

GRUPA V

TYDZIEŃ 10

Kochane dzieci :) Rozpoczynamy kolejny tydzień pracy zdalnej. Życzymy udanego tygodnia :)
Pozdrawiamy Was i Waszych Rodziców :)

Temat tygodnia „W zoo”

* *Poniedziałek – 25. 05. 2020 r.*

Temat dnia: Zwierzeta w zoo

1. Proponujemy opowiadanie Urszuli Piotrowskiej „Plastelinowe zoo”

Od rana padał deszcz. Padał i padał. Wszędzie przybywało kałuż, które chlupotały, chlup, chlup. Dzieci były w złych humorach, bo przecież na dzisiaj zaplanowano wycieczkę do zoo. Nawet Trampolinek nie wiedział, jak je pocieszyć. A wtedy pani wyjęła z szafy plastelinę, różne pudełka, patyczki oraz kolorową bibułę i położyła na stolikach.

- Do czego to będzie nam potrzebne? - zapytał Trampolinek.

- Zrobimy własny ogród zoologiczny – powiedziała pani. - Zbudujemy: alejki, ogrodzenia, wybiegi, zagrody, gniazda, domki i zamieszkają w nich ulepione przez nas zwierzęta.

- Ale wspaniały pomysł, hej hop!

Przedszkolaki natychmiast wzięły się do pracy. A pani pomagała im we wszystkim i zadawała zagadki.

Jak nazwiemy takie zwierzę,

które trąbą wodę bierze

i polewa całe ciało -

wody trzeba więc niemało.

- Słoń, słoń! - wołały dzieci i już po chwili po wybiegu spacerowały plastelinowe słoniki i piły wodę ze strumyka. Trampolinek poszukał zielonej plasteliny, podzielił ją na dwa kawałki i zaczął walcować.

- Trampolinku, słoń nie ma takiej długiej trąby – tłumaczyła Ola.

- Masz rację, Olu, ale ja z tego waleczka zrobię coś innego.

Pani od razu domyśliła się, co to będzie i powiedziała:

Groźnie syczy, pluje jadem,

bo jest niebezpiecznym gadem.

Zwinnie wije się jak lina –

lepiej z taką nie zaczynaj!

- Żmija, żmija! - rozległy się okrzyki, a potem syczenie, sss....., sss...

I Trampolek ulepił długą żmiję. Szybko umieścił ją w terrarium, żeby nie uciekła.

A pani zadała kolejną zagadkę:

Zjada mięso z apetytem

i potrząsa grzywą przy tym.

Królem zwierząt jest na świecie,

ale o tym dobrze wiecie.

Oczywiście dzieci dobrze wiedziały, że chodziło o lwa. A kiedy zoo było już gotowe i zamieszkało w nim oprócz słoni, lwów i żmij jeszcze mnóstwo innych zwierząt, pani zaproponowała wesołą zabawę. Wymyśliła, żeby przedszkolaki naśladowały zwierzęta. I proszę bardzo: skakały jak kangury, wyciągały szyje jak żyrafy. To był udany dzień, chociaż za oknem wciąż padał deszcz.

Urszula Piotrowska

- Po wysłuchaniu opowiadania, prosimy, porozmawiać z dzieckiem na temat treści opowiadania: *Jak wygląda ogród zoologiczny? O jakich zwierzętach była mowa? Jakie inne zwierzęta możemy tam spotkać? Jak trzeba zachowywać się w zoo?*

2. Proponujemy, aby dziecko narysowało dowolne zwierzątka (do wyboru) kredkami, flamastrami









* *Wtorek – 26. 05. 2020 r.*

Drogie Mamy

***z okazji Dnia Matki pragniemy Wam złożyć gorące życzenia:
zdrowia, pogody ducha, spełnienia najskrytszych marzeń
oraz dumy i radości z Waszych pociech.
Dziękujemy za życzliwość, uśmiech, dobre słowo i współpracę.
Pozdrawiamy Was świątecznie :) :) :)***

Temat dnia: Świat liter

1. Proponujemy zabawę „Sylaby”. Poproście, aby dziecko podzieliło na sylaby następujące słowa: *małpa, zebra, krokodyl, puma, antylopa, lew* i określiło ile jest sylab.

- Następnie proponujemy, aby dziecko spróbowało wymyślić(ułożyć) zdanie z podanym wyrazem i policzyło ile jest wyrazów w zdaniu, np.: *Lew jest groźny* – 3 wyrazy, albo *Małpa robi śmieszne miny* – 4 wyrazy itp.

- Zachęcamy też do „Zabawy z literkami” (warto wykorzystać litery z wyprawki). Dziecko odszukuje i łączy literę wielką z małą np. **T – t, B – b, L – l, M – m** itp.

- Chętnym proponujemy kolejną zabawę „Co słyszysz?” Dziecko wybiera dowolną literę i wymyśla wyrazy na tę literę w nagłosie (czyli, na początku wyrazu), np.: **m** - małpa – mak – masło – mama.... itp , **M** – Marek – Małgosia – Maja – Malbork..... itp.

- Zachęcamy do wykonania ćwiczeń w **Kartach Pracy 5: na s. 33 ćwiczenia 2 oraz na s. 34 ćwiczenie 1** i na s. 35 ćwiczenie 3.

