

## 27.04.2020r. –poniedziałek - temat: Jesteśmy Polakami

- Zabawa słuchowo-ruchowa „Słuchaj i zrób”. Dzieci maszerują po sali w różnych kierunkach. Na sygnał gwizdka kładą się na brzuchu (leżenie przodem), a na dźwięk bębna – na plecach (leżenie tyłem). Ćwiczenie refleksu i koordynacji słuchowo-ruchowej.
- Ćwiczenia grafomotoryczne. N. rozdaje dzieciom kartki z uproszczonym konturem Polski. Zadaniem dzieci jest rysowanie kredką lub flamastrem po śladzie. Usprawnianie ręki. <https://pl.pinterest.com/pin/490540584405093098/>



- Zajęcia z wykorzystaniem wiersza Władysława Bełzy Katechizm polskiego dziecka. Temat: Jesteśmy Polakami. N. gromadzi dzieci przed tablicą tematyczną, na której znajdują się kontur Polski oraz ilustracje przedstawiające różne jej regiony. Salę zdobi też flaga narodowa i flaga Unii Europejskiej. N. recytuje wiersz.

### **Katechizm polskiego dziecka**

– Kto ty jesteś? – Polak mały. – Jaki znak twój? – Orzeł biały. – Gdzie ty mieszkasz?  
– Między swymi. – W jakim kraju? – W polskiej ziemi. – Czym ta ziemia? – Mą  
ojczyznę. – Czym zdobyta? – Krwią i blizną. – Czy ją kochasz? – Kocham szczerze. –  
A w co wierzysz? – W Polskę wierzę! – Coś ty dla niej? – Wdzięczne dziecię. – Coś  
jej winien? – Oddać życie.

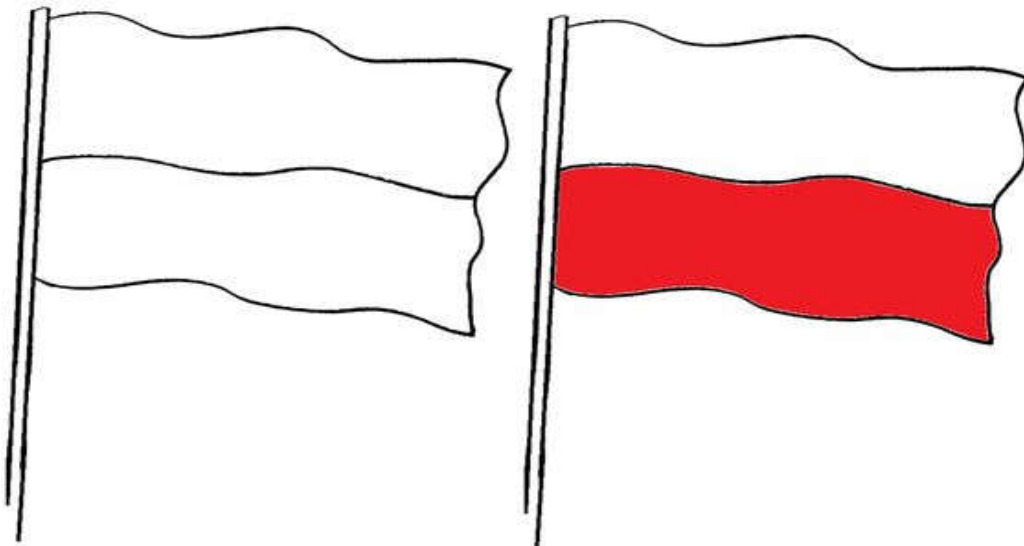
Władysław Bełza <https://www.youtube.com/watch?v=IoVo3tKKU9Y>

- Rozmowa inspirowana wierszem. – Jak nazywa się nasz kraj? – Jak myślicie, co to znaczy kochać swój kraj? – Jak możemy dbać o swój kraj? – Każdy kraj ma swoje symbole: flagę, godło i hymn. Jak wyglądają flaga i godło Polski?

<http://www.jakiznaktwoj.pl/orzelbialy>



- Zabawa muzyczno-ruchowa „Odszukaj flagi”. Dzieci swobodnie poruszają się w rytm dowolnej muzyki. Na przerwę w nagraniu odszukują ukryte wcześniej przez N. flagi Polski i ustawiają się przy nich. <https://pl.pinterest.com/pin/590182726140695443/>



**POLSKA**

**POLSKA**

- Zabawa dydaktyczna „Nasza flaga”. N. rozkłada na dywanie kartoniki z flagami różnych państw. Dzieci odszukują wśród nich flagę Polski i określają jej barwy.



- Wysłuchanie hymnu narodowego. Wyjaśnienie dzieciom, dlaczego należy zachować powagę podczas słuchania hymnu. Jeżeli dzieci nie znają tytułu polskiego hymnu narodowego (Mazurek Dąbrowskiego), trzeba im go podać. Zachęcanie dzieci do swobodnych wypowiedzi inspirowanych pytaniem: W jakich ważnych sytuacjach możemy usłyszeć hymn narodowy?  
<https://www.youtube.com/watch?v=MyLFTSUWRy8>
- Wykonanie ćwiczenia z **KP3, k. 65**.

