

SANFORD
HARMONY™

**WYCHOWANIE
PRZEDSZKOLNE**

Karty do rozmów i zabaw

Służą do organizacji krótkich dyskusji i zajęć pokrewnych, dzięki którym dzieci mają okazję dzielić się z rówieśnikami swoimi pomysłami, omawiać je, podejmować współpracę i dobrze się razem bawić.

Karty „Rozmowy”

Pytania do dyskusji pozwalają dzieciom poznać się nawzajem.

Karty „Współpraca”

Pomysły na ciekawe zajęcia zachęcające do współpracy i do rozwiązywanie problemów w zespole.

Karty „Budowanie relacji”

Karty do zajęć pomyślanych tak, aby pozwolić na zbliżenie do siebie dzieci podczas wspólnej zabawy i pracy.

SANFORD
HARMONYTM

BUDOWANIE RELACJI

ZWIERZĘTA

Dzieci siedzą w kręgu. Jedno z nich chodzi wokół i dotyka każdego siedzącego w ramię, mówiąc nazwę jakiegoś zwierzęcia, np. kot. Jeśli zamiast słowa kot powie nazwę innego zwierzęcia, dotknięta osoba musi wstać i gonić kolegę wokół kręgu. Zadaniem dziecka, które ucieka, jest dobiec do wolnego miejsca i usiąść na nim. Przez cały pościg goniący stara się naśladować chód zwierzęcia, którego nazwę usłyszał.

WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE

SANFORD
HARMONYTM

BUDOWANIE RELACJI

UŚMIECHNIJ SIĘ

**Przełącz swój uśmiech
innym dzieciom
siedzącym w kręgu.**

WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE

SANFORD
HARMONY[™]

BUDOWANIE RELACJI

ROBIMY FAŁĘ

Dzieci siedzą w kręgu.

Jedna osoba podnosi rękę do góry, a gdy je opuszcza, rękę podnosi następna osoba i tak dalej. W ten sposób wszyscy tworzą falę, która rozchodzi się po całym kręgu.

WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE

SANFORD
HARMONYTM

BUDOWANIE RELACJI

JAKI TO ZAWÓD?

Każdemu dziecku w tajemnicy przydzielony zostaje jakiś zawód. (Ten sam zawód przydzielony jest dwóm osobom). Następnie dzieci po kolei prezentują swój zawód za pomocą ruchu. Pozostałe osoby starają się podać jego nazwę oraz rozpoznać, kto wykonuje taki sam zawód jak one. Na koniec dzieci wykonujące ten sam zawód łączą się w pary.

Pomoce: kartki z obrazkami przedstawiającymi różne zawody.

WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE

SANFORD
HARMONYTM

BUDOWANIE RELACJI

SŁUCHAMY POLECEŃ

Jedno dziecko wydaje polecenia, a pozostałe je wykonują.

Przykładowo, kiedy padnie polecenie: *Skaczcie!*, wszyscy zaczynają podskakiwać. A kiedy padnie polecenie: *Połączcie się w pary!*, szybko dobierają się po dwie osoby.

WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE

SANFORD
HARMONYTM

BUDOWANIE RELACJI

ZMIANA RYTMU

Dzieci stoją w kręgu. Jedno z nich wyklaskuje lub wytupuje dowolny rytm. Wszyscy powtarzają go pięć razy. Następnie kolejna osoba proponuje inny rytm. Zabawa trwa, dopóki każde z dzieci nie poda własnego rytmu.

WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE