blogspot.com



ba lon



ro wer




au to bus




mo tor



po cią g



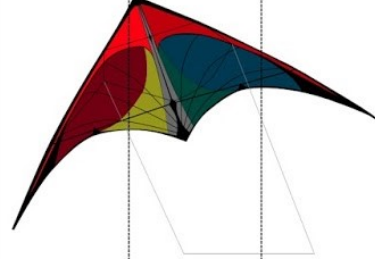
ra kie ta



sta tek



sa mo lot



la ta wiec



trak tor



sa mo chód



tak sów ka



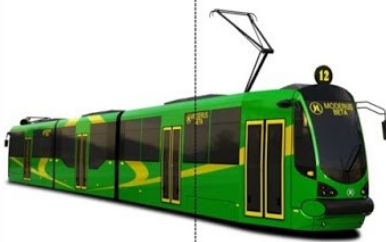
me tro



żag łów ka



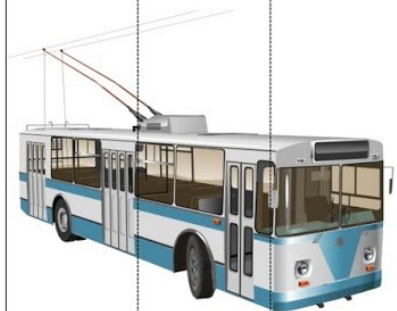
ste ro wiec



tram waj



au to kar



tro lej bus



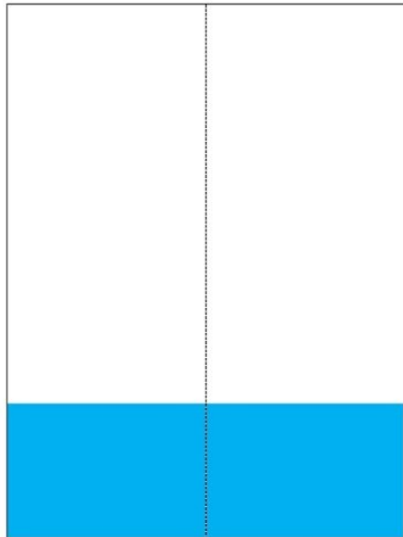
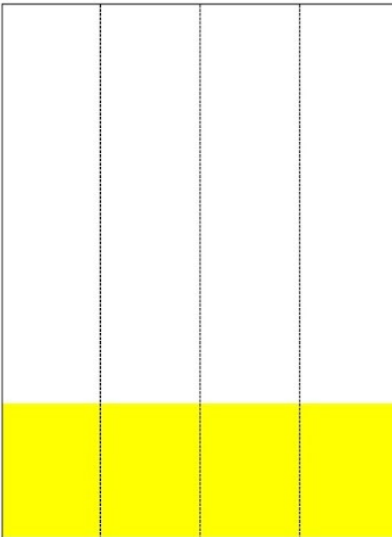
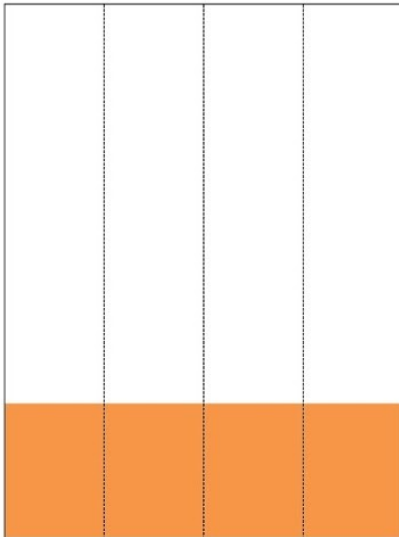
he li kop ter