### **28.04.2020r. –wtorek - temat: Jak nadmuchać balonik bez dmuchania?**

- Ćwiczenia oddechowe „Wstążki biało-czerwone”. Dzieci dmuchają na wstążki z krepiny w kolorze biało-czerwonym. Utrwalenie barw narodowych. Wzmacnianie przepony.
- Ćwiczenie percepcji słuchowej „Co słyszysz?”. N. prosi dzieci, żeby zamknęły oczy i przez chwilę posłuchały, co słychać za oknem. Dzielenie się spostrzeżeniami. Ćwiczenie koncentracji uwagi.
- Zabawa „Rysuj, rysuj”. Dzieci rysują na kartce A4 to, co przed chwilą usłyszały (zob. ćwiczenie percepcji słuchowej „Co słyszysz?”). Rozwijanie wyobraźni. Ćwiczenia manualne.
- Eksperymentowanie-doświadczenie. Temat: Jak nadmuchać balonik bez dmuchania? N. mówi zagadkę.  
 Co to jest, bo ja nie wiem? Jest wszędzie, choć go nie widać. Bez niego nie można oddychać. (powietrze)
- Zabawa relaksująco-badawcza. Dzieci stoją w rozsypce. N. prosi, aby położyły sobie na sercu prawą rękę i „posłuchały” jego bicia, wykonując spokojne wdechy i wydechy. Następnie N. przez chwilę gra na tamburynie, a dzieci biegną dość szybko po sali. Gdy przerywa grę, dzieci powtarzają ćwiczenie. Próbuje określić, czy serce

bije im szybciej, a wdech i wydech są przyspieszone w porównaniu z poprzednim razem.

- Zabawa „Dokończ zdanie: Powietrze to...”. N. zapisuje wszystkie wypowiedzi dzieci na arkuszu papieru.
- Doświadczenie „Czy powietrze widać?”. Dzieci siadają na dywanie wokół miski z wodą. N. prosi chętne dziecko, aby zanurzyło zakręconą plastikową butelkę w wodzie i ją przytrzymało, a następnie puściło. Wszyscy obserwują, co się dzieje: butelka wypływa na powierzchnię. N. robi igłą dziurkę w górnej części butelki i prosi inne dziecko o zanurzenie jej w wodzie. Dzieci obserwują, jak ze środka butelki wydobywają się bąbelki, a do środka powoli dostaje się woda. Wniosek: Bąbelki wypływające z butelki zanurzonej w wodzie to pęcherzyki powietrza.
- Doświadczenie „Czy można nadmuchać balonik bez dmuchania?”. N. wlewa do butelki pół szklanki octu, a do balonika wsypuje 1 łyżeczkę sody oczyszczonej. Naciąga balonik delikatnie na szyjkę butelki, tak aby soda przypadkowo nie dostała się do środka. Następnie prosi dzieci o uwagę i przesypuje sodę z balonika do butelki. W butelce wytwarza się gaz, który pompuje balonik.
- Zabawa taneczna „Jak tańczy powietrze?”. N. włącza wentylator i skoczną muzykę. Dzieci poruszają się swobodnie po sali i tańcem próbują zilustrować powietrze.

### **29.04.2020r. –środa - temat: Podróż po Polsce.**

- Ćwiczenia artykulacyjne „Pyszne lody”. Dzieci naśladują lizanie lodów – przy szeroko otwartych ustach unoszą do góry czubek języka i lekko opuszczają go ku dołowi. Usprawnianie narządów mowy.
- Zabawa „Parada majowa”. Dzieci maszerują jedno za drugim i skręcają się na boki, machając rękami raz w prawą, raz w lewą stronę. Rozróżnianie strony prawej i lewej.
- Zabawa matematyczna z wykorzystaniem wiersza Maciejki Mazan Kółko. Temat: Podróż po Polsce. Oglądanie książek, albumów, czasopism i pocztówek o tematyce związanej z Polską. N. recytuje wiersz.

#### **Kółko**

Kółko się obraca co dzień w hulajnodze, w samochodzie, w deskorolce i rowerze, w motocyklu i skuterze, w autobusie i traktorze. Każdy ci powiedziec może: Kółko w kółko się obraca, bo to właśnie kółka praca!

Maciejka Mazan

- Rozmowa inspirowana wierszem. Przykładowe pytania i polecenia: – Co jest bohaterem wiersza? – Rozejrzyjcie się, co ma kształt koła? – Narysujcie przed sobą, w powietrzu, koło. – Ułóżcie ręce (palce dłoni) w taki sposób, żeby utworzyły koło.
- Burza mózgów „Z czym kojarzy mi się koło?”. Zapisanie wypowiedzi dzieci.
- Wykonanie ćwiczenia **KP3, k. 66** – rozpoznawanie symboli głównych miast Polski, wskazanie ich położenia na mapie Polski.
- Układanka „Jedziemy w Polskę”. Dzieci w parach tworzą pojazdy z kół w różnych kolorach i różnej wielkości. Następnie nakleją je na kartki A4 i dorysowują niezbędne elementy pojazdów kredkami.
- Wspólne sprzątnięcie po zakończonej pracy