2. Proponujemy zabawę pantomimiczno - ruchową „Zgadnij, jakim jestem zwierzątkiem?”.

Dziecko gestem, mimiką, ruchem próbuje pokazać – przedstawić wybrane zwierzątko. Potem role mogą się „odwrócić” - rodzic przedstawia dziecku zwierzątko, a ono próbuje odgadnąć - nazwać.

* *Środa – 27. 05. 2020 r.*

Temat dnia: Zagraj ze mną

1. Proponujemy zabawę pt. „Pileczki”. Wystarczy na stoliku ustawić 2 bramki (można wykorzystać klocki czy kartoniki przyklejone taśmą). W zabawie uczestniczą 2 osoby: dziecko i mama (tata) albo rodzeństwo. Dmuchają na małe kulki (wykonane z bibuły, albo z papieru) w ten sposób, aby trafić do bramki.

- Można wykorzystać kulki do drugiej zabawy „Rzut do celu”. Dla utrudnienia mogą to być rzuty raz prawą ręką, a raz lewą ręką, np.: do pudełka, miski czy wiaderka.

- Zachęcamy do wykonania ćwiczeń w **Kartach Pracy 5 na s. 30 – 31**. Są to ćwiczenia utrwalające nazwy zwierząt oraz przypomnienie, które zwierzęta są ptakami. Konturowanie rysunku papugi.

2. Proponujemy zabawę muzyczną „Koncert ”. Do zabawy będzie potrzebny: mikrofon (np. rekwizytem może być skakanka, kręgle – wg pomysłu dziecka) oraz chusta – apaszka. Dziecko na dowolną melodię wymyśla treść piosenki na temat, np.: „Za co kocham swoją mamę” albo „Lubię z mamą robić” itp. improwizując tanecznie z chustą.

* *Czwartek – 28. 05. 2020 r.*

Temat dnia: Zwierzeta egzotyczne:

1. Zachęcamy do wykonania ćwiczeń 2 i 3 w *Kartach Pracy 5*, s. 34 – 35.

- Następnie proponujemy zabawę „*Kto dalej?*”. Wyznaczamy linię i dziecko próbuje obunóż skoczyć jak najdalej. Zaznaczamy miejsce skoku i tak powtarzamy 3 – 5 razy. Następnie porównujemy skoki tzn. *Który jest najdłuższy, najkrótszy albo taki sam.*

2. Po zabawie zachęcamy do wysłuchania i rozwiązania zadania matematycznego.

Był piękny, słoneczny dzień i 4 małpki w zoo chętnie spacerowały po wybiegu, biegały i figlowały. Jednak, gdy pogoda się popsula i zaczął padać ulewny deszcz, wszystkie małpki szybko uciekły i schroniły się w domku i na wybiegu nie było już żadnej małpki.

- Po wysłuchaniu, zadajemy dziecku pytania: *Ile małpek spacerowało po wybiegu? Co się potem wydarzyło? Ile małpek uciekło przed ulewnym deszczem? Ile zostało?*

- Układanie działania: $4 - 4 = 0$ /*Cztery odjąć cztery to się równa zero*/

- Wyjaśnienie, że **0** to cyfra, która oznacza, że nie została ani jedna małpka : **zero – 0**

- Kreślenie w powietrzu cyfry „zero” (z góry na dół), układanie cyfry, np.: ze sznurka czy włóczki.

- Następnie zachęcamy do wykonania ćwiczeń w *Kartach Pracy 5*, s. 36 – 37. Pisanie po śladzie znaków cyfropodobnych i cyfr, kolorowanie miski, w której nie ma ziarenek, skreślanie - (**odejmowanie**) elementów na obrazku zgodnie z treścią zadania, uzupełnianie obrazka nalepkami zgodnie z cyframi na tabliczkach (utrwalenie poznanych cyfr).

* *Piątek – 29. 05. 2020 r.*

Temat dnia: Wycieczka do zoo

1. Proponujemy, aby dziecko uważnie obejrzało, a potem opowiedziało historyjkę obrazkową. Potem spróbowało dopasować tytuły do poszczególnych obrazków w *Kartach Pracy 5*, s. 32.

- Zabawa ortofoniczna „*Powtórz*”, np.: *hi – po – po – tam , ży – ra – fa , pi – ra – nie , kro – ko – dyl , fla – min - gi , fi – glar – na , tre – le - mo – re - le , ter – ra - rium..... itp*

- Zachęcamy do utrwalenia cyfry **0**, np. poprzez wylepianie z plasteliny.

2. Proponujemy też *Quiz* na temat zwierząt, które żyją w ogrodzie zoologicznym, np.:

- *Które ze zwierząt ma grzywę? Lis, lew, czy wilk?*

- *Które zwierzęta żyją w lodowej krainie? Pingwin, niedźwiedź polarny czy tygrys?*

- *Jakie zwierzę ma długą szyję i żyje w Afryce?*

- *Jakie zwierzę lubi figlować?*
- *Jak nazywa się zwierzę w czarno – białe paski?*
- Proponujemy ćwiczenie **3** w *Kartach Pracy 5*, s. 33

Powodzenia

Opracowały:

mgr Agata Gajewska

mgr Edyta Kostańska - Kostoń