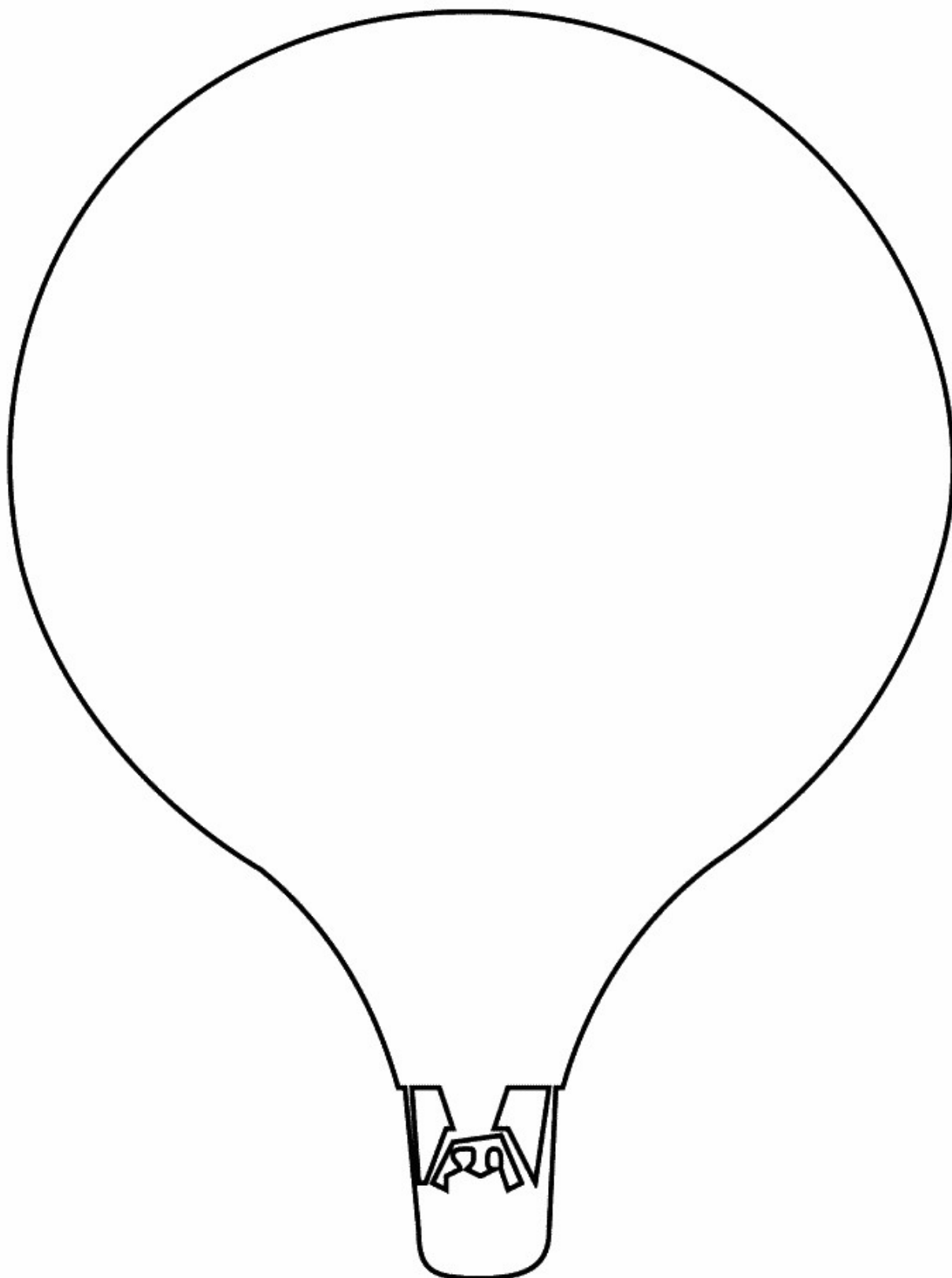


cię za rów ka



łód ka





Wtorek 23.06.2020r. Temat dnia: Odpoczywamy w lesie

Cele:

- zachęcanie do swobodnego wypowiedzania się na zadany temat
- rozwijanie umiejętności wypowiedzania własnego zdania
- uświadamianie konieczności właściwego zachowania się w środowisku przyrodniczym
- doskonalenie sprawności manualnych
- rozwijanie umiejętności plastycznych