- Zajęcia umuzykalniające. Temat: Piękna nasza Polska cała. N. oznajmia: Zapraszam was na wędrówkę po Polsce. Nasza ojczyzna to piękny kraj o różnorodnym krajobrazie. Mamy wysokie góry, czyste jeziora, piaszczyste plaże nad morzem, nowoczesne miasta i piękne zabytki w miastach o długiej historii. Dziś zwiedzimy różne ciekawe miejsca. Zapraszam do samolotu.
- Zabawa „Samolot”. Na hasło: Piloci do samolotów! dzieci kucają i kręcą rękami młynki (rozruch silnika). Na dźwięk tamburynu wstają z rozpostartymi szeroko rękami i biegną swobodnie po sali (samolot leci). Na hasło: Lądujemy! ponownie kucają. Ten zestaw ruchów będzie się powtarzał pomiędzy kolejnymi przystankami wycieczki po Polsce.
- „Góry”. Dzieci po wylądowaniu naśladują wędrówkę w górę i w dół po górach. Rytm ćwierćnutowy grany przez N. na tamburynie oznacza wspinaczkę pod górę, rytm ósemkowy – zbieganie z górki.
- „Stolica Warszawa”. N. informuje dzieci, że po stolicy będą poruszać się metrem, a metro to nic innego jak miejski pociąg jeżdżący pod ziemią. Dzieci formują pociąg, który będzie się poruszał zgodnie z rytmem tamburynu, a na przerwę w grze – zatrzymywał się na stacji.
- „Jeziora mazurskie”. N. ogłasza: Jesteśmy na Mazurach i płyniemy żaglówką. Ja jestem jej kapitanem, a wy moją załogą. Słuchajcie moich poleceń. N. umawia się z dziećmi, gdzie w sali będą znajdować się: dziób (przód), rufa (tył) i obie burty (boki) ich żaglówki. Następnie N. wydaje dzieciom polecenia, np. Na dziób!, Na rufę!, Na prawą/lewą burtę!, a załoga biegnie w ustalone miejsce. N. wydaje polecenia kilka lub kilkanaście razy.
- „Kraków”. N. oznajmia, że przybyli do Krakowa, gdzie w jamie mieszkał niegdyś smok, znany dzieciom z legendy o Smoku Wawelskim. Wszystkie dzieci zamieniają się w smoki i kroczą ciężko, kłapiąc paszczą utworzoną z wyciągniętych rąk i zagiętych palców-zębisk. N. podaje rytm kroków na tamburynie.
- „Morze”. N. oznajmia: Jesteśmy nad polskim morzem. Przylecieliśmy odpocząć i zrelaksować się. Dzieci udają, że kładą się na piasku, żeby się poopalać. N. przypomina, że aby dobrze odpocząć, trzeba leżeć w ciszy, słuchając jedynie odgłosów otoczenia. Następnie odtwarza nagranie odgłosów morza. Może też pomóc dzieciom się wyciszyć poprzez tworzenie w ich wyobraźni odpowiedniej scenerii, np. mówiąc przyciszonym głosem: Słoneczko pięknie grzeje. Czuję, jak ogrzewa moją buzię, brzuch, jedną rękę, drugą rękę, obie nogi. Jest ciepło, cicho i leniwie. W tej ciszy słyhać tylko szum fal i pokrzykiwanie mew. Jest mi tak dobrze, że prawie zasypiam...

### **30.04.2020r. –czwartek- temat: Biało-czerwone ozdoby.**

- Zabawa dydaktyczna „Oto Polska właśnie”. Dzieci składają w całość pocięty na kilka części obrazek z mapą Polski. Ćwiczenie percepcji wzrokowej. Rozbudzanie zainteresowania ojczyzną.

- Ćwiczenia oddechowe. Dzieci kładą się na plecach i układają dłonie na brzuchu. Robią wdechy i wydechy, pilnując, by nabierać powietrze przez nos, a usta mieć otwarte przy wydechu. Regulowanie oddechu.
- Zajęcia plastyczne. Temat: Biało-czerwone ozdoby.
- Wysłuchanie polskiego hymnu narodowego (Mazurka Dąbrowskiego). Zwrócenie uwagi na właściwą postawę podczas słuchania.
- Rozmowa porządkująca wiadomości dzieci na temat polskich barw narodowych. Dzielenie się doświadczeniami.
- Wykonanie ozdoby patriotycznej zgodnie ze wzorem – **KA, k. 25.**
- Wspólne sprzątanie po zakończonej pracy.
- Zabawa dydaktyczna „Pocztówka z Polski”. Dzieci w rytm muzyki przekazują sobie w kręgu pocztówkę zgodnie z instrukcją N., który co pewien czas zmienia kierunek ruchu, np. Pocztówka krąży w prawo! Pocztówka krąży w lewo! Pocztówka wędruje nad głowami. Rozwijanie umiejętności wyznaczania kierunku w przestrzeni względem własnego ciała.

Opracowały:

mgr Beata Burzyńska

mgr Agnieszka Rodzaj