WSZYSTKIM OJCOM SKŁADAMY NAJLEPSZE ŻYCZENIA



1. Zabawa ruchowa „Zajaczki”. D.-zajaczek skacze obunóż między rozłożonymi na podłodze szarfami-norkami (zamiast szarf można wyznaczyć na podłodze miejsca za pomocą taśmy malarskiej). Gdy R. zaklaszcze w dłonie, zajaczek wskakuje do swojej norki.
2. Z czym kojarzy nam się las? – burza mózgów. Dowolne propozycje.
3. Słuchanie wiersza Danuty Gellnerowej Las:

[1] Jeśli lubisz stary las,
to nie żałuj czasu
Las nam się uklonił w pas,
chodź ze mną do lasu!

[2] Patrz, brzożową furtę ma,
furta się otwiera
Wiatr za furtą szumi, gra,
gości sprasza teraz

[3] Lecz cichutko bądźmy tu,
w tym zielonym domu,
na srebrzystym siądźmy mchu,
nie psoćmy nikomu

[4] Gdy przeleci szary ptak,
gwizdnie nutkę miłą –
my cichutko siądźmy tak,

jakby nas nie było
[5] Niech nie słyszy nawet nas
szpak, co gniazdo mości,
by nie musiał stary las
skarżyć się na gości

4. Rozmowa inspirowana wysłuchanym wierszem. Wyjaśnienie trudniejszych słów, np.: ukłonić się w pas, furta, spraszać gości. *Po co jeździmy do lasu? Co może być brązową furką lasu? Jakimi gośćmi powinniśmy być w lesie? Dlaczego nie należy w nim hałasować?*
5. Praca plastyczna „W lesie”. D. koloruje szablony (**załącznik nr 3**) drzew, krzewów i leśnych zwierząt farbami plakatowymi . Następnie z pomocą R. wycina je i nakleja na duże arkusze papieru. W ten sposób powstają ilustracje kolorowego lasu. Można dodatkowo ozdobić las okazami natury np. liście, patyczki, trawa, kwiatki, kora drzew itp. *Proszę porozmawiać z dzieckiem nt wykonanej pracy, zachęcić do nazwania każdego elementu i dorysowania elementów wg własnych upodobań.*
6. Zabawa relaksacyjna „Na leśnej polanie”. D. leży i głęboko oddycha (wdech nosem wydech ustami). Słuchając muzyki relaksacyjnej, np.: odgłosów lasu, świergotu ptaków, szumu strumyka. Propozycja np. <https://youtu.be/19Cz15817iU>

Załącznik nr 3 (proszę wybrać wg uznania)

Lis: <https://images.app.goo.gl/9NjoQcrV6vwittrAA>

Niedźwiedź: <https://images.app.goo.gl/834djwEgZgqTdYAK6>

Wiewiórka: <https://images.app.goo.gl/tEfXQkf7AR4LY7bZ9>

Dziki: <https://images.app.goo.gl/G6JbaZg7JDefrCy9A>

Jeże: <https://images.app.goo.gl/LVmRkkczBdUNFi5f9>

Wilk: <https://images.app.goo.gl/FoknciNKx4bYXhpp7>

Zając: <https://images.app.goo.gl/3ffRGdA7jugYWWPp7>

Sowa: <https://images.app.goo.gl/HtzqfhJJQPbZQEai9>

Mysz: <https://images.app.goo.gl/fRFefAsVr2HqJB3r9>

Dzięcioł: <https://images.app.goo.gl/tob58t9iF45iFYEHA>

Drzewa:

<https://images.app.goo.gl/hxQVzPBdDT85GqyWA>

<https://images.app.goo.gl/iRJYdqrX35UGppcA>

<https://images.app.goo.gl/QQSJbR7TRvZkaBQi7>

<https://images.app.goo.gl/NQst7KPE1fCcFHxX9>

Środa 24.06.2020r. Temat dnia: Nad wodą jest zawsze wesoło.

Cele:

- poznanie znaczenia słów: morze, rzeka, jezioro
 - zachęcanie do swobodnej wypowiedzi i uzasadniania swojego zdania
 - uświadamianie konieczności przestrzegania zasad bezpieczeństwa dotyczących spędzania czasu nad wodą
 - słuchanie ze zrozumieniem
 - rozwijanie umiejętności porównywania
 - rozwijanie umiejętności segregowania
 - doskonalenie percepcji wzrokowej
1. Rozmowa na temat wakacji nad wodą. R. prezentuje dzieciom zdjęcia przedstawiające różne możliwości spędzania wakacji nad wodą, np.: dzieci budujących zamek z piasku nad morzem, żaglówek pływających po jeziorze, dzieci pluskających się w rzece. *Co można robić podczas wakacji nad wodą? Gdzie chciałbyście spędzić wakacje? Dlaczego?* R. informuje dzieci, że do wody mogą wchodzić tylko z osobą dorosłą. Nigdy nie powinny wskakiwać do wody.

Lub skorzystaj z propozycji online:

- Bezpieczeństwo dzieci nad wodą | Bezpieczne wakacje # 1 <https://youtu.be/Ui-ndYWcThA>
 - Znaki nad wodą: <http://images.dlaprzedzkoli.eu/przedzkole1bochnia/znakinadwoda.jpg>
2. Słuchanie wiersza Doroty Gellner Muszelki. Swobodna rozmowa na temat jego treści.

Muszelki są piękne!

Muszelki są różne

Spiczaste i płaskie,

okrągłe, podłużne,

w kropeczki,

w kreseczki,

tęczowe lub nie –

tu śmieje się jedna,

tam śmieją się dwie!

Ta z czarnym paseczkiem,

ta z kropką świetlistą,

ten, kto je zbudował,

był wielkim artystą!

3. Pokaz muszelek, poznawanie ich za pomocą zmysłów. D. dzieli się spostrzeżeniami na temat ich wyglądu, przykłada do ucha, określa kolor oraz to, jakie są w dotyku (przypominamy, że Pani Marlenka rozdawała w lutym muszelki znad Morza Bałtyckiego ;) powinny się gdzieś chować w Waszych półteczkach :)
4. Dla chętnych: Wykonanie ćwiczenia – KP2, k. 64. Dzieci dorysowują brakujące elementy na rysunku. Porównywanie rysunków, ćwiczenie spostrzegawczości.
5. Zabawa muzyczno- ruchowa „Zabawa w Pociąg” - D. porusza się powoli w takt muzyki, naśladuje ruch kół pociągu i dźwięk ciuf, ciuf... wykonuje ruchy wskazane podczas piosenki: hop: skok, tup tup – dwa razy tupie, klap klap klap – 3 klaśnięcia w dłoń. Kiedy wykonuje ruchy wagoników zatrzymuje się w miejscu. <https://youtu.be/H0XJ3T12Dxk>

Czwartek 25.06.2020r. Temat dnia: Spacer po górach.

Cele:

- poznawanie górskiego krajobrazu
 - ćwiczenie swobody wypowiedzi na określony temat
 - ocenianie walorów smakowych oscypka – w miarę możliwości
 - zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa w górach
 - zapoznanie z oznakowaniem szlaków górskich
1. Jak wyglądają góry? – dzielenie się swoimi wiadomościami podczas oglądania zdjęć i prezentacji multimedialnej: Nasze polskie góry! filmik dla dzieci : <https://youtu.be/oGjfOzvojwg>
 2. Degustacja oscypka. R. częstuje D. kawałkami oscypka. Wyjaśnia, że jest to ser z mleka owiec, które żyją w górach. D. określa jego smak, kolor i zapach. Zadanie to można wykonać przez cały okres wakacji :) po wakacjach podzielcie się swoimi spostrzeżeniami w przedszkolu.
 3. Rozmowa o bezpieczeństwie w górach na podstawie filmu edukacyjnego: [Bezpieczeństwo w górach | Bezpieczne wakacje # 2](#). Co warto zabrać ze sobą w góry? Jak należy się ubrać? Jakie buty założyć?
 4. Zobacz także: szlaki górskie oznaczenia: <https://i.pinimg.com/originals/d8/07/3c/d8073c7fbf3c1e7babbe98b533c981ad.jpg>

Piątek 26.06.2020r. Temat dnia: Wakacyjne marzenia Trampolinka

Cele:

- słuchanie ze zrozumieniem
- wypowiedzianie się na temat wysłuchanego tekstu
- rozwijanie sprawności manualnych
- rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej

Wysłuchanie opowiadania Urszuli Piotrowskiej Wakacyjne marzenia Trampolinka.

Ledwo zaczęły się wakacje, a już pan listonosz przyniósł Trampolinkowi mnóstwo kartek pocztowych

– Od kogo te pocztówki? – zapytał pluszowy Tygrysek

– Od dzieci, które są na wakacjach – cieszył się Trampolinek

Na kartkach były piękne widoki, morze z falami, plaża, żaglówka na jeziorze, wysokie góry, a nawet różne zwierzęta, kwiaty i drzewa

– Chciałbym to wszystko zobaczyć Hej, hop! – zawołał Trampolinek i podskoczył trzy razy w górę. Gdy podskakiwał, to zawsze dobre pomysły przychodziły mu do głowy. Na razie przyszła nowa piosenka:

I teraz tak mi się marzy,
by stawiać zamki na plaży,
z plecakiem biegać po górach,
balonem lecieć hen, w chmurach.
Popłynąć łodzią daleko
i łowić ryby nad rzeką.
Na łące świerszczy posłuchać,
jak szumi trawa do ucha.
Policzyć chmurki na niebie –
to cieszy przecież, jak nie wiem.
Do przygód służą wakacje,

przyznacie chyba mi rację

Zabawki od razu zapamiętały słowa piosenki i powtarzały ją z Trampolinkiem

– Trampolinku – odezwała się lalka Anielka – Może spełnimy twoje marzenie i polecimy balonem na wakacje?

– Tak, tak, tak! – przytakiwały inne zabawki

Balon stał w schowku i strasznie się nudził, bo nikt nigdy nim nie latał. Dwie ciężarówki zjechały z półek dla samochodów. Przy pomocy małego, ale silnego dźwigu załadowały balon na przyczepy i wywoziły na przedszkolne podwórko. A w sali zaczęło się wielkie pakowanie. Anielka i pluszowy Zajączek równo układali: ubranka na pogodę i niepogodę, sandały, klapki, trampki, kalosze, okulary przeciwsłoneczne, kremy do opalania i wszystko, co jest potrzebne i może się latem przydać. Tygrysek pomagał w pakowaniu i nawet wymyślił wierszyk:

Kapelusze, czapki z daszkiem

i chusteczki, i opaski.

Głowę chroni się przed słońcem,

które bardzo jest gorące.

– Dziękuję, Tygrysku, za przypomnienie o nakryciach głowy – pochwalił Tygryśka Zajączek

A w tym czasie Trampolinek przygotował balon do odlotu

– Przyjaciele, wsiadamy Hej, hop! – zapraszał uradowany

I wiu, wiu, balon poleciał z wiatrem po wakacyjną przygodę

1. Rozmowa na temat opowiadania. *Co dostawał Trampolinek od dzieci? O czym marzył Trampolinek? Kto pakował rzeczy potrzebne na wakacjach? Co spakowali Zajączek, Tygrysek i lalka Anielka? Czym zabawki wybrały się na wakacje?*
2. Praca plastyczna „Trampolinek na wakacjach”. D. rysuje wakacyjną ilustrację, na której znajduje się Trampolinek (**załącznik nr 4**)

Załącznik nr 4 Narysuj wakacyjną przygodę z Trampolinkiem



Poniedziałek 29.06.2020r. Temat dnia: Bezpieczne wakacje

Cele:

- zapoznanie się z numerami alarmowymi i sytuacjami, w których się ich używa
- kształtowanie umiejętności dramowych
- doskonalenie umiejętności reagowania na sygnał
- dziecko potrafi się przedstawić i podać swój adres



1. Pogadanka na temat numerów alarmowych. R. informuje D., co powinno robić w sytuacji zagrożenia. Prezentuje obrazki przedstawiające te sytuacje wraz z odpowiednimi numerami telefonów (np. kradzież – 997, pożar – 998, omdlenie – 999). R. informuje, że jeśli nie jesteśmy pewni, kogo wezwać, dzwoniemy pod numer 112. **Załącznik nr 5:**

999



997





2. Zabawa dramowa „Zagrozenie”. D. odgrywa scenki rozmów telefonicznych z odpowiednimi służbami. Podaje numer telefonu, pod który chce zadzwonić, a następnie opisuje zdarzenie, np. Dzień dobry, nazywam się Anna Nowak. Jestem na ulicy Nowej w Warszawie, gdzie znajduje się osoba ranna.
3. Zabawa dydaktyczna orientacyjno - porządkowa „Uwaga, pożar!”. D. spaceruje po pokoju. Na hasło: Uwaga, pożar! jak najszybciej ustawia się przy drzwiach wyjściowych z domu.
4. Zachęcamy do skorzystania z prezentacji: Bezpieczny Maks
<https://view.genial.ly/5ee7a3a66d15dc0d08cd3f09>

Wtorek 30.06.2020r. Temat dnia: Na biwaku

Cele:

- Poznanie słowa „biwak” i jego znaczenia
- Zaznajomienie z ekwipunkiem potrzebnym na biwaku
- Poznanie zasad bezpieczeństwa na biwaku
- rozwijanie mowy
- rozwijanie zmysłu węchu

Artykuł dla rodziców przed rozpoczęciem tematu: <https://www.zabierzkoniecznie.pl/Biwakowanie-z-dziecmi-cinfo-pol-18.html>

1. Zabawa „Namiot”. Dziecko układa z części obrazek przedstawiający namiot. R. pyta *co przedstawia obrazek? Do czego służy namiot? Gdzie można wykorzystać namiot?* (załącznik nr 6).
2. Rozmowa „Co zabrać pod namiot?”. Zastanawiamy się, jakie przedmioty należy zapakować, jadąc pod namiot. R. rysuje obrazy propozycji na dużym arkuszu papieru.

- Przypomnienie zasad bezpieczeństwa jakie obowiązują w miejscu biwaku np. w lesie, na plaży, w górach.
3. Pogadanka rozwijająca zmysł węchu „Odstraszamy komary”. R. prezentuje D. olejki zapachowe – lawendowy, eukaliptusowy i z trawy cytrynowej (proszę zachować ostrożność podczas wachania olejku eukaliptusowego, u niektórych dzieci może wywołać duszności). Tłumaczy, że dzięki używaniu tych olejków można uchronić się przed komarami. D. wacha olejki i mówi, czy podobają mu się zapachy.
 4. Praca techniczno - plastyczna „Namiot”. Dziecko otrzymuje narysowany na kolorowym papierze technicznym trójkąt. Wycina go, a następnie przykleja na kartkę i dekoruje. Przestrzeń wokół namiotu D. wykleja skrawkami papieru.

Drogie Dzieci!

To już koniec roku szkolnego 2019/2020.
Mamy nadzieję, że pomimo wszelkich trudności spotkamy się wszyscy razem we wrześniu! Szykujcie plecaki i ruszajcie z Rodzicami na Wasze wymarzone wakacje. Spełnienia wakacyjnych marzeń życzą Wasze Panie :)

ZoZi - BEZPIECZNE WAKACJE (piosenka dla dzieci)

<https://youtu.be/W4RHjQLfCM>



Załącznik nr 6. Rodzic przecina obrazek na kilka części 3-5. Dziecko układa z części obrazek. Może pokolorować wg własnego pomysłu.

